

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58»**



## **ТРЕЙЛЕР**

**Реализация комплексного экологического  
проекта по благоустройству (озеленению)  
территории МАДОУ «Детский сад № 58»  
на 2019 – 2020 годы**

**Березники 2019 год**

## Основные задачи проекта

- ◆ Развитие творческой инициативы сотрудников детского сада в организации декоративного оформления территорий учреждений образования;
- ◆ Знакомство сотрудников и родителей воспитанников с наследием В.Л. Миндовского, с основами ландшафтного дизайна;
- ◆ Воспитание экологической культуры детей и взрослых через создание и реализацию эколого – просветительского проекта «Город – сад. Наследие волшебника изумрудного города»;
- ◆ Формирование единого педагогического пространства и положительного отношения к детскому саду, через создание системы привязки марочной индивидуальности образовательного учреждения;
- ◆ Обеспечение устойчивого положения в целевом сегменте рынка образовательных услуг, формирование необходимых коммуникаций;
- ◆ Представление потребителю системы ценностей ДОО (посредством тематики арт-объектов).

## Реализованы подпроекты:

1. Художественно-конструкторская разработка интерьера прогулочной территории МАДОУ «Детский сад № 58»
2. Эколого – просветительский проект «Город – сад. Наследие волшебника изумрудного города»

*Пополнение среды прогулочных участков корпуса № 4 арт-объектами различной направленности:*

- Арт- объекты этнографической направленности;
- Арт- объекты экологического значения;
- Арт-дизайн объекты

*Созданы центры:*

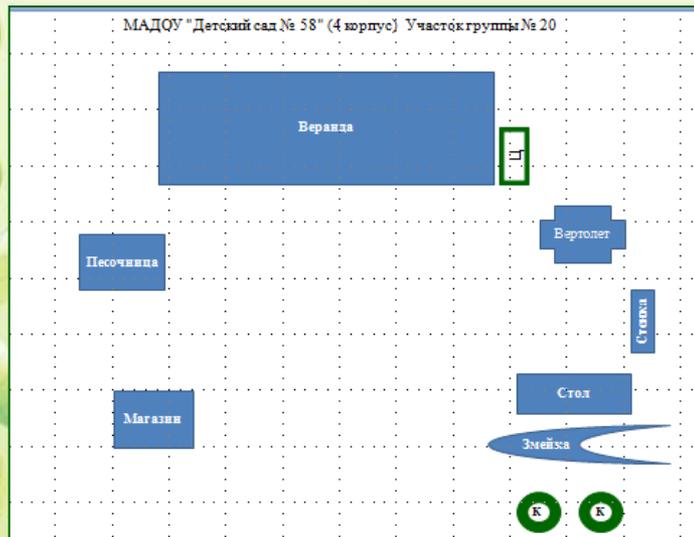
- «Альпийская горка» - корпус № 4;
- «Терренкура» - познавательно-исследовательская площадка - корпус № 1

## Требуют доработки подпроекты

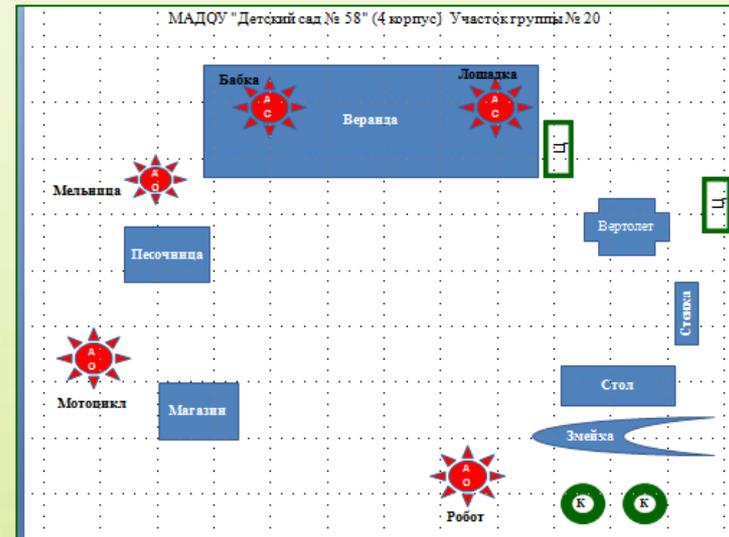
- «Экологическая тропа» - корпус № 4
- Этнографический музей под открытым небом «Старина» - корпус № 4

# Художественно- конструкторская разработка интерьера прогулочной территории

Участок до реконструкции

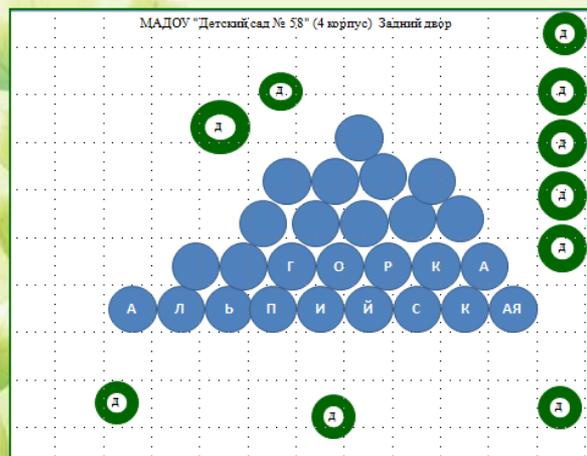


Участок после реконструкции

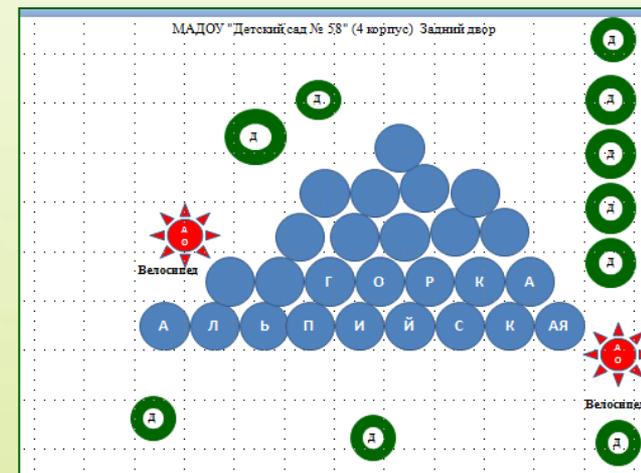


# Художественно- конструкторская разработка интерьера прогулочной территории

Участок до реконструкции



Участок после реконструкции



# Рабатки вдоль центрального входа и группового участка



# Урбанистическая альпийская горка

Ландшафтная композиция,  
имитирующая горный пейзаж



# Арт- объекты экологического значения



# Арт- объекты экологического значения



# Арт- объекты экологического значения



# Арт- объекты экологического значения



# Арт- объекты экологического значения



# Арт- объекты этнографической направленности



# Арт- объекты этнографической направленности



# Арт-дизайн

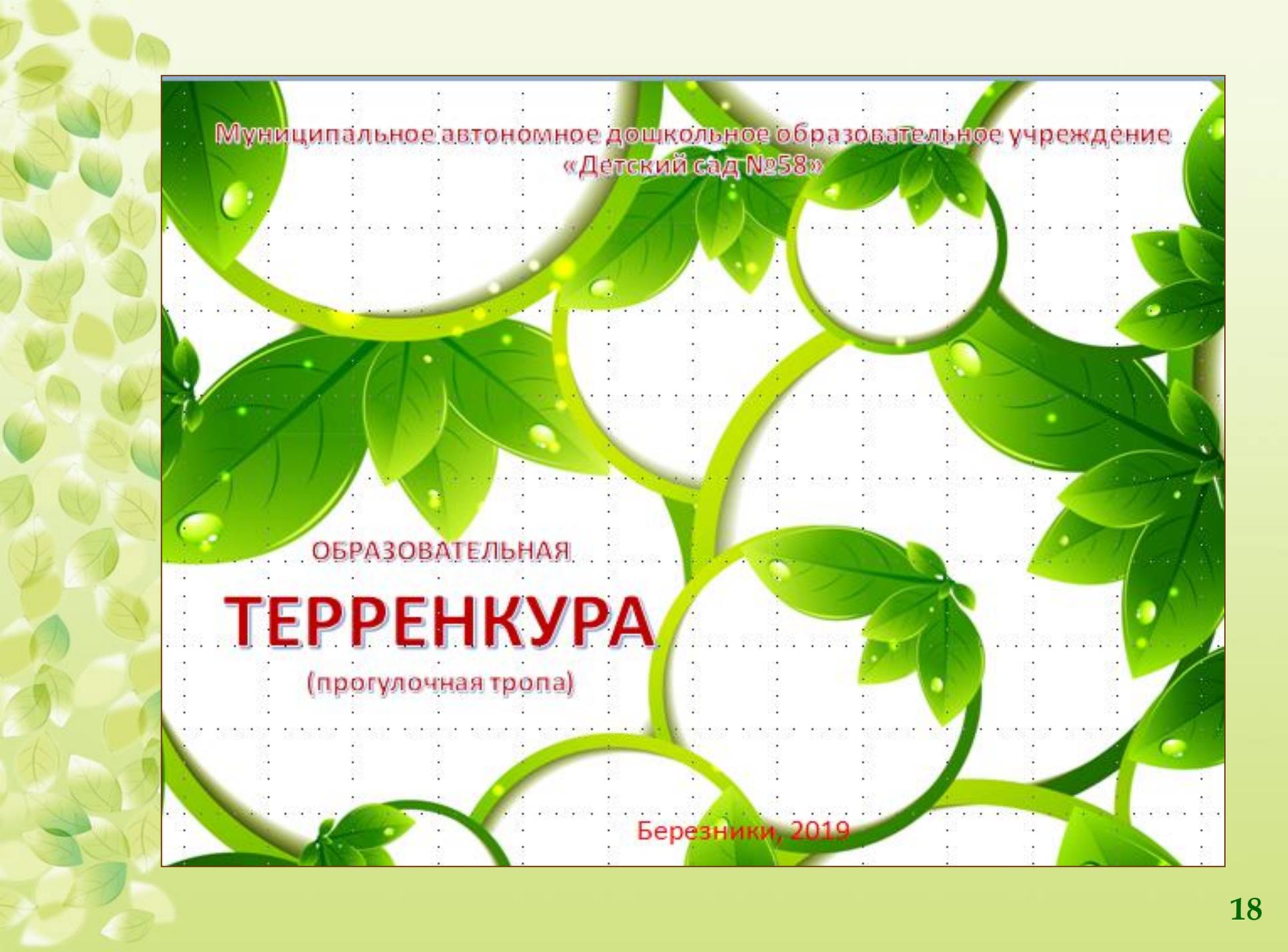


# Арт-дизайн



# Арт-дизайн





Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №58»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

# ТЕРРЕНКУРА

(прогулочная тропа)

Березники, 2019

# Образовательная терренкура

**Цель:** познавательно- исследовательская деятельность



## Остановка «Зеленая аптека»

**Цель:** расширение и закрепление знаний детей о лекарственных растениях ближайшего окружения



## Остановка «Муравейник»

**Цель:** расширение знаний о муравьях, их образе жизни и роли в жизни леса



## Остановка «Деревья и кусты»

**Цель:** расширение знаний детей о деревьях и кустах, растениях леса, их строении, пользе, внешних признаках

## Остановка «Насекомые и цветы»

**Цель:** расширение знаний детей о насекомых, особенностях их внешнего вида, поведения, способах передвижения, питании, о цветущих растениях леса



## Остановка «Уроки мудрого ворона»

**Цель:** обобщение знаний детей полученных в процессе путешествия по тропе, обратная связь



## Остановка «Хочу все знать»

**Цель:** формирование познавательной активности дошкольников в процессе экспериментальной деятельности



## Остановка «Мини-водоем и его обитатели»

**Цель:** уточнение знаний детей о водоемах, их обитателях и водных и коло водных растениях



# Малые скульптурные формы, используемые для оформления терренкуры





# Наши перспективы

## Метеорологическая площадка «Задувай-ка» - корпус № 1

**Цель:** формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека

### **Задачи:**

- познакомить с профессией метеоролога;
- формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (народные приметы о погоде);
- познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом, гигрометром, ветряным рукавом, солнечными часами;
- обучение детей снятию показаний приборов, сравнению их между собой;
- формировать представления о четырех частях света;
- познакомить детей с назначением метеорологической станции, с метеодомиком и ее содержимым;
- привлечение родителей к изготовлению метеоприборов для наблюдения за погодой.



# Наши перспективы

Метеорологическая площадка «Задуй-ка»- корпус № 1

## Наполнение

флюгер

дождемер

ветряной рукав

термометр

компас

солнечные часы

кормушки

вертушки

стенд магнитно-маркерный





# Наши перспективы

Аптекарского огород «Чиполлино и его друзья» - корпус № 4

**Цель:** расширить представления детей о растениях как живых организмах, об условиях, необходимых для их роста и развития. Обогащать знания об окружающем мире через наблюдения, опытническую экспериментальную деятельность.



- БУДРА ПЛЮШЕВИДНАЯ



- ЖИМОЛОСТЬ



- МЯТА ПЕРЕЧНАЯ



- МЕЛИССА ЛЕКАРСТВЕННАЯ



- ВАЛЕРИАНА ЛЕКАРСТВЕННАЯ



- ДУШИЦА ОБЫКНОВЕННАЯ



- ЯСМЕННОК ДУШИСТЫЙ



- ДЯГЕЛЬ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ



- ШАЛФЕЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ



- ТИМЬЯН ОБЫКНОВЕННЫЙ



# Наши перспективы

«Зимний сад» - корпус № 3

**Цель:** создание условий для формирования у детей основ экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного, отношения к миру природы через проведение экскурсий для детей, родителей, сотрудников ДОО, проектную и исследовательскую работу.

## Продумать

Места для складирования инвентаря

Оборудование для замеров тепла и влажности воздуха

Оборудование для полива и подкормки растений

Искусственное и естественное освещение

Яркая цветовая гамма

Выполнение требований техники безопасности и гигиены



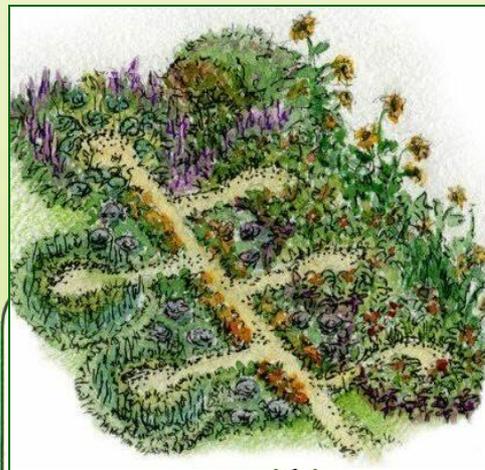


# Наши перспективы

«Солнечный огород» - корпус № 4

**Цель:** создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивание огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

Основное в детском овощеводстве - это не достижение хорошего урожая, а сам процесс созидания и познания. И пусть занятия на грядках будут кратковременные, главное, чтобы они приносили удовольствие. Одобряйте, если ребенок захочет украсить грядки каким-либо способом. Можно даже самим предложить ему это сделать и поставить «стража» в виде симпатичной садовой фигурки или какой-нибудь пластмассовой игрушки.



- ① Подсолнух (низкорослый сорт)
- ② Редис
- ③ Чеснок
- ④ Морковь
- ⑤ Перец горький
- ⑥ Шпинат
- ⑦ Земляника сдовая
- ⑧ Салат (сорта с контрастной окраской листьев)
- ⑨ Капуста
- ⑩ Свекла

# Наш мотиватор

