

*Белгородский региональный институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов*

**Обеспечение безопасности
детей в быту.
Ответственность родителей**

(методические рекомендации для родителей)

*Белгород
2009*

Составители сборника:

Никифоров А.А.

– заведующий кабинетом физической культуры и технологии БелРИПКППС;

Политова Р. И.

- заведующая кабинетом интернатных учреждений БелРИПКППС.

Обеспечение безопасности детей в быту. Ответственность родителей. / Методические рекомендации для родителей. / Составители: Никифоров А.А., Политова Р. И. – Белгород, БелРИПКППС, 2009. – 30 с.

В брошюру вошли материалы, подготовленные методистами БелРИПКППС. В содержании представлены некоторые методические рекомендации по безопасности жизнедеятельности детей и извлечения из нормативных документов, регламентирующих ответственность родителей за воспитание детей.

Надеемся, что данные методические рекомендации будут полезны родителям и их детям, а также педагогам.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Некоторые рекомендации детям и родителям по безопасности в быту	4
2	Памятка по безопасности для педагогов и родителей	14
3	Извлечения из нормативных документов, регламентирующих ответственность родителей за детей	22
4	Пожарная безопасность в школе и дома	24
5	Психологические тренинги	27
6	Рекомендуемая литература	29

Некоторые рекомендации детям и родителям по безопасности в быту

Научно-технический прогресс существенно изменил и улучшил наш быт. Централизованное тепло- и водоснабжение, газификация жилых зданий, электроприборы, видео- и радиоаппаратура, бытовая химия, полимерные отделочные материалы и многое другое облегчили и ускорили выполнение многочисленных домашних обязанностей, сделали жизнь комфортной.

Большая часть экстремальных ситуаций в быту возникает по неосторожности, рассеянности, легкомыслию и связана с пожарами, воздействием электрического тока, отравлениями, взрывами, случайными падениями и т. п.

Не все опасные ситуации разрешаются благополучно, значительная их часть заканчивается авариями и катастрофами, при которых страдают и гибнут люди.

Лучший способ повысить личную безопасность и безопасность окружающих — это не создавать экстремальные ситуации, а в случае их возникновения (независимо от причин) эффективно им противодействовать, уметь оказать помощь себе и другим.

...Анна сидела на диване и читала журнал, когда обе лампочки почему-то начали время от времени мигать. Затем, ярко вспыхнув, разом погасли.

Почувствовав к тому же незнакомый запах, она заподозрила неладное и испугалась. В квартире что-то горело. В соседней комнате Анна увидела дымящийся телевизор. Огня не было. Такое случилось впервые. От неожиданности девушка стояла, бездумно и завороченно глядя на густой дым, не решаясь сразу вызвать пожарных. Но через несколько секунд ей стало жаль терять свой телевизор. Надо же что-то делать! Она кинулась за водой, схватила на кухне чайник, вернулась в комнату. И вдруг вспомнила прочитанные недавно в какой-то газете правила поведения во время пожара. «Нужно обесточить его, выключить из сети», — пришла в голову здравая мысль. Однако и после этого прибор продолжал дымиться. «Кроме того, при горении следует немедленно и любым способом ограничить доступ воздуха», — сообразила она и накинула на него старое пальто. Дым вскоре прекратился, и только неприятный запах гари все еще распространялся по квартире. Опасность миновала. «Умница, сама справилась», — похвалила себя Анна. Ремонт телевизора обошелся недорого.

ПОЖАР. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПОЖАРОВ В БЫТУ

- неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи;
- неисправность электропроводки;
- использование импортных электробытовых приборов, теле-, видео- и аудио-техники, не адаптированных к отечественной электросети;
- проведение электрогазосварочных работ при ремонтных работах в квартирах;
- детская шалость с огнем;

- деятельность коммерческих структур, размещающих свои взрывопожароопасные производства в жилых домах, и др.

ПОЖАР В КВАРТИРЕ

При первых признаках пожара (запах дыма, отблески пламени и т.п.) сообщите о пожаре в пожарную часть по телефону 01.

1. Отправьте на улицу престарелых и детей.
2. Для защиты органов дыхания от отравления дымом и продуктами горения используйте ватно-марлевую повязку, полотенце, кусок плотной ткани, обильно смоченные водой.

3. Приступайте к тушению пожара водой из крана на кухне, ванной или внутренних пожарных кранов; используйте также плотную мокрую ткань, мешковину, брезент и т.д. Берегитесь поражения электротоком. При опасности поражения электрическим током отключите автомат в щитке на лестничной площадке.

- Струю воды направляйте на очаги наиболее сильного горения, время от времени меняя направление струи, чтобы предупредить распространение огня. Не следует лить воду по дыму или на верхнюю часть пламени.

- При тушении горячей мебели распределяйте воду по возможно большей поверхности.

- Горючие жидкости тушить водой нельзя. Для их тушения пользуйтесь огнетушителем, а если его нет — накройте горящее пятно смоченной в воде плотной тяжелой тканью.

- Горящую электропроводку под током тушите углекислотным (порошковым) огнетушителем.

- При пожаре не открывайте окна и двери: поток воздуха способствует распространению огня.

4. Самостоятельное тушение пожара производите только в том случае, если очаг пожара носит локальный и простой характер, вы уверены в успехе и отсутствует угроза вашей жизни. В противном случае покиньте квартиру, закрыв за собой дверь, если ликвидировать пожар своими силами не удалось. Немедленно сообщите об обстановке соседям и жильцам квартир этажом выше и ниже.

Если из-за высокой температуры выйти из квартиры через лестничную площадку невозможно, попытайтесь ползком (температура у пола значительно ниже) выбраться на балкон, закрыть за собой дверь и позвать на помощь прохожих.

5. Обязательно встретьте пожарных и укажите место пожара.

ПОЖАР НА БАЛКОНЕ (ЛОДЖИИ)

1. Сообщите о пожаре в пожарную часть по телефону 01.

2. Немедленно приступайте к тушению пожара всеми имеющимися в вашем распоряжении средствами, так как огонь с открытой площадки балкона (лоджии) быстро распространяется на соседние балконы (лоджии) и несет опасность множеству людей.

3. Если ликвидировать пожар своими силами не удалось, плотно закройте балконную дверь, выйдите из квартиры и немедленно сообщите о пожаре соседям.

ЗАПАХ ДЫМА (ГАРИ) В ПОДЪЕЗДЕ

1. Выясните место горения (мусоросборник, почтовый ящик, соседняя квартира) и что горит (бытовой мусор, газеты, вата, бумага, горючие жидкости, резина).
2. Если возгорание серьезное, вызывайте пожарную охрану по телефону 01.
3. Немедленно приступайте к тушению очага возгорания подручными средствами. При необходимости позовите на помощь соседей.
4. Если из горящей квартиры раздаются крики о помощи, а дверь заперта, попытайтесь вскрыть ее или взломать.
5. Если пожар охватил соседние квартиры и подъезд и воспользоваться пожарной лестницей для выхода невозможно, оставайтесь у себя в квартире, плотно закройте входную дверь. Для прекращения доступа в квартиру едких продуктов горения, которые могут вызвать отравление, закройте вентиляционные отверстия и щели в двери мокрыми одеялами, простынями и т.п.
6. Если дверь вашей квартиры загорелась снаружи, не открывайте ее, а поливайте водой изнутри, попросите соседей начать тушение снаружи.

ЗАГОРЕЛСЯ ЭЛЕКТРОПРИБОР

1. Обесточьте электроприбор, выдернув шнур из розетки. Не хватайтесь за шнур голыми руками, возьмите сухое полотенце или сухой полиэтиленовый пакет.
2. Детей и престарелых выведите из квартиры.
3. Вызовите пожарную охрану.
4. Если после обесточивания горение прибора не прекратилось, накройте его плотной мокрой несинтетической тканью (одеялом).
5. Обесточенный горящий телевизор можно залить водой, но при этом надо находиться сзади или сбоку от телевизора во избежание травм при возможном взрыве кинескопа.

ВСПЫХНУЛА ОДЕЖДА

1. Сбросьте с себя горящую одежду или помогите сделать это тому, на ком загорелась одежда.
2. Если сбросить одежду не удастся, набросьте на горящего человека плотную (не синтетическую!) ткань, пальто, одеяло и т.д., оставив голову открытой, чтобы человек не задохнулся от продуктов горения. Залейте пламя водой, засыпьте землей.
3. Находясь на улице, падайте на землю и катайтесь по земле, в песке, в снегу — это поможет сбить пламя.
4. Не бегите — это способствует усилению горения.
5. Окажите первую помощь пострадавшему:

—при легких и средних ожогах (не вскрывая ожоговых пузырей) приложите лед или холодный компресс, наложите стерильную повязку;

—при множественных и тяжелых ожогах заверните пострадавшего в чистую простыню.

—при болях дайте 1-2 таблетки анальгина или другого болеутоляющего средства, при шоке — дайте пострадавшему успокоительное средство (настойка валерианы, корвалол, валокордин), напоите теплым чаем и обеспечьте покой до прибытия врача.

6. Примите все возможные меры для немедленной доставки пострадавшего в лечебное учреждение.

НЕЛЬЗЯ СМАЗЫВАТЬ ПОРАЖЕННЫЕ УЧАСТКИ КОЖИ ВАЗЕЛИНОМ И ДРУГИМИ ЖИРАМИ

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НОВОГОДНИХ ПРАЗДНИКОВ

При организации и проведении в доме новогодних праздников необходимо соблюдать следующие основные правила пожарной безопасности:

- устанавливайте елку на устойчивой подставке;
- ветки и верхушка елки не должны касаться стен и домашних вещей;
- не устанавливайте елку вблизи отопительных приборов;
- не обкладывайте елку ватой, не пропитанной огнезащитным составом;
- не допускайте зажигания в помещениях бенгальских огней, хлопушек и пользования открытым огнем вблизи елки;
- • не допускайте игр детей в маскарадных костюмах из марли, ваты и бумаги, не пропитанных огнезащитным составом;
- • не зажигайте на елках свечи и не украшайте игрушками из легковоспламеняющихся материалов;
- • электрические гирлянды должны быть заводского изготовления и полностью исправными. Электросеть должна защищаться заводскими предохранителями;
- • не разрешайте детям самостоятельно включать электрогирлянды.

ЗАГОРЕЛСЯ АВТОМОБИЛЬ

1. Сообщите о происшествии в пожарную охрану по телефону 01.
2. Уведите с места возгорания детей и стариков.
3. Тушите пожар подручными средствами до прибытия пожарной охраны. Постарайтесь сбить пламя с помощью огнетушителя, плотной тканью, землей, песками, снегом.
4. Капот открывайте осторожно, находясь сбоку, т.к. возможен выброс пламени.
5. Не приступайте к тушению пожара, если вы в одежде, пропитанной парами топлива или масла — это опасно.

6. Ни в коем случае не садитесь в горящий автомобиль и не пытайтесь его завести.

7. Если потушить машину не удастся, безопаснее будет отойти подальше, т.к. может произойти взрыв топливного бака (газового баллона).

8. Постарайтесь не дать огню распространиться на другие автомобили и квартиры, привлекайте для тушения пожара подручными средствами прохожих и жителей ближайших домов.

ЗАПАХ ГАЗА В КВАРТИРЕ

1. Перекройте кран подачи газа. Откройте все окна и двери (создайте сквозняк), тщательно проветрите все помещения.

2. Если запах газа остался и при перекрытом кране, удалите из квартиры всех. Обойдите квартиру, выключите телефон, покиньте квартиру. Немедленно вызовите аварийную газовую службу, воспользовавшись телефоном соседей. Дождитесь ее прибытия на улице.

3. Для предотвращения утечки газа соблюдайте следующие правила:

- чтобы зажечь газовую горелку, сначала поднесите зажженную спичку, а затем плавно откройте газовый кран;
- не оставляйте включенные газовые горелки без присмотра;
- следите за тем, чтобы нагреваемая на газовой плите жидкость не залила пламя горелки;
- заметив потухшую горелку, не пытайтесь сразу зажечь ее вновь — это может привести к взрыву. Перекройте кран подачи газа, раскройте окна и проветрите помещения.

ПРИ ЗАПАХЕ ГАЗА В КВАРТИРЕ КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛЮБЫМИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫМИ ПРИБОРАМИ, ПРИМЕНЯТЬ ОТКРЫТЫЙ ОГОНЬ

ЗАПАХ ГАЗА В ПОДЪЕЗДЕ

1. Срочно вызовите аварийную газовую службу по телефону 04, оповестите всех соседей. Предупредите их об опасности пользования электрическими звонками, осветительными приборами, лифтом, открытым огнем и т.п.

2. Совместно с соседями постарайтесь выяснить место утечки газа. Если необходимо проникнуть в квартиру, откуда идет газ, ломайте дверь (там могут оказаться люди, нуждающиеся в помощи).

3. Срочно удалите детей и престарелых из опасной зоны.

4. Постарайтесь организовать проветривание всего подъезда. Для предотвращения отравления газом дышите через мокрый платок, обвяжите рот и нос влажным полотенцем.

НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ЛИФТОМ!

ВЗРЫВ ГАЗА

1. Срочно вызывайте аварийную газовую службу, «Скорую помощь», при возникновении загорания — пожарную службу.

2. Окажите помощь при эвакуации.
3. Окажите первую помощь пострадавшим.

ОБРЫВ ТРОСА ЛИФТА

Ощувив, что кабина лифта очень быстро пошла вниз:

1. Нажмите кнопку «Стоп».
2. Прижмитесь спиной к стенке кабины, сядьте на корточки, упритесь руками в пол.

РАЗЛИВ РТУТИ

Ртуть широко используется в различных областях промышленности и в быту (медицинские градусники, приборы для измерения артериального давления, люминесцентные лампы и т.д.). Пары ртути очень опасны для человека, поэтому даже разбитый градусник представляет большую опасность.

Как действовать, если в помещении разлита ртуть.

Немедленно удалите из помещения всех людей, включите вытяжную вентиляцию или откройте окна, сообщите в территориальный орган санэпиднадзора о случившемся, а затем, надев респиратор или влажную марлевую повязку, приступайте к удалению разлившейся ртути.

Уборка разлива ртути включает три обязательные процедуры:

1. Механическая уборка помещения от видимых капель ртути.
2. Химическая обработка загрязненных поверхностей.
3. Влажная уборка для полного удаления продуктов реакции ртути с химическими реагентами.

Механическая уборка.

Соберите капли ртути по всей площади помещения (комнаты) от периферии к центру. Крупные капли ртути сметите мокрой волосяной щеткой в пластмассовый совок или бумажные пакеты (фунтики) и слейте в стеклянную банку с плотной крышкой.

Мелкие шарики ртути собирайте резиновой грушей или пипеткой. Из труднодоступных мест и щелей извлекайте капельки ртути при помощи тонкой медной (алюминиевой) пластинки, проволоки или фольги.

Для сбора мелких капелек ртути возможно применение клеящих лент (лейкопластырь, изолента, скотч). Извлеченную таким образом ртуть поместите в ту же стеклянную емкость.

При распылении ртути на поверхности стола или пола размочите в воде бумагу, отожмите ее, хорошо протрите загрязненную поверхность, а использованную бумагу положите в стеклянную банку и плотно закройте крышкой.

В комнате, где разлилась ртуть, следует подвергнуть проверке и очистке ковры, щели в полу и под плинтусом, порывы в обоях и трещины в штукатурке, мебельные ящики и полки, мягкую мебель.

Химическая обработка загрязненных поверхностей.

Для химической обработки помещения приготовьте один из наиболее доступных вам растворов (химпрепараты можно приобрести в аптеке или магазине химреактивов):

- водный раствор 0,2% перманганата калия (марганцовки), подкисленный 2-3 каплями соляной кислоты;
- 4-5%-ный раствор моно- и дихлорамина;
- 20%-ный раствор хлорного железа;
- 20%-ный раствор хлорной извести.

Растворы наносите на загрязненную поверхность мягкой кистью или щеткой из расчета 0,5-1 литр раствора на квадратный метр поверхности.

Влажная уборка помещения.

Для влажной окончательной уборки помещения используйте мыльно-содовый раствор (15% хозяйственного мыла + 5% соды растворить в очень горячей воде при температуре 70-80 градусов). Затем тщательно промойте чистой водой.

Собрав видимую ртуть, покиньте помещение, плотно закрыв двери. Дождавшись работников СЭН, покажите им место, где она была разлита, и передайте сосуды с собранной ртутью, и до заключения специалистов об отсутствии опасности избегайте пребывать в зараженном помещении.

Если после уборки следов ртути вы почувствовали усталость, сухость во рту, следует обратиться к врачу.

ЗАЩИТА ОТ ОПАСНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ РАДИАЦИИ

Радиация, в отличие от видимого света и тепла, не воспринимается нашими органами чувств.

Нормальный естественный радиационный фон характеризуется величиной 10-16 мкР/ч.

Источники искусственной радиации при неправильном обращении с ними увеличивают радиационную нагрузку на людей и способствуют появлению тяжелых, в частности, раковых заболеваний.

Меры защиты от радиационных поражений:

1. Не следует заходить на территории, объекты, в помещения, на которых знаками или надписями указывается о радиационной опасности.
2. Нельзя подбирать на свалках, пустырях, в мусоре, на улицах приборы, детали, вещества, свойства, состав и устройство которых вам неизвестны. Они могут оказаться радиоактивными.
3. Во избежание чрезмерных рентгеновских обследований нужно следить, чтобы результаты их заносились в медицинские карты. При назначении врачом рентгеновского обследования обязательно поставьте его в известность об обследованиях, которые вы проходили в последнее время.
4. Необходимо измерить показатели радиационного фона в вашей квартире, во дворе, на садовом участке. Если уровень превышает норму, следует заявить об этом в органы санэпиднадзора или другие специальные организации.

5. Регулярно проветривайте жилые помещения. Это поможет в несколько раз снизить содержание в них радона.

Покупайте продукты питания, особенно грибы, ягоды, молочные продукты только в магазинах и на официальных рынках.

6. Воду употребляйте только из проверенных источников.

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРОМ

1. Следите за исправностью электропроводки, чтобы избежать поражения электрическим током и не допустить возгорание монитора.

2. Берегите глаза. Расстояния от глаз до экрана монитора должно быть не менее 50 см, экран и комната должны быть освещены равномерно.

3. Используйте только те компьютеры, которые имеют сертификат безопасности.

4. Задняя часть монитора, откуда идет максимальное излучение, ни в коем случае не должна быть направлена на людей.

5. Подключать компьютер следует через заземленную розетку. Для снижения воздействия электрического поля следует применять согласующее устройство — «пилот».

6. Взрослым рекомендуется работать на компьютере не более 4 часов с перерывами через каждые 20-30 мин. Общая продолжительность нахождения перед экраном детей — не более 1 ч по 25 мин с 10-минутным перерывом, но не более 2 ч в день.

7. Помните: электромагнитное излучение от различных деталей компьютера может способствовать развитию опухоли головного мозга, сильная нагрузка на глаза при долговременной работе приводит к ухудшению зрения, повышенный уровень шума при работе компьютера и принтеров создает дополнительную нагрузку на мозг.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ МОБИЛЬНЫМИ ТЕЛЕФОНАМИ

1. Приобретайте телефон в известных фирмах. Интересуйтесь наличием сертификата Минсвязи на модель телефона и санитарно-гигиенического сертификата. В инструкции, прилагаемой к телефону, должна содержаться информация о безопасной эксплуатации.

2. Не следует пользоваться мобильным телефоном без необходимости, избегайте излишних воздействий электромагнитного излучения.

3. Детям и беременным женщинам не следует пользоваться мобильными телефонами; по крайней мере, необходимо свести это использование до минимума.

4. Во время движения автомобиля водителю не следует разговаривать по сотовому телефону, т.к. внимание человека отвлекается: это может стать причиной аварии. Для того чтобы принять вызов или позвонить, остановитесь: не надо экономить время, а лучше сохранить жизнь.

В автомобиле используйте мобильный телефон совместно с системой громкоговорящей связи handsfree.

5. Отключайте телефон, если на территории, где вы находитесь, имеются надписи и знаки, предупреждающие о необходимости его отключения.
6. Отключайте мобильный телефон также в районах с потенциально опасной атмосферой (пожаровзрывоопасные помещения).

ЗАЩИТА ОТ ШУМА

В быту под шумом понимают любые звуки, которые мешают работе и отдыху.

Основными источниками шума являются машины, механизмы, агрегаты, оборудование, природные атмосферные, геологические, гидрологические процессы. В населенных пунктах главным источником шума является транспорт. Воздействие шума вызывает в организме человека неблагоприятные для здоровья изменения (нервные расстройства, истощение организма, ослабление слуха и др.).

Для защиты от вредного воздействия шума:

1. Избегайте шумных мест, не приближайтесь к источникам сильного звука.
2. Не включайте на полную громкость радио, телевизор, магнитофон.
3. Особенно оберегайте слух детей.
4. При необходимости используйте средства защиты (вкладыши, наушники, шлемы), в крайнем случае, закройте уши руками.
5. Давайте возможность организму (слуху) отдохнуть от шума.
6. В случае ослабления слуха обратитесь к врачу.

ПРОПАЖА РЕБЕНКА

1. Ребенок пропал во дворе во время прогулки — с помощью родственников и соседей осмотрите все соседние подъезды, подвалы, чердаки, площадки, примыкающие к дому стройки, гаражи и т.п. Опросите встречных жильцов и прохожих.
2. Поставьте в известность ближайшее отделение милиции о пропаже ребенка. Напишите заявление на имя начальника вашего отдела внутренних дел о пропаже ребенка с указанием его данных, примет, приложите фотографию. Обязательно зарегистрируйте ваше заявление у оперативного дежурного. На втором экземпляре заявления попросите дежурного расписаться, указав дату и фамилию.
3. Не прекращайте самостоятельного поиска ребенка до его отыскания, держите постоянную связь с милицией. Если у вас имеются подозрения на конкретных людей, связанных с пропажей ребенка, не медленно сообщите о них в милицию.
4. Организуйте дежурство родственников или соседей в квартире в ваше отсутствие. По возвращении пропавшего ребенка сразу же сообщите об этом в милицию.

НАПАДЕНИЕ СОБАКИ

Эту собаку, похожую на плюшевую игрушку, хотелось потрогать, потереть за уши: «Разве такое чудо может причинить кому-то вред?»-

подумали сидящие на лавочке старушки и мамыши, гуляющие со своими детьми. Они не обратили внимания на то, что, несмотря на милейший вид, животное имеет огромные размеры, гуляет вдали от хозяина, без намордника и поводка, да еще и в том месте, где играют дети. Ребятушки, что посмелей, подбежали к собаке и хотели ее погладить. Сначала поведение животного ни у кого не вызывало опасения. Затем пес внезапно заволновался, принял угрожающий вид, оскалил пасть и зарычал. Дети завизжали от удовольствия. «Это он так с вами играет!» — крикнул хозяин пса издалека.

Один из малышей помахал перед собакой лопаткой, видимо, приглашая ее поиграть с ним. Но для «милого плюшевого создания» это был жест угрозы и сигнал к действию. Собака мгновенно набросилась на маленького человечка...

Возвращение к жизни для малыша было долгим и мучительным.

Предупреждение нападения собаки

Чтобы избежать внезапного нападения собаки, старайтесь не провоцировать ее — не заговаривайте и не пытайтесь погладить чужую собаку, не смотрите долго собаке в глаза, не улыбайтесь ей. Не бросайте в собаку палки и камни, не отбирайте у собаки никакие предметы (пусть это сделает хозяин).

Если собака напала:

1. Не убегайте от собаки — она бежит быстрее вас. Кроме того, ваш бег может вызвать у собаки охотничий инстинкт — жажду погони.

2. Остановитесь и твердо отдайте несколько команд: «СТОЯТЬ!», «СИДЕТЬ!» или «ЛЕЖАТЬ!» - это может привести собаку в растерянность.

Встречайте нападение собаки, стоя не лицом к ней, а чуть развернувшись боком, чтобы иметь возможность наблюдать за ней краем глаза.

Не поворачивайтесь к собаке спиной, чтобы она не почувствовала ваш страх и не решилась атаковать. Не делайте резких движений,

3. Подручными средствами при защите от собак могут быть палки, камни, ваша сумка или зонтик — крепко держите их перед собой и дайте собаке вцепиться в этот предмет. Не отпуская ваше оружие защиты, быстро осмотритесь и медленно отступайте к укрытию (забору, стене дома), не выпускайте собаку из виду

4. Собака прыгает на вас — встречайте нападение ударом ноги в живот собаки. Выставьте перед собой сумку или свернутую одежду. Прижмитесь спиной к стене или забору, закройте лицо и шею руками, старайтесь не упасть.

5. Если собака вас укусила, промойте рану перекисью водорода или обильным количеством воды, окружность раны смажьте йодом, наложите чистую повязку.

Обязательно и как можно скорее обратитесь в ближайший травматологический пункт для получения медицинской помощи.

Оказавшись в безопасности, напишите заявление в отделение милиции или участковому инспектору, указав по возможности точный адрес владельца собаки.

Памятка по безопасности для педагогов и родителей

Цель: научить детей здоровой настороженности и бдительности.

Уважаемые педагоги и родители! Помните, что от природы дети беспечны и доверчивы. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому чем чаще вы напоминаете ребенку несложные правила поведения, тем большая вероятность, что он их запомнит и будет применять. Вы должны регулярно их напоминать. Вот некоторые правила, которые дети должны постоянно помнить.

Если ты на улице

1. Если ты хочешь куда-либо пойти, **обязательно предупреди родителей**, куда, с кем ты идешь и когда вернешься, а также расскажи свой маршрут движения.
2. Во время игр не залезай **в стоящие бесхозные машины, подвалы и другие подобные места**.
3. Постарайся, чтобы твой маршрут не пролегал **по лесу, парку, безлюдным и неосвещенным местам**.
4. Если тебе показалось, что тебя кто-то преследует, **перейди на другую сторону дороги, зайди в магазин, на автобусную остановку, обратись к любому взрослому человеку**.
5. Если ты где-то задержался, попроси родителей **встретить тебя у остановки**.
6. Если твой маршрут проходит по автомагистрали, **иди навстречу транспорту**.
7. Если машина тормозит возле тебя, **отойди от нее подальше**.
8. Если тебя остановили и попросили показать дорогу, постарайся объяснить все на словах, **не садясь в машину**.
9. Если незнакомый человек представился другом твоих родственников или родителей, **не спеши приглашать его домой**, попроси дождаться прихода взрослых на улице.
10. Если тебе навстречу идет шумная компания, перейди на другую сторону дороги, **не вступай ни с кем в конфликт**.
11. Если к тебе пристали незнакомые люди, угрожает насилие, громко кричи, привлекай внимание прохожих, сопротивляйся. **Твой крик – твоя форма защиты!**
12. Твоя безопасность на улице во многом зависит от тебя!

По возвращении домой не теряй бдительности!!!

1. Если при входе в подъезд ты заметил посторонних, подожди, пока кто-нибудь из знакомых не войдет в подъезд вместе с тобой.
2. Неходи в лифт с незнакомым человеком.
3. Если ты обнаружил, что дверь в твою квартиру открыта, не спеши входить, зайди к соседям и позвони домой.

Если ты собираешься делать покупки

1. Перед выходом из дома **пересчитай наличные деньги.**
2. **Не говори никому** о том, какой суммой денег ты располагаешь.
3. Не входи один в торговую палатку, машину, подсобное помещение, обязательно **возьми с собой сопровождающего тебя человека.**
4. Расплачиваясь, **не показывай все деньги**, имеющиеся у тебя.

Следуя этим советам, ты сделаешь покупку, которая принесет тебе радость!!!

Если ты дома один

1. Попроси своих друзей и знакомых, **чтобы они предупреждали тебя о своем визите по телефону.**
2. Если звонят в вашу квартиру, **не спеши открывать дверь**, сначала **посмотри в глазок и спроси, кто это** (независимо от того, один ты дома или с близкими).
3. На ответ «Я» дверь не открывай, **попроси человека назваться.**
4. Если он представляется знакомым твоих родных, которых в данный момент нет дома, **не открывая двери, попроси его прийти в другой раз и позвони родителям.**
5. Если человек называет незнакомую тебе фамилию, говоря, что ему дали этот адрес, **не открывая двери, объясни, что он неправильно записал нужный ему адрес, и позвони родителям.**
6. Если незнакомец представился работником ЖКХ, почты или другого учреждения сферы коммунальных услуг, **попроси его назвать фамилию и причину прихода, затем позвони родителям и выполни их указания.**
7. Если пришедший представился сотрудником отдела внутренних дел (милиции), **не открывая двери, попроси прийти его в другое время, когда родители будут дома, и сообщи им.**
8. Если незнакомец попросил воспользоваться телефоном для вызова милиции или «скорой помощи», **не спеши открывать дверь; уточнив, что необходимо сделать, сам вызови нужную службу.**
9. Если на лестничной площадке собралась компания, распивающая спиртные напитки и мешающая твоему отдыху, **не вступай с ней в конфликт, а вызови милицию.**
10. Вынося мусорное ведро или отправляясь за газетой, **посмотри сначала в глазок**, нет ли посторонних лиц вблизи твоей квартиры; выходя, запри дверь.
11. В дверях квартиры **не оставляй записки о том**, куда и на сколько ты ушел.

Дом будет твоей крепостью, если ты сам будешь заботиться о своей безопасности.

Умей сказать «НЕТ»

1. Когда тебе предлагают совершить недостойный поступок.
2. Когда тебе предлагают попробовать что-либо запретное.
3. Если тебе предлагают поехать куда-либо, предупреждая, чтобы ты об этом никому не говорил.

4. Когда незнакомые или малознакомые люди приглашают тебя к себе в гости, на дискотеку, в клуб.
5. Когда тебе предлагают «хорошо» отдохнуть вдали от взрослых, родителей.
6. Если незнакомые люди предлагают подвезти тебя на машине или показать им дорогу, сидя в машине.
7. Когда тебе предлагают на улице купить какой-либо товар по дешевой цене, сыграть в азартную игру, обещая большой выигрыш.
8. Когда предлагают погадать с целью узнать будущее.

Помни, что во многих случаях умение сказать «нет» – это проявление не слабости, а собственной силы, воли и достоинства.

Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет

Признаками взрывоопасных предметов могут быть:

- бесхозная сумка, портфель, коробка, сверток, деталь, какой-либо предмет, обнаруженный в школе, в подъезде, у дверей квартиры, под лестницей, в машине и общественном транспорте;
- натянутая проволока или шнур;
- провода или изолирующая лента, свисающие из-под машины.

Запомни, что в качестве прикрытия, маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т. п.

Во всех перечисленных случаях необходимо:

- не трогать, не вскрывать, не перекладывать находку;
- отойти на безопасное расстояние;
- сообщить о находке учителю, родителям, сотруднику милиции, водителю, машинисту поезда.

Заходя в подъезд дома, всегда обращай внимание на бесхозные предметы. Не трогай их! Сообщи о них в милицию!

Если ты оказался под обломками конструкций здания

Постарайся не падать духом. **Успокойся.**

Дыши глубоко и ровно.

Настройся на то, что спасатели тебя найдут.

Голосом и стуком **привлекай внимание людей.**

Если ты находишься глубоко под обломками здания, **перемещай** влево – вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т. п.), **чтобы тебя можно было обнаружить** с помощью эхопеленгатора.

Продвигайся осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйся по движению воздуха, поступающего снаружи.

Если у тебя **есть возможность**, с помощью подручных предметов (доски, кирпичи и т. п.) укрепи потолок от обрушения и жди помощи.

Если пространство около тебя относительно свободно, не зажигай открытый огонь. **Береги кислород.**

При сильной жажде положи в рот небольшой камешек и соси его, дыша носом.

Помни! Сохраняя самообладание, ты сэкономишь свои физические силы, необходимые для того, чтобы дождаться помощи поисковой или спасательной службы!

ТЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬНО СПАСУТ!

Если тебя захватили в качестве заложника

Возьми себя в руки, успокойся и не паникуй.

Если тебя связали или закрыли глаза, попытайся расслабиться, дышать глубже.

Не пытайся бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.

Запомни как можно больше информации о террористах, их количестве, степени вооруженности, особенностях внешности, темах разговоров.

Подробная информация поможет впоследствии в установлении личностей террористов.

По возможности расположись подальше от окон, дверей и самих похитителей, т. е. в местах большей безопасности.

По различным признакам постарайся определить место своего нахождения.

В случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

Будь уверен, что милиция и спецслужбы предпринимают необходимые меры для твоего освобождения.

Взаимоотношения с похитителями

С самого начала (особенно первые полчаса) выполняй все распоряжения похитителей.

Займи позицию пассивного сотрудничества.

Говори спокойным голосом. Избегай вызывающего враждебного поведения, которое может вызвать гнев захватчиков.

Не оказывай агрессивного сопротивления, не провоцируй террористов на необдуманные действия.

При наличии у тебя проблем со здоровьем, заяви об этом в спокойной форме захватившим тебя людям.

Не высказывай категорических отказов, но не бойся обращаться со спокойными просьбами о том, в чем остро нуждаешься.

Веди себя спокойно, сохраняя при этом чувство собственного достоинства.

При длительном нахождении в положении заложника

Не допускай возникновения чувства жалости, смятения и замешательства.

Мысленно готовь себя к будущим испытаниям.

Помни, что шансы на освобождение растут со временем.

Сохраняй умственную активность.

Постоянно находи себе какое-либо занятие (физические упражнения, жизненные воспоминания и т. д.).

Для поддержания сил ешь все, что дают, даже если пища не нравится и не вызывает аппетита.

Думай и вспоминай о приятных вещах.

Будь уверен, что сейчас делается все возможное для твоего скорейшего освобождения.

Как вести разговор с похитителем

На вопросы **отвечай кратко.**

Будь осторожен, когда затрагиваются личные вопросы.

Внимательно **контролируй свое поведение и ответы.**

Не допускай заявлений, которые могут повредить тебе или другим людям.

Оставайся тактичным при любых обстоятельствах.

Контролируй свое настроение.

Не принимай сторону похитителей.

Не выражай активно им свои симпатии и приверженность их идеалам.

В случае принуждения вырази поддержку требованиям террористов (письменно, в звуко- или видеозаписи), укажи, что они исходят от похитителей. **Избегай призывов и заявлений** от своего имени.

Допиши, какими качествами надо обладать, чтобы остаться победителем в этом случае.

Если пожар

Не звони из помещения, где уже занялся пожар, выберись в безопасное место и позвони в службу «01».

Не стой в горящем помещении – прижмись к полу, где воздух чище, и пробирайся к выходу.

Не трать времени на поиски документов и денег, не рискуй, уходи из опасного помещения.

Никогда не возвращайся в горящее помещение, какие бы причины тебя не побуждали к этому.

Уходя из горящих комнат, закрывай за собой дверь, это уменьшит риск распространения пожара.

Никогда не открывай дверь, если она горячая на ощупь.

Если нет путей эвакуации, по возможности заткни дверные щели подручными средствами (любыми тряпками, скотчем и т. п.).

Находишься около окна, чтобы тебя можно было увидеть с улицы.

Старайся не открывать другие двери в помещении, чтобы не создать дополнительную тягу.

Будь терпелив, не паникуй.

При пожаре в здании не пользуйся лифтом, он может отключиться в любую минуту.

При ожогах ни в коем случае не смазывай кожу чем бы то ни было, не прикасайся к ожогам руками.

При возникновении пожара твой главный враг – время. Каждая секунда может стоить тебе жизни!

Правила и порядок поведения населения при угрозе и осуществлении террористического акта

1 Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться специально заложённым взрывным устройством.

Если Вы обнаружили бесхозную или забытую кем – либо вещь в виде пакета, свёртка, сумки, коробки или какого-то подозрительного предмета и если это произошло:

В подъезде Вашего дома, возле какой-либо квартиры, не подходите к ним близко, ни в коем случае их не трогайте, а тем более не вскрывайте для осмотра, это может оказаться взрывное устройство.

Ваши действия:

- Если есть возможность – опросите жильцов подъезда, может это просто кто-то забыл этот предмет;
- Не позволяйте другим людям или детям прикасаться к ним;
- Сообщите о находке в милицию по телефону 02 , в единую дежурно-диспетчерскую службу по ГОЧС области по телефону 32-13-00;
- Запомните подозрительных лиц, находящихся в этот момент в подъезде и около дома;
- Зафиксируйте время обнаружения находки.

В транспорте:

- Сообщите об этом немедленно водителю этого транспортного средства;
- Выйдите с транспортного средства на ближайшей остановке.

Признаки взрывного устройства могут быть:

- Бесхозные предметы (сумки, коробки, свёртки или что-либо другое) в любом месте (на лестнице. В подвале дома, машине на улице, в местах общего пользования, на транспорте);
- Растяжки, т.е. натянутый шнур, либо тонкая проволока или леска;
- Подозрительные звуки, раздающиеся с этого предмета.

ВНИМАНИЕ:

Категорически запрещается касаться, поднимать, сдвигать с места, пользоваться, перекачивать, переносить найденные предметы.

ПОМНИТЕ:

Под безобидными игрушками, привлекательными, цветными предметами, якобы бесхозными предметами могут скрываться взрывные устройства.

БУДТЕ БДИТЕЛЬНЫ И ВНИМАТЕЛЬНЫ!

РОДИТЕЛИ! ВЫ ОТВЕЧАЕТЕ ЗА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ВАШИХ ДЕТЕЙ.

Объясните детям, чтобы те не поднимали найденный на улице или подъезде предмет, он может оказаться взрывоопасным.

2. Угроза осуществления террористического акта

Угроза о возможном осуществлении террористического акта может поступить Вам по телефону, письмом по почте, подброшенной или другим способом.

При угрозе по телефону:

- Постарайтесь быть спокойным и рассудительным;
- Не горячитесь;
- Постарайтесь запомнить весь разговор;
- Если есть возможность запишите его на диктофон или магнитофон, кассету спрячьте;
- Отметьте – звонок городской или междугородний;
- Запомните кто звонил (мужчина, женщина, какой голос, произношение, темп речи, возможный возраст, дефект речи, манера говорить и т.д.)
- Зафиксируйте время разговора
- Если ваш телефон с номероопределителем спишите номер телефона говорившего:
- Постарайтесь в ходе разговора получить дополнительную информацию или ответы на ваши вопросы:
- куда и кому звонит этот человек, по какому телефону;
- какие условия или требования он выдвигает, и выдвигает их он от себя лично или от другого лица;
- как и когда можно с ним связаться, или как он будет с вами связываться;
- не распространяйтесь о разговоре и его содержании.

НЕ БОЙТЕСЬ ЗАПУГИВАНИЙ, О ФАКТЕ УГРОЗ И ИХ СОДЕРЖАНИЮ СООБЩИТЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.

При письменной угрозе, которая может поступить различным способом, постарайтесь сохранить все документы, в том числе и конверт, не мните и нечего не выбрасывайте, постарайтесь не оставлять на нем своих отпечатков свих пальцев.

Ограничьте круг лиц посвященных в содержание документа.

Передайте все документы в правоохранительные органы.

3. В случае проведения террористического акта каждый человек.

Каждый человек оказавшийся в зоне террористического акта, обязан проявить максимум самообладания, оказать первую доврачебную помощь себе и окружающим, нуждающимся в ней.

Оказав медицинскую помощь своей семье, окружающим и самому себе, гражданин должен принять участие в ликвидации последствий террористической акции.

Если угроза взрыва застала Вас дома или в другом помещении, держитесь подальше от окон, стеклянных предметов, опасайтесь падения полок, штукатурки, шкафов.

Если Вы заблаговременно предупреждены об угрозе террористического акта, то прежде чем покинуть помещение, отключите газ, воду, электричество. Возьмите документы, необходимые вещи, деньги, медикаменты, запас продуктов, выйдете на улицу.

Находясь на улице, держитесь подальше от зданий сооружений, линий электропередач.

ПОМНИТЕ: ПРАВИЛЬНЫЕ И ГРАМОТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ВАМ И ВАШИМ БЛИЗКИМ СОХРАНИТЬ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТЕРРОРИЗМУ»
(ИЗВЛЕЧЕНИЯ)**

(Принят Государственной Думой 26 февраля 2006 г.
Одобен Советом Федерации 1 марта 2006 г.)

<...>

Ответственность лиц за совершение террористических актов и лиц, распространяющих такие ложные сведения.

Ответственность за такие действия наступает в соответствии со ст. 205 УК РФ (терроризм), ст. 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма).

Ст. 205 УК РФ предусматривает максимальное наказание двадцать лет лишения свободы.

Ст. 207 УК РФ предусматривает максимальное наказание до трех лет лишения свободы.

Терроризм включает в себя совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступление иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятое решение органами власти, а также угроза совершения казанных действий в тех же целях.

К сложным сообщениям об акте терроризма относятся сведения, не соответствующие действительности о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий.

Извлечения из нормативных документов, регламентирующих ответственность родителей за детей

КОНСТИТУЦИЯ РФ; (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся по защите государства.
2. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

Статья 52. Права и обязанности родителей (законных представителей)

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей до получения последними основного общего образования имеют право выбирать формы обучения, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребёнка, принимать участие в управлении образовательным учреждением.
2. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования (пункт введён Федеральным законом от 25 июня 2002 г. № 71-ФЗ).
- ...5. Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования.

ЗАКОН БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ» (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

(Принят Белгородской областной думой 20 января 2005 г.)

Статья 3. Обеспечение родителями мер по воспитанию детей.

Исполняя обязанности по воспитанию детей, в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних, родители принимают меры по недопущению:

- Пребывания детей в возрасте до 16 лет в летнее время после 23 часов, а в зимнее – после 22 часов, в кафе, барах, компьютерных салонах, дискотеках, а также в иных общественных местах без сопровождения взрослых;
- Употребление детьми пива, алкогольных или спиртосодержащих напитков, либо наркотических или психотропных веществ;
- Совершение детьми хулиганских действий;
- Табакокурение детьми;
- Совершение детьми иных противоправных действий.

Статья 4. Обеспечение родителями мер по развитию детей

- Исполняя обязанности по развитию детей, родители заботятся об их здоровье, физическом, психическом и нравственном развитии, предпринимают меры по реализации потребностей детей в питании, одежде, предметах досуга, отдыхе, лечении.
- Не допускается жестокое обращение с несовершеннолетними, наносящее вред психическому или физическому здоровью, оскорбление личности, эксплуатация, грубое, пренебрежительное, унижающее человеческое достоинство обращение.

Статья 6. Ответственность родителей за неисполнения или ненадлежащего исполнения родительских обязанностей

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, предусмотренных настоящим законом и иными законодательными актами, родители несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

Преамбула

...Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения.

Статья 27

1. Государства-участники признают право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка.
2. Родитель(и) или другие лица, воспитывающие ребенка, несут основную ответственность за обеспечение в пределах своих способностей и финансовых возможностей условий жизни, необходимых для развития ребенка.

ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РФ (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

Статья 1075. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними

На родителя, лишенного родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком в течение трех лет после лишения родителя родительских прав, если поведение

ребенка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РФ (ИЗВЛЕЧЕНИЯ)

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Статья 65. Осуществление родительских прав

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Способы воспитания детей должны исключить пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Пожарная безопасность в школе и дома

Если в вашей школе случился пожар, то вы обязательно должны принять меры, чтобы обеспечить безопасную эвакуацию всех людей и свести к минимуму ущерб от пожара.

Очень важно как можно раньше поднять тревогу с тем, чтобы у всех было достаточно времени эвакуироваться из здания. Так как в школе находится много людей, эвакуация займет больше времени, чем эвакуация из квартиры. Поэтому при обнаружении пожара в школе следует придерживаться другой последовательности принимаемых мер.

Первое, что надо сделать – это закрыть дверь того помещения, где горит огонь. Если вы увидите горящее помещение через окно, не пытайтесь войти в это помещение. Открытая дверь не только выпустит дым и помешает эвакуации, внезапное поступление дополнительного воздуха может привести к распространению пожара с большей скоростью.

Следует немедленно поднять тревогу, громко крича о пожаре. Сообщите о пожаре находящемуся поблизости члену персонала, который примет меры по немедленной эвакуации всех людей из здания школы. Все обязаны явиться к заранее согласованному сборному пункту, где должна

быть проведена перекличка для того, чтобы выяснить, все ли эвакуировались из школы. После тревоги нужно как можно скорее вызвать пожарную охрану.

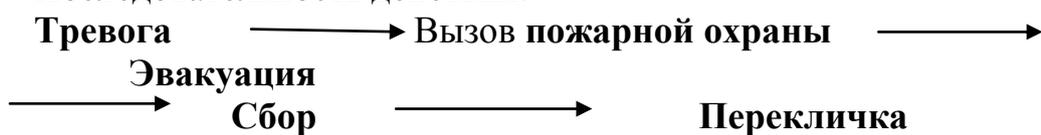
При прибытии пожарной охраны в первую очередь нужно знать следующее:

В каком помещении пожар.

Все ли эвакуированы.

Наличие школьного плана эвакуации очень поможет пожарной охране.

Последовательность действий:



Для чего это надо: чтобы предотвратить панику и обеспечить безопасную, организованную и эффективную эвакуацию всех присутствующих в школе через все имеющиеся выходы, и чтобы настроить сознание на рациональное реагирование при столкновении с пожаром или иной аварийной ситуации как в школе, так и в других местах.

Тревога: любой человек – ученик или член персонала – при обнаружении пожара должен без колебаний поднять тревогу о пожаре. В случаях, когда в одном здании находится более чем одно учреждение, все должны полностью взаимодействовать друг с другом. Оповещение о пожарной тревоге в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из всего здания, а не только из его части.

Вызов пожарной охраны: о любом возникновении пожара, даже самого небольшого, или же о подозрении на пожар нужно немедленно сообщить пожарной охране наиболее быстрым способом. Должны быть предусмотрено дублирование вызова пожарной охраны.

Очень важно, чтобы не было задержки в выполнении вызова; ответственность за вызов должна быть возложена на классного руководителя или члена персонала, которого наиболее целесообразно назначить для этой цели в экстренной ситуации и который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана.

Эвакуация: услышав тревогу, ученики должны встать у своих парт и по указанию учителя, ответственного за класс, покинуть классную комнату по одному и идти к сборному пункту. Классы должны идти ровным, размеренным шагом, учитель следует позади с классным журналом; необходимо закрыть дверь классной комнаты и все остальные двери по эвакуации, которыми во время эвакуации больше никто не будет пользоваться.

Директор школы, услышав тревогу, немедленно должен последовать к заранее условленному месту в сборном пункте, где он будет у всех на виду, и оставаться там до тех пор, пока он не получит рапорт от всех школьных подразделений.

Следует предусмотреть специальные меры для детей – инвалидов и детей с неуравновешенным характером.

Может получиться так, что классный журнал в момент тревоги не находится у учителя, поэтому их необходимо принести к месту сбора как можно быстрее, чтобы произвести полную переключку. Разговоры и смех во время эвакуации должны быть запрещены, чтобы слышны были даваемые указания. Выйдя к лестнице, дети из одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, а организованно спускаться по одному, только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону лестницы для прохода других классов, за исключением случаев, когда лестница очень узкая. Не допускается, чтобы отдельные люди или целые классы обгоняли друг друга.

Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, учительских, коридорах и т.п.), должны немедленно идти к месту сбора и присоединиться к своему классу или группе.

Все повара, уборщицы, административный и прочий персонал, услышав тревогу, должны немедленно направиться к месту сбора.

За исключением тех случаев, когда необходимо начать поиски людей, которых нет на месте сбора, никому не разрешается возвращаться в здание, например, за одеждой, книгами и пр., до тех пор, пока не будет дано разрешение пожарной охраны или – в случае тренировки – директора школы

Сбор: место сбора должно быть заранее согласовано.

Придя на место сбора, каждый отдельный класс или группа людей должны знать заранее определенное место и находиться там, не расходясь. Место сбора, если возможно, должно находиться под навесом, предпочтительно - в другом здании.

Переключка: немедленно при прибытии классов на место сбора должна быть проведена переключка, если возможно – по журналам, и каждое ответственное лицо должно немедленно сообщить директору о присутствии своего класса в полном составе.

При прибытии пожарной охраны начальник караула должен быть встречен и немедленно проинформирован о том, все ли люди были безопасно эвакуированы.

Инструктаж: в первый день учебной четверти или полугодия все новички, персонал и остальные ученики должны быть проведены по всем основным и запасным путям эвакуации, их следует проинструктировать о процедуре пожарной эвакуации.

Учебная эвакуация: должна проводиться не реже одного раза в четверть, о чем должна проводиться соответствующая запись. Не следует допускать её стереотипности, так как ситуация в условиях настоящего пожара может сильно варьироваться. Например, лестница может оказаться непригодной для эвакуации из – за задымленности или по другой причине. До проведения учебной эвакуации – если предполагается, что, например, лестница или иной путь эвакуации заблокирован – обязательно следует предусмотреть альтернативный безопасный путь, ведущий из здания в безопасное место.

Психологические тренинги

Упражнение №1 Полет на воздушном шаре

Прием визуализации с успехом можно использовать для снятия внутреннего напряжения. Прodelайте предлагаемое упражнение, обогащая сюжет собственными яркими деталями. Запишите рассказ на магнитофон. Затем устройтесь поудобнее, пустите ленту и закройте глаза. Старайтесь мысленно увидеть каждый образ во всех деталях.

1. Вы идёте по тропинке где-то за городом. Ярко светит солнце. Его лучи приятно греют ваши руки. Слева от вас – зелёный лес, справа – поле. Вы поворачиваете направо. Перед вами воздушный шар, готовый оторваться от земли и взмыть в небо.
2. Вы подходите и залезаете в корзину. Шар отрывается от земли, медленно набирает высоту. Внизу проплывают деревня, озеро, холмы. Вы поднимаете глаза и наблюдаете за орлом, парящим в синеве. Кругом полная тишина. Шар поднимается всё выше и выше.
3. Предметы внизу становятся все меньше. Вы с трудом их различаете. Границы размываются, цвета как бы переходят друг в друга. А потом все сливается, превращается в сплошной зеленовато-голубой океан. Вы видите один большой мир. Какая красота! Дух захватывает!
4. Шар начинает снижаться. Снова видны дома, деревья. Шар мягко приземляется. Вы идете через поле, мимо деревни, направляясь к озеру, которое Вы раньше наблюдали с высоты. Вода в озере теплая, прозрачная и абсолютно спокойная. Вы входите в воду, ложитесь на спину и закрываете глаза. Полный покой. Полное расслабление.

Упражнение №2 Воздушная медитация

Это простое медитативное упражнение поможет Вам восстановить спокойное дыхание. Его можно рекомендовать как профилактическое в любых эмоционально сложных ситуациях. Оно вообще способствует восстановлению полного контроля над голосом.

1. Удобно устройтесь в кресле и закройте глаза. Кругом не должно быть посторонних звуков. Медленно выдыхайте воздух через рот. Представьте себе, что ваши мысли — это мыльные пузыри, которые стайками покидают Вас при каждом выдохе. Ветерком их относит прочь, и Вы ощущаете успокоение и расслабленность.
2. А теперь начните дышать носом. Не спеша, делайте глубокий вдох и выдох. Сосредоточьте всё внимание на этом процессе. Постарайтесь увидеть внутренним взором воздух, послушно входящий и выходящий из ваших легких.
3. Теперь полностью сосредоточьтесь исключительно на выдохе. Он должен быть длинным и плавным. О вдохе думать вообще не надо.

4. Возможно, Вы вскоре почувствуете, что внимание начинает рассеиваться. Соберите его снова на струе воздуха, проходящей через нос. Переживайте процесс дыхания как можно ярче всем своим существом.
5. Продолжайте до тех пор, пока Вам не надоест. Повторяйте это упражнение каждый день, и вскоре Вы вернетесь к естественному дыханию.

Упражнение №3

Дыхательные мантры

В стрессовых ситуациях голос у нас начинает дрожать, в нем появляются тревожные нотки. Мантра используется для стабилизации голоса, для придания ему силы и уверенности. Данное упражнение можно считать слуховой формой медитации.

1. Попробуйте вспомнить, как звучит Ваш голос в ситуациях, вызывающих сильные эмоции. Часто в этих случаях он становится визгливым и срывающимся.
2. Найдите удобную для Вас, но достаточно низкую ноту, помогающую стабилизировать голос. Обычно звук "ом" хорошо помогает избавиться от фальцета и придать голосу густой и приятный тембр.
3. Сядьте прямо, не опираясь на спинку стула. Глубоко дышите носом, сосредоточив на этом все свое внимание. Добейтесь, чтобы дыхание стало ровным и спокойным
4. А теперь представьте себе в символической форме какую-то ситуацию, которая для Вас связана с неприятными эмоциями. Например, страшного незнакомца можно вообразить себе в виде темной фигуры.
- 5 Не ждите, пока страх овладеет Вами. Как только вообразили символ, начинайте свою любимую мантру, повторяя ее на каждом выдохе.
6. Пусть с каждым звуком фигура делается всё более светлой и размытой. Или вообразите себе, что от звуков мантры Ваш страх рассыпается, превращается в мелкую пыль, которую Ваше дыхание уносит куда-то далеко-далеко.

Упражнение №4

Ароматерапия

Хорошо известно, какое положительное влияние оказывают на самочувствие человека аромат свежих цветов или теплая ванна с экстрактом целебных трав. Специализированные магазины предлагают нам сейчас огромный выбор разнообразных ароматических веществ. Очень важно установить, какие из них нам особенно подходят

1. Понаблюдайте за своими реакциями на различные запахи. Попробуйте проанализировать свои ощущения. Какие запахи Вам наиболее приятны и почему? Какие ассоциации они у Вас вызывают, о чем напоминают?
2. Установите, какие запахи действуют на Вас успокаивающим образом. Помните, что действие запахов обычно в высшей степени индивидуально: каждый человек тут имеет свои собственные предпочтения. Например, Вы

можете испытывать приятное чувство удовольствия, вдыхая дым костра, а запах лилии для Вас может быть слишком приторным, дурманящим.

3. Соблюдайте в своей комнате соответствующую атмосферу с помощью средств или специальных ароматических масел. Садитесь удобно или ложитесь на диван. Закройте глаза и вдыхайте аромат. Постарайтесь сделать так, чтобы он заполнил всё ваше сознание.

4. А теперь сделайте дыхательные упражнения. Дышите не грудью, а животом. Это поможет вам расслабиться и лучше воспринимать запахи. Почувствуйте, как с каждым вдохом аромат всё глубже проникает в ваше существо, помогая расслабиться. С каждым выдохом изгоняйте из себя все неприятные ощущения.

Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности».
2. Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора. – М.: Полиграфлес, 1995.
3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. — М.: Инфра-М, 2004. – 144 с.
4. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учебное пособие / сост. Коллектив специалистов Федерального государственного учреждения «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны» МЧС России. – М.: ФГУ ВНИИПО, 2004.
5. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 64 с.
6. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во «Петро-РИФ», 1997.
7. Методические рекомендации по соблюдению норм и правил пожарной безопасности, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций по Белгородской области 3-е издание 2004.
8. Латышев Г.В., Орлова М.В., Яцышин С.М., Титова О.А., Речнев Д.О. Руководство по работе с подростками «Смотри по жизни вперед.- С-Пб: АПКИПРО, 2001.
9. Макеева А.Г. Учебно-методический комплект «Не допустить беды». Пособие для педагога. Брошюра для 7-8 класса «Помогая другим, помогаю себе». Брошюра для 9-10 класса «Разумный выбор. Правильное решение». Брошюра для 10-11 класса «15 ответов на трудные вопросы»/ Под редакцией М.М.Безруких. – М.: Издательство «Просвещение», 2003.
10. Владимиров В.А. Действия населения в чрезвычайных ситуациях. М.: МЧС России, 1995
11. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций, 3-е издание, М: «Зеркало», 1996
12. Дубягин Ю.П. Как не пропасть безвести. СПб., «Питер Пресс», 1996
13. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие.-М.:Издательство НЦ ЭИАС, 2000

14. Репин Ю.В., Шабунин Р.А., Серeda В.А. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях, Алмааты: ДЕМЕУ, 2003
15. Тарасов Е.А., Ковалёва Н.И. Прикажите себе выжить. М., «Звонница-МТ», Фонд творческой молодёжи Росси, 1996
16. Цвилюк Г.Е. Школа безопасности, или как вести себя в экстремальной ситуации.-М.: НПО «Образование» 2002
17. Самыгин С.И., Самыгина О.П., Столяренко Л.Д. Школа выживания: обеспечение безопасности жизнедеятельности.- РнД.: Феникс, 1996
18. Нормативно-правовое и организационное обеспечение антинаркотической профилактической работы с семьёй. /авт.-сост. Кожухова С.Н., Екимова Н.В. Издательский центр ООО «Логия», 2005