Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детски сад № 58»

Организаторы: Дурило И.А., Титякова Т.П.

**«Части тела»**

Цель: Формирование представлений у детей о частях тела человека и их назначении.

Задачи:

- познакомить детей с основными частями тела;

- развивать умение ориентироваться по схеме собственного тела;

- воспитывать интерес к строению своего тела; желание заботиться о нем, любить себя;

- учить детей расслабляться;

- обогащать и активизировать словарь детей.

**Ход:**

- Раз, два, три, четыре, пять –

Тело будем изучать (Шагать на месте.)

Вот спина, а вот животик (Показать обеими руками свою спину, затем живот.)

Ножки, (Потопать ногами.)

Ручки, (Протянуть вперѐд руки и вращать кистями.)

Глазки, (Указательными пальцами обеих рук показать на глаза.)

Ротик, (Указательным пальцем правой руки показать на рот.)

Носик, (Указательным пальцем правой руки показать на нос.)

Ушки, (Указательными пальцами обеих рук показать на уши.)

Голова…(Положить руки на голову.)

Показать успел едва. (Покачать головой из стороны в сторону.)

Шея крутит головой -(Обхватить шею ладонями.)

Ох, устала! Ой – ой – ой-ой!

**Воспитатель**: - Хотя я долго перечисляла, но все равно назвала не все части тела.

Покажите еще

Лоб (Пальцами обеих рук погладить лоб от середины к вискам.)

И брови. (Указательными пальцами провести по бровям от середины к вискам.)

Вот реснички (Указательными пальцами показать ресницы)

Запорхали словно птички. (Поморгать глазами.)

Розовые щечки, (Ладонями погладить щеки от носа к вискам и закончить

движение на подбородке.)

Подбородок кочкой.

Волосы густые, (Пальцами обеих рук, как гребнем, расчесать волосы.)

Как травы луговые

А теперь взгляну пониже,

Назову я, что увижу:

Плечи, (Дотронуться кистью правой руки до правого плеча, а левой- до

левого.)

Локти (Не убирая руки с плеч, выставить вперед локти.)

И колени (Слегка нагнуться и похлопать по коленям.)

У меня, Сережи, Лены… (Выпрямиться и развести руки в стороны, жестом

показывая на детей).

**Воспитатель**: А сейчас поиграем в игру: «Части тела»

Подходите по одному к столу, выбирайте одну фигуру и прикладываем ее к той части тела, куда она подходит.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с частями тела, и скажите мне для чего нам нужны уши, глаза, руки, ноги и т.д. ?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вы все постарались.

****