Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»

Консультация для родителей

**Развитие мелкой моторики рук у дошкольников**

 **Подготовила**

 **Воспитатель Н.П.Нефедова**

**Березники, 2019**

**Развитие мелкой моторики рук у дошкольников**

 Речь, является уникальной способностью, присущей только человеку, связана с процессами мышления, обеспечивает развитие моторики и общение, с помощью того или иного языка. Она представляет собой сложную психическую деятельность, имеющую различные виды и формы. На основе устной речи строится и развивается письменная речь. Важно с раннего возраста развивать мелкую моторику пальцев рук у детей.

Конечно, развитие мелкой моторики - не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребёнка будет прекрасно развита моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь ребёнка будет не достаточно развита. То есть необходимо развивать речь ребёнка в комплексе: много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо читать ребёнку, рассказывать обо всём, что его окружает, показывать картинки, которые дети с удовольствием рассматривают. И плюс к этому, развивать мелкую моторику. Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Развивать мелкую моторику легко могут и родители, в домашних условиях. Для этого придуманы различные пальчиковые игры, конструкторы, хороши и творческие занятия. На самом деле практически любая деятельность, в которой задействованы руки и мелкие предметы, способствует развитию мелкой моторики. Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом.

**Мелкую моторику рук развивают:**

*\** Различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения - игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в руку (только под присмотром взрослых).

\* Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать-разжимать, выливать - наливать, насыпать-высыпать, проталкивать в отверстия и т.д.

\* Рисование карандашом (фломастером, кистью).

\* Застёгивание и расстегивание молний, пуговиц.

\* Одевание и раздевание игрушек.

\* Мелкую моторику рук развивают также физические упражнения. Это разнообразные лазания (на спортивном комплексе, по лесенке и т.д.). Такие упражнения укрепляют ладони и пальцы, развивают мышцы. Ребёнок, которому позволяют лазать и висеть, лучше осваивает упражнения, направленные непосредственно на мелкую моторику.

\* Составление контуров предметов (например, стола, дома) сначала из крупных, затем из более мелких палочек.

\* Составление цепочки из 5-10 канцелярских скрепок разного цвета (только под присмотром взрослых).

\* Вырезание из бумаги какой-либо фигуры (например, ёлки) правой и левой рукой.

\* Нанизывание пуговиц, крупных бусинок на шнурок, а мелких бусин, бисера – на нитку с иголкой.

\* Сортировка бобов, фасоли, гороха, а также крупы (пшена, гречки, риса).

\* Застегивание и расстегивание пуговиц, молний, кнопок, крючков.

\* Завинчивание и отвинчивание шайбы, крышек у пузырьков, баночек.

\* Доставание бусинок ложкой из стакана.

\* Складывание мелких предметов (например, пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.

\* Продевание нитки в иголку.

\* Стирание ластиком нарисованных предметов.

\* Капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки.

\* Надевание и снимание колечка (массаж пальцев).

\* Комканье платка (носовой платок взять за уголок одной рукой и вобрать в ладонь, используя пальцы только этой руки).

\* Прикрепление бельевых прищепок к горизонтально натянутой веревке.

\* Перебирание четок или бус одновременно двумя руками навстречу друг другу и обратно.

\* Нахождение спрятанных предметов в «сухом бассейне» с горохом и фасолью (в пластиковых ведрах или тазиках).

\* Сжимание и разжимание эспандера.

\* Катание резиновых, пластмассовых, деревянных, поролоновых мячей с шипами ("ёжиков").

\* Игры с конструктором, мозаикой и другими мелкими предметами.

 Как видите, развивать мелкую моторику рук очень просто! Развивая моторику рук, нужно помнить о том, что у малыша две руки, старайтесь все упражнения дублировать: выполнять и правой и левой рукой. Развивая правую руку, мы стимулируем развитие левого полушария мозга. И наоборот, развивая левую руку, мы стимулируем развитие правого полушария.

 Таким образом, роль родителей в развитии мелкой моторики трудно переоценить.

 

 