Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»

Конспект познавательного занятия

«За здоровьем на лесную поляну!»

(средняя группа)

Разработали и провели воспитатель

Саначева Виктория Вячеславовна

Неклюдова Ольга Николаевна

Смирнова Татьяна Анатольевна

**Цель:**Формирование сознания, экологических чувств и экологической культуры.

**Задачи:**

-Закрепить знания детей о цветах, пчёлах, муравьях, деревья и кустарниках, о обитателях водоёма, о птицах.

- Развивать мышление, речь, воображение, внимание.

-Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, бережное отношение ко всему живому.

**Предварительная работа:**

Беседа «Правила поведения в лесу», чтение стихов о бережном отношении к природе

**Воспитатель:** Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй вольный ветерок

Здравствуй маленький дубок

Мы живём в одном краю

Всех я вас приветствую

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы с вами отправляемся на прогулку по [лесу. Сегодня будете юными экологами](https://www.maam.ru/obrazovanie/les). А кто такие экологи?

**Воспитатель:** Правильно, это люди, которые заботятся о природе и, конечно же, её очень любят.

Ведь вы тоже такие ребята, которые любят природу? Вот сейчас мы это и проверим.

Отправляемся в путь

**Первая остановка "Клумба"**

**Воспитатель:** Дети, перечислите названия растений, растущих на нашей клумбе? (тюльпаны, пионы, маки, лилии).

Воспитатель: какие условия необходимы, для роста и развития?

**Воспитатель:**как необходимо ухаживать за цветами?

**Воспитатель:** молодцы, давайте поиграем.

**Игра «Цветы».**

Наши чудные цветы распускают лепестки

Ветерок чуть дышит лепестки колышет

Наши чудные цветы закрывают лепестки

Головой качают, тихо засыпают.

**Воспитатель:** хорошо ребята, скажите чего нельзя делать с цветами? (нельзя топтать цветы, рвать с корнем, ломать и т. д.)

**Воспитатель: Р**ебята, а каких насекомых мы часто видим на цветах? Для чего нужны пчёлы?

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, о чём жужжат пчёлы? Дети фантазируют.

**Воспитатель:**пчёл обижать можно?

Идем дальше.

**Вторая остановка «Муравейник»**

**Воспитатель:**

Муравей трудяга редкий

Все об этом знают

Целый день таскает ветки

Труд он очень уважает

Ну, а если кто лениться

Муравей с таким не дружит

Все обязаны трудиться

Лодырь никому не нужен.

Как называется дом, в котором живут муравьи?

**Воспитатель:** Муравьи уходят на большие расстояния, но как они находят

дорогу обратно?

**Воспитатель:** Как муравьи помогают птицам?

**Воспитатель:** Почему нельзя уничтожать муравейники и их жителей?

Идут дальше.

Третья остановка «Лесная опушка».

**Воспитатель:** Ребята, назовите какие деревья и кустарники растут на этой опушке?  Какие их них относятся к хвойным а какие к лиственным?  Чем отличается хвойное дерево от лиственного?

**Воспитатель: Э**то дерево называют русской красавицей. Сколько песен о нём сложено, сколько стихов написано!

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках

**Воспитатель:** По каким приметам узнали берёзку?

**Воспитатель:** Берёза - дерево лекарь. Почему так говорят?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, кустарники, которые нас окружают?

**Воспитатель:** Чем полезны ягоды смородины?

**Воспитатель:** Плоды какого кустарника с шипами, тоже очень полезны при простуде и для поднятия иммунитете, а особенно его нужно пить весной?

**Воспитатель:** Конечно, это шиповник, давайте рассмотрим плоды шиповника? (дети рассматривают, делают выводы)

**Четвертая остановка «Пруд»**

**Воспитатель:** ребята, как называется водоём созданный руками человека?

**Воспитатель:** правильно, наш маленький пруд является домом, где живут и растения, и животные.

Дети отгадывают загадки.

Дом её на дне реки

Вместо лапок плавники

Радостна её улыбка

Не попалась в сети …. (рыбка)

У воды она живёт

Громко песенки поёт

Рот её для мух ловушка

А зовут её….(лягушка).

Дети рассказывают о лягушках.

Может плавать и нырять

В небе высоко летать

Мне скажи через минутку

Что за птица, Это?. (утка).

Дети рассказывают о утках.

**Воспитатель:**ребята, посмотрите внимательно, что случилось с нашим прудом ? (кто-то набросал мусор)

**Воспитатель:** что же мы можем сделать, как помочь нашему водоёму и его обитателям?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, конечно же нужно очистить водоём.

**Воспитатель:** Какой же мы вывод можем сделать? (нельзя засорять, захламлять водоёмы, обитатели водоёма могут погибнуть их нужно охранять и защищать, воду нужно беречь.).

**Воспитатель:** мы приблизились к заключительному этапу нашей экологической тропы.

**«Птичий городок».**

**Воспитатель:** во дворе стоит дворец

Там живёт один певец

Очень ловкий молодец

А зовут его? (скворец).

Скворец меньше чем ворона

Зато больше воробья

Он из скворечника как с балкона

Поёт не хуже соловья.

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, о чём поют птицы?

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы птицы всегда пели? (охранять зелёные насаждения, не разорять гнёзда, не обижать птиц).

**Воспитатель:**вот и закончилось наше экологическое путешествие.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, что мы с вами сегодня делали? Что запомнилось? Вы много знаете о природе, вы доказали, что вы настоящие защитники природы

**Фото-отчёт «За здоровьем на лесную поляну!»**

**Цель:**Формирование сознания, экологических чувств и экологической культуры.

**Задачи :**

- Развивать мышление, речь, воображение, внимание.

-Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, бережное отношение ко всему живому.

****

****