



Новости из "Золотого ключика"

ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Воспитатель - профессия на все времена

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

17 мая 2016 года приказом № 577 Минобрнауки РФ установило новый профессиональный праздник, а назвали его «День воспитателя и всех дошкольных работников», определив дату — 27 сентября, когда в России был открыт первый детский сад. Наверное, не просто так учредили этот праздник, чтобы все, кто коснулся этой профессии, помнили о том, кто зовется воспитателем. Кто зовется ВОСПИТАТЕЛЬ?

Очень трудно рассказать.
Воспитатель для ребенка -
Будто бы вторая мать.
Кто поймет ребенка лучше?
Мамочке совет кто даст?
Успокоит и подскажет,
Как им дальше в мир шагать.
Воспитатель -
это просто состояние души,
Без которой невозможно



В мир ребенка нам войти.

О. Романова

А все ли знают, что первый детский сад был организован в 1802 году в Нью-Ланарке (Шотландия) социалистом-утопистом Р.Оуэном — так называемая «школа для маленьких детей» и название «Детский сад» придумано в 1837 году немецким педагогом Фридрихом Вильгельмом Августом Фребелем. Он создал систему дошкольного воспитания и организовал учреждение для маленьких, где с ними играли и занимались. Фребель сравнивал детей с растениями, требующими умелого и тщательного ухода. «Садовницы» таким красивым словом звались воспитательницы первых детских садов. Ведь правильно, что воспитатель растит и лелеет детей, как садовник растит и ухаживает за цветами на грядке. Одним из главных принципов фребелевского детского сада было «Не мешать ребёнку становиться человеком, но помогать, развивая все лучшее, что дала ему природа» — вот это хороший девиз и для сегодняшнего педагога.

Уже тогда от воспитателя требовалось умение увидеть в каждом ребенке индивидуальность, развитие задатков ребенка, чуткое внимание и терпение к детям.

В России детский сад как тип воспитательного учреждения появляется в 60-е годы 19 века, появились по инициативе частных лиц. Было их мало и все платные. В Петербурге 27 сентября 1863 г редактором журнала "Детский сад А. С. Симонович был открыт первый детский сад. Дети играли и занимались по своим интересам, присматривали за ними тоже «садовницы». Наука о воспитании уже тогда не стояло на месте. Педагоги искали новые пути развития, создавали программы, куда входили уроки шитья, конструирование, подвижные игры, и даже курс «Родиноведение». Очень похоже на наши занятия в саду сегодня. Возраст детей был от 3 до 8 лет. От садовницы требовались доброта, терпение и знания, работали с детьми женщины от 18 до 25 лет.

Ответственные за выпуск Маринова Е.Ю., Нефедова Н.П.

Развитие дошкольного воспитания в России

Государство в XIX веке никогда не принимало участия в организации детских садов. Плата за посещение частных детских садов была очень высокой, время пребывания в них 4 часа, такими услугами могли воспользоваться только богатые сословия. И сегодня ни все могут себе позволить частные и платные сады. И снова появились группы для самых маленьких - адаптационные на 3,4 часа. Открывались на Руси и бесплатные детские сады для бедных, но средств на существование не было и они закрывались. До 1917 года не так-то легко можно было найти хорошего воспитателя для детей из богатых семей. Воспитывали гувернеры из других стран. В бедных семьях детей воспитывали старшие братья и сестры или бабуши и дедушки, так как родители работали с раннего утра до поздней ночи, и на полноценное воспитание не хватало ни времени и ни образования.

Ведущие педагоги К.Д. Ушинский, А. С. Симонович предлагали создать институты детских воспитателей. Они писали, что воспитатели обязаны быть образованными, обладать передовыми взглядами, внедрять новаторские методы обучения и воспитания. Особо отмечали дошкольное воспитание, как фундамент будущего развития человека. К.Д. Ушинский отводил важную роль «воспитательнице». «Она должна обладать педагогическим талантом, быть доброй, кроткой и в то же время с твердым характером, которая смогла посвятить себя детям этого возраста». «Во время пребывания детей в детском саду не надо переутомлять их «сидячими занятиями» и формально систематизированными дидактическими играми, надо давать им больше свободного времени для самостоятельной деятельности; следует предоставлять ребенку в детском саду возможность временно уединиться, чтобы он мог проявить свою самостоятельность в том или ином виде деятельности». Эти умные мысли нужны всем, кто хочет посвятить себя этой прекрасной профессии — воспитатель.

Дошкольное воспитание в России стало развиваться благодаря энтузиазму педагогов, среди которых следует выделить великих педагогов А. С. Симонович, Е. Н. Водовозу, Л. К. Шлягер, Е. И. Тихееву. В 1989 г. была создана концепция для дошкольного воспитания, которая определила ключевые позиции обновления детского сада. Определи основные функции ДООУ (забота о физическом и психическом здоровье, обеспечение интеллектуального, личностного развития и эмоционального благополучия каждого ребенка.) Это легло в основу написания дальнейших стандартных программ.

Изменения экономических и политических факторов в стране сказывались и на концепцию в образовании, а воспитатель оставался всегда воспитателем. Ведь кто, как не он выполняет поставленные задачи. В начале 60-х годов XX века была сформирована единая система работы детских садов, которая действует по сегодняшний день.

Первое упоминание о воспитателях относится к временам Древней Греции. Раб, который был приставлен к ребенку, помогал ему во всех делах – сопровождал, следил за поведением. Четко обозначенной функции обучения у детоводителя (именно так раньше назывался воспитатель) не было, но он старался привить малышу важные для дальнейшего развития и становления качества, рассказывал ему об окружающем мире и всячески старался развить его способности. До появления школ воспитатели помогали детям узнавать больше о мире, а в XVIII веке наравне с педагогом воспитатель стал проводником в страну знаний – при этом все остальные обязанности сохранились.

Воспитатели занимаются развитием детей до 7 лет. В обязанности входит проведение игр и праздников, обучение правилам поведения за столом, этикета, основам безопасности. Воспитатели изучают с маленькими детьми алфавит и цифры, но чаще это происходит в игровой форме. Когда они становятся чуть постарше, воспитатели обучают их дополнительным навыкам: кто-то активно рисует, кто-то лепит из пластилина или по желанию углубляется в предметы, которые позже будут изучаться в школе.

Профессия воспитатель подойдет тем, кто любит общаться с детьми и видит во взаимодействии особую ценность, кто терпелив и дружелюбен, умеет сопереживать, мотивировать и при этом стрессоустойчив. При постоянном контакте с детьми и включенности в рабочий процесс важно помнить о повышенной ответственности за жизни детей.



Кроме воспитателей с дошколятами работают...

Старший воспитатель-методист занимается изучением и составлением методов, с помощью которых будут обучаться дети. Его работа больше аналитическая – изучение данных, их систематизация. Но при этом дошкольные методисты занимаются составлением новых программ, направленных на развитие детей, следят за их внедрением. Чтобы работать методистом в детском саду, нужно получить высшее образование..

Воспитатель-дефектолог работает с детьми с различными видами нарушений в развитии. В его обязанности входит не только обучение и развитие малыша, но и оказание поддержки, разработка индивидуальной программы. С помощью последней специалист находит свой подход к каждому ребенку: наблюдает за мышлением, воображением, памятью, восприятием. В определенной степени он готовит детей к школе таким образом, чтобы процесс их дальнейшей социализации проходил легче. Воспитатели-дефектологи включены во все сферы воспитательного и образовательного процесса. При довольно большом списке обязанностей специалисты этого профиля общаются с родителями, представляют им отчет о занятиях и достигнутых успехах.

Музыкальный руководитель - это особая профессия. И появилась она относительно недавно - в послевоенные годы (1948 г.). До этого музыкальным воспитанием занимались сами воспитатели. Иногда им помогали музыканты, которые приходили в детский сад, когда нужно было подготовить и провести праздник Современный музыкальный руководитель - это педагог, отвечающий за музыкальное воспитание дошкольников. Его работа заключается в организации и проведении занятий и танцевально-игровой деятельности, направленных на приобщение детей к музыкальной культуре, развитие у них музыкального и ритмического слуха, голоса, разучивание танцевальных движений.

Руководитель музыкальный

Слегка быть должен гениальным:

И режиссером, и артистом,

И виртуозным пианистом.

А что ещё? Незаурядным педагогом

Обязан быть наш музыкант.

Он – весь один сплошной талант!

Инструктор по физической культуре

Проводит обучающую работу среди воспитателей ДОО по вопросам физического воспитания: помогает в организации двигательной активности детей, правильном распределении физических нагрузок; разрабатывает комплексы утренних гимнастик; составляет планы непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию на свежем воздухе, оказывает помощь в организации и периодически осуществляет контроль их проведения.

Педагог-психолог в дошкольном образовании – это не психиатр, не невролог и не медик. Это специалист, который, учитывая возраст ребенка, выявляет детские проблемы и ставит своей конечной целью сохранность и укрепление эмоционального здоровья воспитанников, их гармоничное существование в условиях ДОО, развитие природных талантов и оказание своевременной поддержки родителям и педагогам детсада при возникновении непростых жизненных ситуаций

Учитель-логопед - занимается обучением детей, помогает им познать окружающий мир, стать личностью, всесторонне развитой и адаптированной к жизни в современном обществе. Специалист занимается профилактикой, диагностикой и устранением нарушений речи у детей, проводит полное и подробное обследование каждого ребенка на предмет особенностей его речевого развития, изучая, в том числе, медицинскую карту ребенка, проводя опрос родителей, при необходимости логопед может направить ребенка на консультацию к лор – врачу, окулисту, неврологу, сурдологу, дефектологу.

Плюсы и минусы профессий педагогов, работающих в детском саду

Плюсы

общение с детьми и активное развитие коммуникационных навыков;

возможность оказать влияние на развитие детей;

творческая составляющая;

обучение детей с получением обратной связи – воспитатель отдает энергию и получает ее взамен.

Минусы

взаимодействие со «сложными» детьми;

высокая нагрузка;

большая вероятность профессионального выгорания;

ответственность за жизнь и здоровье детей.



Уважаемые родители!

В нашем детском саду принято соблюдать некоторые правила. Эти условия несложны для выполнения и помогут нам с Вами скорее найти общий язык и минимизировать конфликты. Надеемся на Ваше понимание и настрой на положительный результат общих усилий!

1. Режим работы нашего детского сада с 7 утра до 19.00 вечера, 5 дней в неделю, выходные суббота, воскресенье. В праздничные дни, установленные Правительством РФ, детский сад не работает.
2. В нашем саду летом утренний приём детей проводится на улице или в группе осеннее - весенний период с 7.00 до 8.30. **Однако помните**, что мероприятия в детском саду начинаются с 8.00 утра (гимнастика, завтрак, занятия) и большая часть активных занятий и развлечений приходится на первую половину дня. Подробности режимных моментов вы можете узнать у Вашего воспитателя, на информационных досках.
3. Если вы привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, пожалуйста, разденьте его и подождите вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва, не отвлекайте воспитателя от других детей.
4. Педагоги готовы беседовать с Вами о вашем ребенке утром до 8.00 и вечером после 17.00 в другое время педагог обязан работать с группой детей и отвлекать его нельзя.
5. Мы уделяем большое внимание вопросу безопасности жизни и здоровья Вашего ребенка, из чего следуют еще несколько пунктов:
 - ✓ В целях обеспечения антитеррористической безопасности, а также поддержания порядка **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** находиться на территории детского сада, после того как ребенка забрали.
 - ✓ Приводит и забирает ребенка **ТОЛЬКО** родитель и (или) доверенное лицо при наличии заявления от родителей и ксерокопии паспорта. Если у кого-либо из родственников имеются ограничения для общения с ребенком, необходимо поставить об этом в известность воспитателей, администрацию и написать заявление с указанием причины.
 - ✓ Дети до 18-ти лет забрать ребенка из сада не имеют права.
 - ✓ В экстренных случаях возможны исключения **ТОЛЬКО** после личного согласования ситуации с руководителем детского сада.
 - ✓ Убедительная просьба в целях безопасности **ВСЕГДА ЗАКРЫВАТЬ ЗА СОБОЙ КАЛИТКУ**, даже если следом за вами идут другие родители. Если вы увидели, что калитка открыта, пожалуйста, закройте её.
 - ✓ В дневное время с 9.00 до 16.00 главные входные двери нашего детского сада закрыты.
6. Если Ваш ребенок страдает установленными аллергическими реакциями (продукты питания, цветочные растения, пыльца, шерсть, медикаменты, укусы насекомых и т.д.), **ОБЯЗАТЕЛЬНО** принесите справку от аллерголога! .
7. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (температура, рвота, высыпания, диарея), родители будут немедленно об этом извещены и должны будут как можно скорее забрать ребенка из медицинского изолятора детского сада.
8. В случае отсутствия ребенка в детском саду более 5-ти дней без выходных (болезнь, поездка, внеплановые выходные и т.д.), пожалуйста, предупредите об этом воспитателя, мы должны знать причину Вашего отсутствия. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5-ти дней (без выходных) детей принимают в детский сад только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания.
9. Администрация детского сада оставляет за собой право принимать решение о выведении ребенка из сада по состоянию здоровья. Ребенок, выведенный из детского сада по состоянию здоровья, не может выздороветь за один день – будьте внимательны не только к своему ребенку, заботьтесь о «групповом иммунитете».
10. Пожалуйста, помните, что дети любят делиться и меняться игрушками, поэтому желательно не брать в детский сад игрушки и предметы, за целостность и сохранность которых Вы будете переживать. Мобильные телефоны, игровые приставки, коммуникаторы и т.д. в детский сад приносить нельзя. Это вредит здоровью ваших детей. У нас достаточно своих игр, игрушек и занятий для детей, и все они одобрены соответствующими инстанциями.
11. Воспитатели не несут ответственность за украшения (крестики, серьги и т.п.) одетые на ребенка.
12. Давать ребенку с собой жвачки, сладости и другую еду нельзя.

