**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»**

Воспитатель: Бабина Ю.А.

Группа №11

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«Мини - музей головных уборов»**

**Участники проекта** : дети, родители, воспитатель.

**Цель проекта**: способность развитию творческого воображения; познакомить с историей праздника рукоделия Параскева Пятница.

**Актуальность** : в настоящее время главным критерием дошкольного образования является развитие ребенка как субъекта познавательной деятельности, жизни , культуры.

**Тип проекта** : творческий, досуговый, детско -взрослый.

**Результат для всех участников проекта:**

Дети: с уважением и гордостью относятся к родителям; совместно с взрослыми изготавливают экспонаты для музея, проявляют творческую активность; проявляют умение общаться; отражают свои творческие замыслы в продуктивной деятельности.

Педагог: ориентирует, создает мотивацию у родителей к совместному творчеству; ориентирует родителей на активное участие в жизни ребенка.

Родители: проявляют интерес к проблеме создания мини-музея, поддерживают детей эмоционально; реализуют творческие замыслы ребенка; совместно изготавливают экспонаты для музея.

**Разработка проекта:**

1. Разработать положение о создание мини музея в группе.

2. Проведение консультации для родителей с образцами вариантов

экспонатов.

3. Беседа с родителями о важности совместной деятельности с ребенком.

4. Пригласить родителей посетить тематическое занятие, организованное

в своей возрастной группе.

5. Предложить родителям вместе с детьми дома реализовать свои

творческие замыслы в изготовлении экспоната.

6. Создание мини музея.

**Выполнение проекта:**

Исходя из перечисленных задач проекта, мы наметили следующие формы работы в подготовительной группе.

1. Дидактические игры:

- «Экскурсия в музей»,

- «Путешествие во времени»,

- «Чей предмет»,

- «Музы улыбаются».

2.Беседа с родителями о важности совместной деятельности с ребенком.

3.Совместное изготовление экспонатов для музея (родители и дети).

4. Открытый просмотр занятия.

5. Чтение художественной литературы.

6. Проведение цикла занятий.

7. Создание мини музея.

8. Проведение экскурсии в музей.

**I. Основные положения.**

1. Создать праздничную атмосферу, укреплять связи дошкольного учреждения с семьей, побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми, развивать творческие способности детей.

2. Участниками могут стать все семьи воспитанников.

**II. Основная часть.**

2.1. Участниками являются дети и родители.

2.2. Творческий подход.

2.3. Аккуратность выполнения работы.

2.4. Количество участников в данной возрастной группе

 

