



Новости из "Золотого ключика"

ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Читайте детям книги

«Чтение – это окошко, через которое дети познают и видят мир и самих себя», – говорил В.А. Сухомлинский.

К сожалению, современные дети редко просят почитать им, предпочитая книгам просмотр мультфильма или компьютерные игры.

Книга - не учебник, она не даёт готовых рецептов, как научить ребёнка любить литературу, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно. Ребенок должен ярко, эмоционально откликаться на прочитанное, видеть изображенные события, страстно переживать их. Только приученный к книге ребёнок обладает бесценным даром легко «входить» в содержание услышанного или прочитанного. Задача взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение. Взрослый, чтобы привлечь к книге ребёнка, должен сам любить литературу, наслаждаться ею как искусством, понимать сложность, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

Изучая особенности восприятия и понимания произведений литературы ребёнком 2-5 лет, можно выделить ведущие задачи ознакомления детей с книгой на этом возрастном этапе:

1. Формировать у детей интерес к книге, приучать к вниманию, слушать литературные произведения;
2. Обогащать жизненный опыт малышей занятиями и впечатлениями, необходимыми для понимания книг;
3. Учитывать при отборе книг для детей тяготения ребёнка к фольклорным и поэтическим произведениям;
4. Помогать детям, устанавливая простейшие связи в произведении;
5. Помогать детям, выделять наиболее яркие поступки героев и оценивать их;
6. Поддерживать непосредственный отклик и эмоциональную заинтересованность, возникающие у ребёнка при восприятии книги;
7. Помогать детям мысленно, представить, увидеть события

и героев произведения, с помощью отбора иллюстраций, учить рассматривать иллюстрации.



Песенка юных читателей

В каждом доме, в каждой хате -
В городах и на селе —
Начинающий читатель
Держит книгу на столе.
Мы дружны с печатным словом.

Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!
Наша книга детская —
Детская, советская,
Смелая и честная —
Верный друг ребят!

Книгу, всем понятную,
Умную, занятную,
Мальчики и девочки —
Все читать хотят!

Даже маленький ребёнок,
Не умеющий читать,
Только выйдет из пелёнок
Просит книжку показать.
В день рождения подарок
Хочешь другу подарить —
Принеси ему Гайдара,
Будет век благодарить!

Книги дружат с детворою,
Книгу ценит пионер,
И любимые герои
Для него всегда пример!
Книг заветные страницы
Помогают людям жить,
И работать, и учиться,
И Отчизной дорожить.

Наша книга детская —
Детская, советская,
Смелая и честная —
Верный друг ребят!
Книгу, всем понятную,
Умную, занятную,
Мальчики и девочки —
Все читать хотят.

С. Михал-

Ответственные за выпуск Смирнова

Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным

1. Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребёнок это почувствует и утратит интерес к чтению.

2. Демонстрируйте ребёнку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга - это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не повозка, которую можно возить по комнате. Приучайте детей аккуратно обращаться с ней. Рассматривать книгу желательно на столе, брать чистыми руками, осторожно перевёртывать страницы. После рассматривания уберите книгу на место.

3. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком. Взрослый во время чтения или рассказа должен стоять или сидеть перед детьми так, чтобы они могли видеть его лицо, наблюдать за мимикой, выражением глаз, жестами, так как эти формы проявления чувств дополняют и усиливают впечатления от прочтения.

4. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речи. Ритм, музыка речи чарует ребёнка, они наслаждаются напевностью русского сказа, ритмом стиха.

5. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо - в зависимости от содержания текста. Читая детям стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте». Излишняя драматизация мешает ребёнку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины.

6. Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. В таком случае не надо читать всё до конца, ребёнок всё равно перестаёт воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание.

7. Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать. Может быть, для родителей это и скучновато, но для него - нет.

8. Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребёнок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от того, как отнеслись к книге родители и найдут ли для неё должное место в своей семейной библиотеке.

9. Не уговаривайте послушать, а «соблазняйте» его. Полезная уловка: позвольте ребёнку самому выбирать книги.

10. С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать свою личную библиотеку. Чаше ходите с ребёнком в книжный магазин, в библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем.

11. Читайте вслух или пересказывайте ребёнку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде, чем прочитать ребёнку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать её сами, чтобы направить внимание ребёнка в нужное русло.

12. Не отрывайте ребёнка от чтения или рассматривания книжки с картинками. Снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, каждый раз раскрывая что-то новое.

Пословицы

ñ Пословицы кратки, а ума в них целые книги.

ñ Велико ли перо, а большие книги пишет. Аз да Буки избавляют нас от скуки.

ñ Не красна книга письмом, красна умом.

ñ Испокон века книги растит человека.

ñ Книга поможет в труде, выручит в беде.

ñ Кто работает без книг, решетом воду черпает.

ñ С книгой поведешься – ума наберешься.

ñ Книга – зеркало жизни.

ñ Книга для ума – что тёплый дождик для всходов.

ñ Кто много читает, тот много знает.

ñ Прочел книгу – встретился с другом.

ñ Хорошая книга – лучший друг.

ñ Книга – твой друг, без нее как без рук

ñ Береги книгу – она поможет тебе жить.

ñ Грамотею и книга в руки.

ñ Недочитанная книга – не пройденный до конца путь.



Список книг для детей дошкольного возраста

Мы не могли не опубликовать очень интересную статью из журнала «Дошкольное образование» - списки книг для детей дошкольного возраста - традиционный, современный, классический, исторический, для развития речи.

«Какие книги, по вашему мнению, ребёнок должен прочитать к 7 годам, то есть до наступления так называемого младшего школьного возраста?» Идея списка, скорее, не методического, не педагогического, а родительского характера. Все родители задумываются над вопросом, что именно читать ребёнку, для чего и в каком возрасте. Кроме того, у нас самих есть любимые с детства строки, которые мы, как заповеданное имущество, хотели бы передать своим детям и внукам. Эти строки - наша общая с детьми духовная территория, основа будущего взаимопонимания и знаки согласия.

Традиционный список книг для детей

1. Сказки и стихи Корнея Чуковского.
2. Стихи и сказки Самуила Маршака.
3. Стихи Агнии Барто.
4. Быль и небыль. Русские народные сказки, легенды, притчи.
5. Рассказы о животных Евгения Чарушина, Николая Сладкова, Константина Ушинского.
6. Рассказы и сказки Владимира Сутеева.
7. Рассказы Валентины Осеевой.
8. Рассказы Николая Носова.
9. «Волшебник изумрудного города» Александра Волкова.
10. Сказки Геннадия Цыферова.

Литературный Интернет

Сегодня с помощью Интернет-ресурсов Вы можете познакомиться с новинками в мире литературы, больше узнать о творчестве известных авторов. Предлагаем Вам посетить некоторые из сайтов. Там Вы обязательно найдете много всего интересного.

<http://www.fplib.ru> – "Литературный портал" – один из крупнейших в России литературных серверов, который является одновременно литературной поисковой базой данных. Поддерживает русский и английский языки. Содержит около 10 098 поэтических произведений, 700 пословиц, 1600 цитат. Особое внимание уделено разделу "Детская литература".

www.strofa.org – Каталог литературных сайтов.

<http://zanimatika.narod.ru/DetKniga.htm> – Стихи о книге, чтении для детей.

<http://libozersk.ru/pages/index/869> - Интернет-ресурсы о книгах и чтении.

Загадки

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всем понятным языком. 2. Сама мала, а ума придала. 3. Без языка, без голоса,
А все рассказывает. 4. Страну чудес откроем мы
И встретимся с героями
В строчках, на листочках,
Где станции на точках. 5. Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. 6. Говорит она беззвучно,
А понятно и не скучно.
Ты беседуешь чаще с
– Станешь вчетверо умней. | <ol style="list-style-type: none"> 7. Поселились мудрецы
В застекленные дворцы,
В тишине наедине
Открывают тайны мне 8. На странице букваря тридцать три богатыря
Мудрецов-богатырей знает каждый грамотей. 9. Черные птички на каждой страничке,
Молчат, ожидают, кто их прочитает. 10. Тридцать три сестрички ростом невелички,
Если знаешь наш секрет, мы покажем целый свет. 11. Прилетели галки в поле и уселись на снегу...
Стану я учиться в школе – разобраться в них смогу. 12. Человечки сели в ряд,
Обо всем нам говорят. 13. Черные, кривые,
От рожденья все немые,
Встанут в ряд
– Сейчас заговорят. |
|--|--|



Это надо запомнить!

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 58»

Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью. И совместное чтение дает такую возможность

Книги приносят детям радость и удовольствие. Это и развлечение и приключение. *Они способны заставить испытывать сильнейшие эмоции:* плакать, смеяться, злиться, сопереживать.

Книги развивают и обогащают речь, расширяют словарный запас.

Книги пробуждают фантазию и учат мыслить образами.

Книги вызывают новые вопросы, над которыми стоит задуматься и поразмышлять.

Книги побуждают задуматься о том, где правда и где кривда, что верно и что ошибочно, что хорошо, а что плохо.

Книги поясняют нам, как устроен мир и как в нем все взаимосвязано.

«Сказка ложь, а в ней намёк, добрым молодцам урок», - сразу вспоминается при мыслях о сказках. Чтение **детям** сказок на ночь – это лучшее средство хорошего убаюкивания и засыпания. Сказкотерапия хорошо себя зарекомендовала с давних времён. Чтение сказок – это замечательное средство для формирования психики и восприятия окружающего мира малышом, это важный инструмент раннего развития, а также главный элемент воспитательной работы.

Чтение сказок, обсуждение действий и поступков действующих героев, а также фантазирование продолжений историй способствуют всестороннему развитию интеллекта ребёнка. Сказкотерапия на ночь – это также залог хорошего засыпания для непоседливого малыша.

Установлено, что дети, которым **читают** в дошкольном возрасте стихи, быстрее учатся **читать сами**. В стихах ребенок запоминает не буквы, а звуки – фонемы. А в стихах их очень много. Игра звуков, ритм, рифма – это все дает сконцентрированные звуки, которые легко запоминаются ребенком.

Напоследок хочется сказать: обязательно читайте вместе с ребенком, открывайте вместе с ним новые сказочные миры и погружайтесь в мир детской литературы.

Читать ужасно интересно:

Вы можете сидеть, лежать

И - не сходя при этом с места -

Глазами книгу **ПРОБЕЖАТЬ!**

Да-да! Читать - **ХОДИТЬ ГЛАЗАМИ**

За ручку с мамой, после - сами.

Ходить - ведь это же пустяк,

Не бойтесь сделать первый шаг!

Споткнулись раз, другой...

И вдруг вы

Прочли подряд четыре буквы,

И вы пошли, пошли, пошли -

И слово первое прочли!

От слова к слову - как по кочкам -

Помчитесь весело по строчкам...

И так научитесь читать -

Как бегать,

Прыгать...

Как летать!

Я знаю, скоро по странице

Порхать вы будете, как птицы!

Ведь необъятен и велик,

Как небо -

Мир волшебный книг!

