

В ведические времена мальчиков и девочек воспитывали отдельно и учили совершенно различным наукам. Девочек учили женским наукам: шить, готовить, танцевать, петь, изучать свойства цветов, растений, ароматов, изучать законы древней науки о том, как создать гармоничное пространство дома, чтобы оно способствовало духовному росту, финансовому благополучию и поддержанию теплых семейных взаимоотношений.

Мальчиков учили быть сильными, учили защищать Родину и семью, брать на себя ответственность, ставить цель и достигать ее... И это правильно, ведь у мужчины и женщины совершенно различная природа, различная психика, тела и движение энергии в теле.

Каждый ребенок с детства знал свои обязанности, знал, что семья – это священо, что она создается раз и навсегда. Девочки понимали силу Целомудрия, поэтому берегли себя для будущего мужа, как и мальчики, что позволяло им обуздывать сексуальную энергию и направлять ее в творческое русло, достигая больших результатов в своей деятельности.

Сейчас у нас воспитание смешанное, девочек учат мужским наукам, учат ставить цели и достигать их, учат быть профессиональными менеджерами, ответственными работниками, но не учат быть Женщинами, не учат, как создать и сохранить семью, как вдохновить мужа, как родить и воспитать здоровых и умных детей, как принимать то, что дает ей муж и быть благодарной... Результаты такого подхода, я думаю, вам до боли знакомы.

Не пора ли пересмотреть наши взгляды на воспитание детей?

Обряд инициации или как мальчишки становились мужчинами

В каждом обряде есть частичка познания и после обряда человек переход на новую ступень своего развития. Для многих такие ступеньки проходят незаметно, для других обряды играют значимую роль.

Вот и в славянской ведической традиции посвящение мальчика в мужчины играло важную роль. В разных сословиях этот обычай проходил по-разному, но суть его одна. Обряд посвящение мальчика в мужчины - это испытание на возможность его самостоятельного выживание в лесу неделю.

Для сословия духовного добавлялась сдача мальчиком гимнов и основ обрядовой деятельности, для витязей - нужно было выдержать поединок с равным. После того как мальчик возвращался из леса с честью и ровно через седмицу, его принимали в общество на равных с мужчиной правах.



Теперь можно было завести семью и строить собственный дом. Это инициация мужества, которая очень нужна для человека в его личностном развитии.

МАДОУ «Детский сад № 58»

618417, Пермский край, г. Березники,
ул. В.Бирюковой, д.3

МАДОУ «Детский сад № 58»



Славянский мужчина

Тел. 8(3424) 23 22 78

Пермский край, г. Березники ул. В. Бирюкова д. 3

Славянский мужчина

Прежде всего, необходимо вспомнить о тех ценностях, которые прививались детям в русских семьях вне зависимости от половых различий. Во главу угла ставилось почитание родителей и вообще старших. Гарантией того, что эти традиции будут сохранены, служило то, что семьи жили вместе в общем доме и опыт передавался от старшего поколения младшему.

Уважение и бережное отношение к окружающему миру – еще один принцип воспитания на Руси. Умение жить в гармонии с природой воспитывалось с раннего детства, так же как уважение к своему Отечеству. Вместе с тем детям передавались трудовые навыки, такие как обработка земли и выращивание хлеба, например. Формирование трудолюбия считалось обязанностью родителей, тогда как лень признавалась следствием недостаточно-го воспитания.

У наших предков считалось, что мужчина - это глава семьи. Причем это почетное звание предполагало обязанности, а не неограниченные права. Как князь, глава государства, защищает свою землю, народ, так и мужчина, будь он воин, мирянин или Волхв, стоит на страже благополучия, безопасности своего дома, чад и домочадцев.

Он же заботился и о духовной стороне жизни - следил за тем, чтобы его дети росли честными и добрыми, почитали Богов, уважали свой Род. Праздность и лень сурово порицались.

Мало того, что человек, не занимающийся созидательным трудом, приведет свое семейство к бедности - верили, и Боги говорили, что работа возвышает человека.

Поэтому наша Страна прославилась своими мастерами, вкладывающими всю свою душу в работу.

На героических примерах предков и героев сказаний училось и младшее поколение русичей, так что мужские качества чести, благородства даже по отношению к врагу, готовности постоять за свою семью и Родину передавались по наследству.

Мальчик в 7 лет Как только мальчику исполнялось 7 лет, он переставал быть "дитём" и становился "отроком". Это означало, что настало время обретать полезные навыки и помогать старшим.

Отрок уже мог пасти скот, ухаживать за лошадьми, собирать ягоды и грибы. В деревне ему поручали присматривать за птицей, участвовать в рыбной ловле. Городской мальчик начинал перенимать азы ремесла от отца-мастерового.

Обучение ремеслу

Владение ремеслом на Руси ценилось очень высоко. Это был прямой путь к достатку и уважению в обществе. Поэтому отцы стремились передать сыновьям секреты своего мастерства.

С 10-12 лет городские мальчики часто отдавались в обучение к опытным ремесленникам. Нелегкий труд подмастерья требовал терпения и усердия. Но результатом становилось почётное звание мастера.

Даже крестьянские сыновья овладевали необходимыми навыками: строительством, резбой по дереву, изготовлением одежды и обуви. Это помогало экономить средства и обходиться без покупок.



К 14 годам отрок на Руси уже считался почти взрослым. Он получал право голоса в семейных делах и начинал готовиться к самостоятельной жизни.

Юноша обзаводился хозяйством, скотом, инструментами. При разделе имущества ему полагалась часть отцовского добра. Строился отдельный дом для будущей семьи.



К этому возрасту отрок должен был в совершенстве овладеть выбранным ремеслом или крестьянским трудом. От него требовались мужская сила и ответственность.

Женихом становились обычно после 16 лет. Выбор невесты был прерогативой отца. Он принимал во внимание способность юноши содержать семью.

Бесприданников и неумех отцы дочерей старались избегать. Жених должен был иметь дом, хозяйство и ремесло. Тогда брак сулил молодым достаток и стабильность.

Так на Руси воспитывали настоящих мужчин. Жизнь требовала ранней зрелости и самостоятельности. Мальчики проходили суровую, но необходимую школу труда и ответственности. Эти традиции закладывали прочный фундамент крепкой семьи.