

ИЗУЧИ СЕБЯ



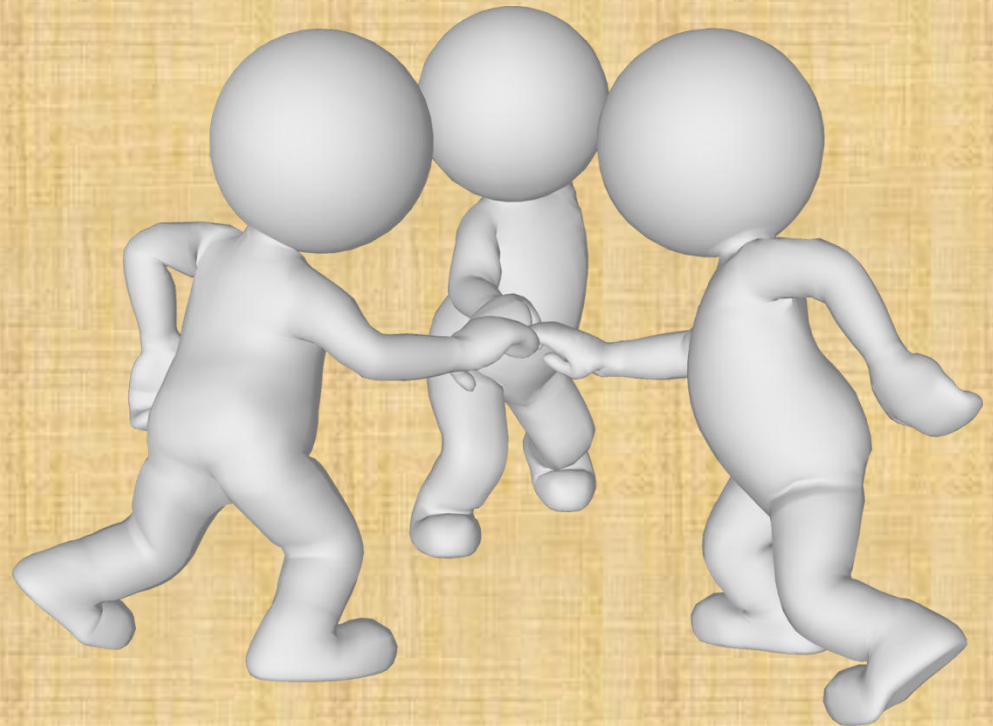
Часть первая

Играя - учимся



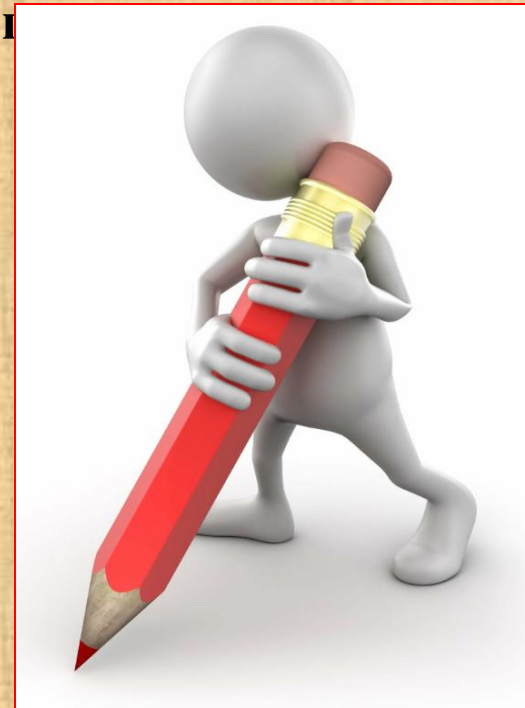
Игра «Пожалуйста»

- **Вы должны внимательно слушать меня и выполнять задания в том случае, если мое обращение к вам будет со слов “Пожалуйста”.**
- **Выиграет тот, кто не допустит в течение всей игры ни одной ошибки**



Игра «Рисовалка»

- Один из пары получит лист, содержащий различные формы, такие как треугольники, круги, квадраты и т. д.
- Второй, получает карандаш и лист бумаги, но чистый. Затем вы и ваш партнер садятся спиной к спине.
- **Красная точка – это верхний правый угол**
- Попросите описать фигуры (НЕ НАЗЫВАЯ ИХ!) на листе. Затем нарисуйте фигуры на основе ответов вашего партнера.
- Наконец, оба листа следует сравнить, чтобы убедиться, что вы точно воспроизвели рисунок.



Игра «Планета Роботов»

Вам потребуется: лист бумаги, карандаш, заранее подготовленный текст.

Порядок действий:

- Попросите своего партнера внимательно прослушать текст.
- Прочитайте текст.
- Дайте лист бумаги и карандаш.
- Попросите нарисовать ... робота.
- Еще раз прочитайте текст и проверьте правильность выполнения задания.



Игра «Снежный ком»

Для примера, будем в отпуск собираться и складывать вещи в чемодан.

- Я говорю: «У меня в чемодане купальник»
 - Вы говорите: «У меня в чемодане купальник и полотенце»
 - Снова я: «У меня в чемодане купальник, полотенце и панамка»
 - Вы: «У меня в чемодане купальник, полотенце, панамка и шлепки»
- И так далее. Слов становится все больше, как снега в снежном коме. Их необходимо запоминать и каждый раз воспроизводить.

Тему можно выбрать на свой вкус.
Например, «варим суп», при этом начинаем со слов: «У меня в кастрюле...» или «Открываем зоопарк».



Игра «Поймай слова»

- Вы просите внимательно послушать текст и запомнить все слова, которые обозначают ...
- Читаете текст.
- Выясняете, что услышал и запомнил партнер.
- Достаточно трех-пяти слов. Тексты могут быть разными. Если это текст про лес, то ищем названия животных, если про детский сад, то имена дошкольников, если про обед, то названия блюд и т.п.

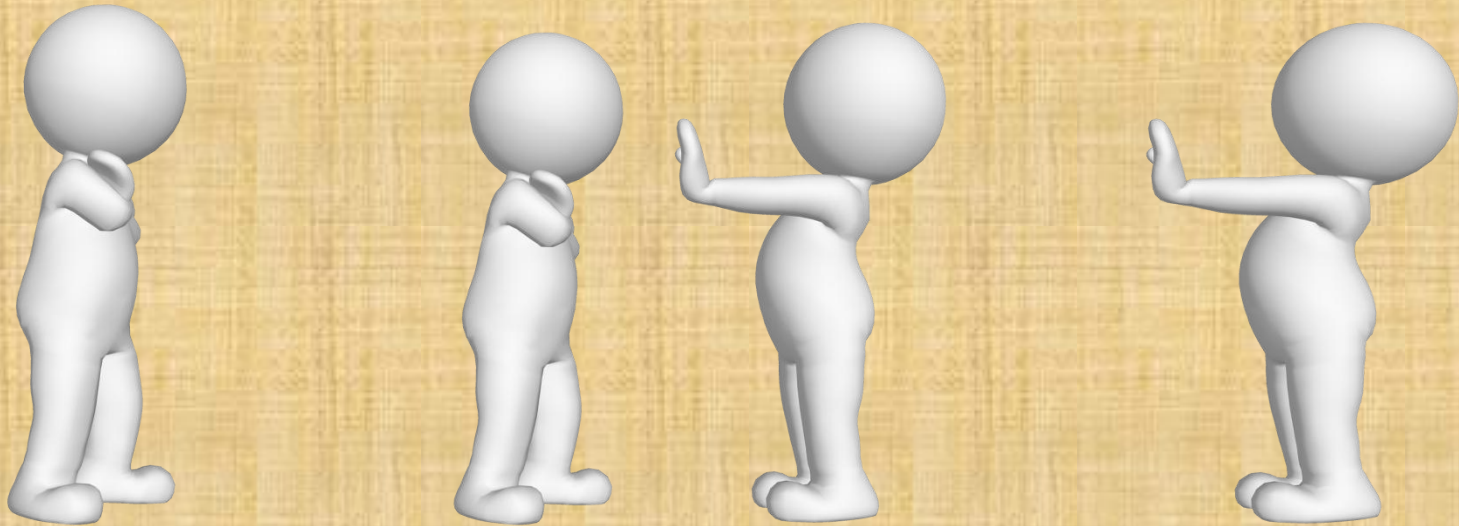


Игра «Воробей-ворона»

Две команды становятся друг напротив друга, по разные стороны от центральной разделительной черты на расстоянии 2-3 метра.

Ведущий говорит нараспев воорооо --НЫ! и тогда команда ворон должна осалить воробьёв, а воробьи успеть убежать. Тех, кого успели осалить переходят в команду ворон.

Следующий кон, ведущий снова произносит команды по слогам медленно: «Вооо - роооо - ... НЫ!» или «Воооо - рооооо - ... БЫИ!»,



Часть вторая

КРОССЕНС

**– технология развития критического
мышления**

Авторы



Владимир Николаевич Бусленко — советский ученый, доктор технических наук, философ и художник.



Сергей Николаевич Федин — русский поэт, писатель, популяризатор науки и педагог, изобретатель и математик.

Кроссенс – это...



Кроссворд – пересечение
слов



Кроссенс
– пересечение смыслов



Ребус - слово или фраза, закодированные с помощью комбинации фигур,
букв и знаков

Кроссенс – это...

- 1. КРОССЕНС - пересечение смыслов**
- 2. Девять изображений расставлены так, что каждая картинка имеет связь с предыдущей и последующей, а центральная объединяет по смыслу сразу все.**
- 3. Кроссенс – это загадка, ребус, головоломка**

Как использовать кроссенс в обучении?

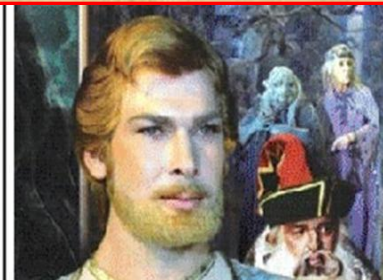
Педагог заранее готовит поле с картинками, расставляя их в определенной последовательности.

Задача обучаемых - "разгадать" кроссенс, уловить ассоциативную цепочку и составить рассказ.

Как решать кроссенс?

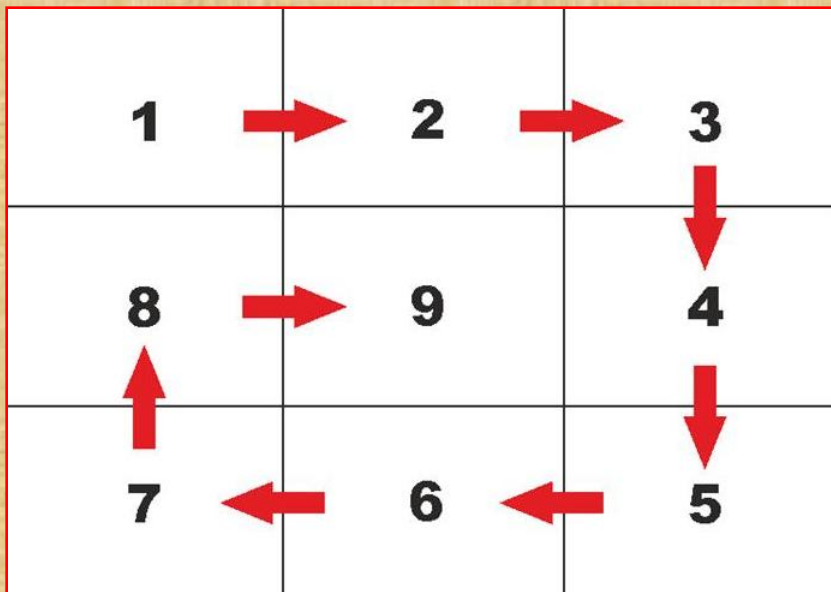
Вариант № 1

1 ↘	2 ↓	↙ 3
4 →	5	← 6
9 ↗	8 ↑	↖ 7

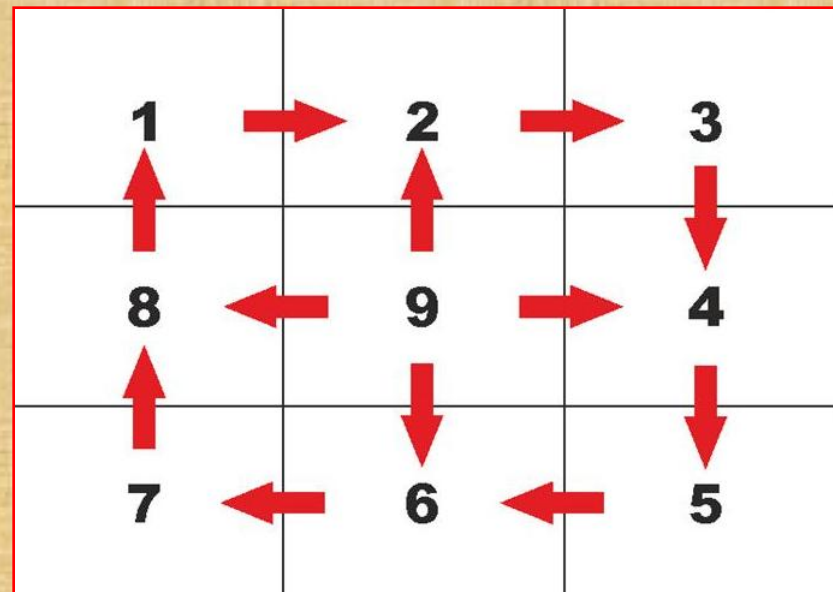


Как решать кроссенс?

Вариант № 2



Вариант № 3



Алгоритм создания кроссенса

- Во-первых, необходимо определить тематику, общую идею.
- Затем подобрать 9 элементов, которые имеют отношение к данной теме или идее.
- Найти связи между элементами, определить последовательность.
- Сконцентрировать смысл в одном элементе (центр).
- Подобрать картинки, иллюстрирующие элементы.
- Можно заменить прямые образы и ассоциации косвенными, символическими.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Для облегчения создания кроссенса удобно сначала каждый квадрат заполнить словом или словосочетанием по выбранной теме, а затем заменить его ассоциативной картинкой.

«Охранять природу - значит охранять жизнь»



«Каждый человек сам выбирает, чем ему заниматься в свободное время»



ForexAW.com



«Золотая Орда»



Послесловие... ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!

