**Дидактическая игра «Кому что нужно»**

**Цель:** учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.

**Игровые правила:** назвать профессию в соответствии с предметом труда, объяснить назначение предмета.

**Игровые действия:** поиск нужных предметов.

**Ход:** педагог приглашает по одному участнику к своему столу. Ребенок берет какой-либо предмет и называет его. Остальные дети должны назвать, кому нужен этот инструмент, что им можно делать. Вызванный ребенок кладет инструмент к картинке с изображением человека соответствующей профессии. Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы и разложены все орудия труда. Возможно проведение игры с использованием только картинок с изображением людей определенных профессий и орудий труда.

**Дидактическая игра «Одень куклу на работу»**

**Цель:** учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии.

**Игровые действия:** поиск нужных предметов одежды в соответствии с названной профессией.

**Ход**: педагог рассказывает детям о том, что куклы собираются на работу, каждый должен одеться в рабочий костюм. Дети могут догадаться, кем работает каждый, по картинке, которая лежит рядом с куклой. На этой картинке нарисован предмет, который необходим для работы. Дети по очереди подходят, рассматривают картинку, подбирают одежду и называют соответствующую профессию.

Затем взрослый просит детей закрыть глаза, путает предметы одежды, перекладывает картинки и т. п. Дети исправляют ошибки. Игра повторяется несколько раз.

Игра может проводиться с куклами, для которых специально сшиты разные рабочие костюмы.

**Дидактическая игра «Назови профессию»**

**(разрезные картинки)**

**Цель:** формирование представлений о целостных образах предметов.

**Ход игры**: разрезанные карточки раскладывают на столе хаотически и предъявляют ребенку. Количество частей и способ разрезания от более простого к сложному (разрез по прямой). Картинку предлагают собрать после того, как найдены все части. Как только ребенок собрал картинку, он должен назвать профессию, изображенную на картинке.

В качестве усложнения задания можно предложить детям собрать картинку «в паре» или на скорость.

**Дидактическая игра «Качество»**

**Цель:**

* Знакомство с профессиями;
* Уточнить какие качества необходимы для той или иной профессии

**Ход игры:** перед детьми на столе разложены картинки с изображением разных профессий. Один из детей показывает картинку с изображением определенной профессии, а остальные дети должны подобрать качество,подходящее к этой профессии.

**Игра – пазл «Профессии»**

**Цель:** Познакомить детей с профессиями, дать представление об их работе.

Ход игры: Дети собирают пазлы (4 детали) и называют профессию. Воспитатель дополняет ответ, объясняя назначение той или иной профессии.

**Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

**Цель:** формировать умение соотносить смысл пословицы с профессией.

**Ход игры:** воспитатель называет начало пословицы, а дети должны подобрать слово и продолжить пословицу и соотнести ее с определенной профессией.

**Дидактическая игра «Профессии нашего города»**

**Цель:** формирование представлений о целостных образах предметов.

**Ход игры:** детям предлагается по образцу собрать разрезанные карточки. Они разложены на столе хаотически и предъявляют ребенку. Количество частей и способ разрезания от более простого к сложному (разрез по прямой). Картинку предлагают собрать после того, как найдены все части. Как только ребенок собрал картинку, он должен назвать профессию, изображенную на картинке.

В качестве усложнения задания можно предложить детям собрать картинку «в паре» или на скорость.