



Новости из "Золотого ключика"

ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дошкольник и семейный туризм: "за" и "против"

От редактора Туризм – прекрасное средство, которое естественным путем удовлетворяет потребности ребят. В походе ребята раскрываются совсем с другой стороны, чем дома. В этом отношении поход особенно ценен, так как позволяет глубже понять натуру каждого из ребят и найти индивидуальный подход к ним. Что способствуют настоящему взаимопониманию и установлению отношений сотрудничества, что потом переносится и в дальнейшую жизнь. Туризм – средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни детей. В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле. Регулярное занятие туризмом вырабатывает у детей сознательную дисциплину, настойчивость, ответственность. В туризме интегрируются все основные стороны воспитания: нравственная, трудовая, физическая, эстетическая.

Туризм – это самый демократичный вид отдыха, он не ставит никаких ограничений ни по физической подготовке, ни по возрасту. Не в возрасте дело. Главное – состояние души. «Не физическая сила двигает человека, – считал известный путешественник Карло Моури, – а его вера в собственные силы». Ходьба с грузом и дозированной нагрузкой укрепляет сердечно-сосудистую систему. Совершенствуются все физические качества – быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, сила, ориентировка в пространстве

Туризм способен удовлетворить самые разные стремления людей. Каждый в нём избирает для себя ту сложность, тот вид походов, которые более всего способствуют его устремлениям, интересам, возможностям.

Туризм даёт также простор для реализации различных увлечений, наилучшие возможности для воспитания характера и для объединения людей по интересам.

Туризм – это общение с природой и друзьями, познание своей Родины, это постоянные открытия. И не только новых путей, уникальных природных явлений. Главное – это открытие человека. В походе лучше узнаёшь своих спутников и самого себя. В различных природных условиях вырабатываются стойкость, мужество, взаимовыручка и на деле проверяется, что стоит каждый.

Неотъемлемой частью общей подготовки туриста-дошкольника является краеведческая подготовка. Она связана с приобретением знаний о природных богатствах родного края, историческом прошлом, знакомство с наиболее интересными объектами, уникальными природными комплексами, формированием у ребят умений и навыков в организации и проведении наблюдений с их последующей обработкой и анализом. Краеведческая подготовка и выполнение краеведческих наблюдений способствует соединению обучения и воспитания в единый процесс.

Чтобы походы приносили пользу, удовольствие, заканчивались без травм, необходимо знать «азбуку» туризма – его основные правила, технические приёмы, походную этику.

«Когда знаешь – не трудно, трудно – когда не знаешь».

Китайская поговорка.



Организация и проведение турпохода с дошколятами

К туристическим походам можно привлекать детей с 3 лет. От прогулок вокруг дома можно постепенно перейти к прогулкам в ближайшее окружение (лес, парк, водоем и т.д.) Такие выходы на природу целесообразно проводить в выходной день. Малыши, не отлучаясь от родителей, встречают своих друзей, вовлекаются в совместную деятельность, игры. Летом на прогулку можно брать палатку. Дети наблюдают за процессом ее установки, правилами обращения с нею: в палатку нельзя заходить в обуви, прыгать, надо закрывать за собой дверь и т.д. Параллельно с приобщением детей к практическим навыкам туриста нужно подводить дошкольников к пониманию самого понятия «поход». Это коллективное мероприятие, путешествие, в котором можно узнать много нового и интересного, увидеть все своими глазами, пощупать и потрогать своими руками. По мере формирования детского и взрослого коллективов можно приступать к организации настоящих туристских походов. Эту работу целесообразно проводить с 5-6 лет. Предварительная работа: разработала цикл бесед: «Что надо туристу в походе?», «Как укрыться от дождя?», «Как не заблудиться в лесу?», «Как поставить палатку?», «Как вести себя в лесу?», «Как надо одеваться в лесу?», «Как защититься от насекомых?»

Особое внимание уделила изучению правил поведения в лесу, обращению с животными, изучению ядовитых и лекарственных растений.

Особое внимание необходимо уделять месту проведения похода. Оно должно соответствовать, прежде всего, целям и задачам похода, должно быть безопасным в географическом плане (рядом не должно быть крутых оврагов, берегов, куда бы могли упасть дети; необходимо обследовать территорию на предмет ядовитых растений или грибов, открытых колодцев теплотрассы (коими изобилуют наши лесопарковые зоны), и интересным в познавательном отношении (в каждом месте есть своя изюминка, которую дети должны найти и, по возможности, взять с собой на память). Это могут быть красивые камни, природный материал, найденный клад, приз и многое другое. Однако нужно напоминать детям, что на память надо брать то, что будет храниться очень долго. Не надо рвать букетов - достаточно одного цветка для гербария, не надо вылавливать улиток из водоема – можно найти пустую ракушку. Важно эту информацию сообщить детям до похода, потому что на природе в момент эмоционального подъема ребенок может не внять речам взрослых.

С момента прибытия начинаем обустройство лагеря, исследование территории, установка палаток, определение зон игр и отдыха. Дети вносят посильный вклад в организацию лагеря. Они получают какое-либо задание и выполняют его с помощью родителей. Это могут быть поиски клада и преодоление каких-либо препятствий, знакомство с берегом реки и сбор природного материала, исследование снежного покрова в разных частях леса и сообщение своих результатов. Обязательно надо соблюдать питьевой режим. Дети в поход берут с собой небольшие рюкзаки с самым необходимым. В них обязательно должна быть бутылочка простой воды. В зимнее время пить надо сладкий чай из термоса. Познавательная часть – это самый яркий момент и в плане путешествия и в плане двигательной активности. Поэтому после ее завершения должен идти перекус и отдых. Итак, опыт показывает, что **на природе дети лучше всего едят что-то штучное**: порезанные фрукты, овощи, печенье, бутерброды. В качестве горячего блюда подходят колбаски, жаренные на костре. Не надо брать с собой скоропортящиеся продукты. При приеме пищи надо следить, чтобы дети не забывали мыть руки перед едой. Умывальник можно сделать из пластиковой бутылки. После отдыха дети с новыми силами могут поиграть в игры, обследовать местность, заняться свободной деятельностью. И заключительная часть – уборка лагеря. Особое внимание надо уделять сбору мусора и его утилизации: не оставлять на месте отдыха, а довести до ближайшего контейнера. Здесь дети активно помогают родителям, чувствуют свою причастность к делам взрослых.

Таким образом, туристские походы способствуют развитию двигательной активности, носят эмоциональный характер, что позволяет успешно решать поставленные познавательные задачи.

Использование естественных природных ресурсов (лес, овраг, река, свежий воздух и т.д.) оказывает положительный оздоравливающий эффект на дошкольников

Игры и конкурсы в походе

Игры и конкурсы в походе – это очень важная часть детского отдыха. Они дают большую порцию двигательной активности, так необходимой для нормального развития, дарят хорошее настроение и заряжают энергией. Дети испытывают настоящую радость от своих маленьких спортивных побед и достижений.

"Чего здесь не должно быть" На каком-то участке местности к деревьям или кустам прикрепляют предметы, которых там быть не должно. Например, к иве прикрепляют еловую шишку; к сосне кленовые листья и т.д. Побеждает тот, кто найдет больше несоответствий.

"Ползком" Нужна ровная площадка на краю редкого леса и свисток. В очерченном квадрате на расстоянии 20 метров от крайних деревьев становится водящий. На одном из деревьев висит свисток. Остальные игроки, спрятавшись, подкрадываются к дереву со свистком. Если наблюдающий замечает кого-нибудь, он называет его имя и игрок выходит из игры. Побеждает тот, кому удастся свистнуть раньше, чем его заметят.

"Кто самый зоркий" На расстоянии, на котором еще можно различать простые движения, один из игроков через равные промежутки времени показывает какие-то движения: поднимает руки, показывает «нос Буратино», чистит зубы и т.д. Остальные игроки должны записать каждое его движение. Выигрывает тот, кто отгадает больше движений водящего.

"Кто сможет пронести больше шишек в руках" Шишки необходимо пронести на определенное расстояние. Задачу можно усложнить поставив препятствия.

"Стрельба шишками" Выбираем неподвижные или подвижные мишени и упражняемся в ловкости.

"Кто быстрее" На краю редкого леса в произвольном порядке крепят номера от 1 до 10. Каждый ребенок должен как можно скорее обежать все деревья по порядку и коснуться каждого из них рукой. Кто сделает это быстрее – тот выиграл.

При организации туристских походов необходимо уделять большое внимание:

1. Одежде и обуви детей (головной убор, легкая спортивная обувь, наличие запасной одежды);
2. Выбору места отдыха и проведения активной части: возможные препятствия, обеспечение страховки и безопасности детей.
3. Обеспечение полноценного питьевого режима. В поход лучше не брать соки и лимонады. Опуская их сомнительную пользу, они не вызывают чувство утоления жажды, и дети выпивают много лишней жидкости. Самый лучший напиток в походе – чай или простая негазированная вода;
4. Чередование активных видов деятельности и отдыха;
5. Питание детей лучше всего организовывать по принципу «шведского стола»: отдельно нарезанные овощи, фрукты, хлебобулочные изделия, печенье. Конфеты лучше брать в обертках. Скоропортящиеся продукты (яйца, сыр, колбаса) лучше не использовать. В качестве горячего блюда детям нравятся жареные на костре неострые колбаски.

<http://visitperm.ru/> - Туризм в Пермском крае

https://www.tourister.ru/world/europe/russia/region/permskiy_kray/tips/8586 - Куда съездить в Пермском крае на машине

<https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-permskogo-kraja/> - 36 достопримечательностей Пермского края

[YANSAVITSKY.RU/TOP100](https://yansavitsky.ru/top100) - 100 лучших локаций пермского края

Дом детского и юношеского
туризма и экскурсий
г. Березники

Контактная информация:

адрес: 618419, Пермский край
г.Березники, Большевикский
проезд, д.7
телефон/факс: 8(3424) 22-69-80
e-mail: ber_ddute@mail.ru



Основные причины занятия туризмом

1. Познание окружающего мира, соприкосновение с настоящим, живым, неповторимым. Каждый туристический маршрут дает возможность зарядиться живительной энергией от земли, деревьев, скал. Узнать и прочувствовать природу, и свою тесную связь с ней. Вы знаете, как объяснить ребенку, почему в этом лесу растут именно такие деревья, почему река течет именно в этом направлении, почему одна вершина имеет крутые склоны, а на другой бесконечные россыпи камней? В объединении туризма он сможет понять причину и суть множества окружающих его явлений.

2. Умение правильно ориентироваться в пространстве и времени. Сейчас, когда без GPS-навигатора большинство людей не найдут даже улицу в собственном городе, умение безо всяких электронных приспособлений сориентироваться в незнакомой местности и проложить кратчайший безопасный маршрут кажется почти шаманством. А в туристической практике этот навык используется постоянно. Да и в городской жизни он выручит в самый ответственный момент. Ведь неловко чувствовать себя потерявшимся в городе только потому, что в мобильном телефоне не вовремя села батарея.

3. Настоящая дружба, рожденная в совместных приключениях, общие интересы и увлечения всегда рождают чувство единства. А если эти интересы подкрепляются совместными испытаниями и преодолениями препятствий, они перерастают в крепкую дружбу. Даже вымотавшись на маршруте, юные туристы с горящими глазами обсуждают впечатления дня, строят совместные планы, принимают коллективные решения. В этой атмосфере даже замкнутые пидети раскрываются, находят понимание среди новых друзей, ощущают свою ценность для окружающих, для команды. Здесь происходит живое общение, а не обмен смайликами в соцсетях.

4. Чувство победы, радость преодоления. Вы помните глаза своего ребенка в момент победы? Помните, сколько в них огня и гордости в этот момент? Дети умеют живо реагировать и искренне радоваться любым своим достижениям. Но в повседневной жизни, к сожалению, у них мало поводов для такой радости. В момент, когда ребята преодолевают очередной сложный маршрут или взбираются на новую вершину, они настолько горды собой, что энергия от их восторга могла бы освещать улицы мегаполиса.

5. Навыки организованности и рационального мышления. Протестируйте себя: насколько рационально вы умеете уложить свою дорожную сумку? Сколько времени уходит на сборы всего необходимого, и на то, чтобы уложить вещи компактно и удобно? А дети уже после полугода занятия в объединениях туризма четко формируют список вещей, которые понадобятся, в зависимости от маршрута. И размещают все это в огромных рюкзаках настолько грамотно, что даже в темноте смогут найти необходимую вещь. Разумеется, привычка к организованности служит не только для поддержания порядка в сумке или в комнате – она бесценна в любой сфере жизни.

6. Нестандартные выходы из сложных бытовых ситуаций. Разжечь костер при минимуме спичек, открыть консервную банку без ножа, приготовить ужин из минимума продуктов, связать прочный узел – нельзя утверждать, что все эти умения нужны в повседневной жизни современного подростка. Но они, однозначно, станут поводом для гордости в первом же школьном походе или на пикнике. И очень выручат в экстремальных ситуациях, которые могут произойти в его взрослой жизни.

7. Готовность к преодолению препятствий. В путешествиях нам постоянно попадаются преграды: крутые склоны, россыпи камней, бурные горные речки. Неподготовленному человеку такие преграды покажутся непреодолимыми и заставят свернуть с пути. Но для туристов это лишь очередная возможность на практике применить умение обращаться с туристическим снаряжением (карабины, веревки, жумары и т.п.). Завязать правильный узел, навести переправу – для него не проблема.

8. Психологический настрой, который вырабатывается в таких ситуациях, бесценен. Ребенок учится воспринимать препятствия не как проблемы и заведомый проигрыш, а как интересные головоломки, задачи.

