

## Игры для обучения чтению

При помощи кубиков или карточек с буквами и слогами можно играть с ребёнком в разные обучающие игры. Приведём несколько для примера.

### Гаражи

Возьмите слово из 3 -4 слогов и выложите на полу карточки с ними в случайном порядке. Объясните ребёнку, как читаются эти слоги. Это будут «гаражи». Дайте ребёнку разные игрушки и предложите отправить их в гараж по вашему желанию: например, машинка едет в гараж «ТА», мишка идёт в гараж «РА», мячик катится в гараж «КЕ» и так далее. Следите, чтобы ребёнок правильно располагал игрушки. В конце игры предложите ребёнку составить слово из слогов-гаражей. Возможно, не с первого раза, но у него получится «РАКЕТА». Постепенно вводите в игру новые слоги.

### Магазин

Разложите на столе изображения разных товаров - это магазин, а вы - продавец. Дайте ребёнку стопку карточек со слогами - они будут выполнять функцию денег. Ребёнку нужно купить все товары в магазине, но каждый продаётся только за слог, с которого он начинается. Например, рыбу можно купить только за слог «РЫ», молоко - за слог «МО» и так далее. Дайте ребёнку несколько лишних карточек, чтобы усложнить задачу. Когда он освоится, меняйте условия игры: например, продавайте товары не за первые, а за последние слоги. Игра одновременно простая и сложная: она позволит ребёнку понять, что слова не всегда пишутся так, как произносятся. Ведь корову нельзя купить за слог «КА», например.

## Лото

Игра для нескольких человек. Раздайте детям по несколько карточек со слогами. Доставайте по одному из коробочки кубики со слогами и объявляйте их. У кого есть карточка с таким слогом - тот его и забирает. Выигрывает тот, кто первым заполнит все карточки. В процессе игры дети точно запомнят слоги, которые были у них на руках.

## Резюме

Лепите буквы из пластилина, рисуйте и раскрашивайте, купите азбуку с озвучкой - задействуйте все каналы восприятия ребёнка. Постепенно соединяйте буквы в слоги, а затем в слова. Играйте в перестановку букв и слогов, позвольте ребёнку экспериментировать. Учите с ребёнком стишки про буквы алфавита, рассматривайте букварь, используйте карточки с буквами и картинками. Благодаря иллюстрациям ребёнок сможет быстрее запоминать символы.

Распределяйте нагрузку: лучше заниматься по пятнадцать минут в день, чем по часу два раза в неделю. Чередуйте развлекательные и серьёзные задания. Можно развесить по предметам в комнате ребёнка таблички с их названиями - ребёнок быстро научится узнавать их в текстах. Регулярно читайте ребёнку вслух и постепенно приобщайте к самостоятельному чтению. Каждый вечер предлагайте самостоятельно прочесть хотя бы несколько строк из хорошо знакомой книжки.

МАДОУ «Детский сад № 58»



## Обучения чтению детей дошкольного возраста

МАДОУ «Детский сад № 58»

618417, Пермский край, г. Березники,  
ул. В.Бирюковой, д.3

Тел. 8(3424) 20 14 04

Пермский край, г. Березники ул. В. Бирюкова д. 3

## Когда учить ребёнка читать

Существуют студии раннего развития, в которых детей учат читать уже с первых лет жизни. Однако педиатры не рекомендуют спешить и советуют начинать обучение чтению не раньше 4-х лет, лучше всего - в 5-6. К этому возрасту большинство детей уже хорошо различают звуки, могут грамотно составлять предложения и выговаривать слова.

### Как понять,

#### готов ли ребёнок учиться читать

Попробуйте ответить на вопросы:

Владеет ли ребёнок понятиями «справа–слева», «большой–маленький», «внутри–снаружи»?

Может ли обобщать предметы по этим признакам?

Различает ли схожие и несхожие формы?

Способен ли удержать в памяти и выполнить как минимум три указания?

Правильно ли строит фразы?

Чётко ли выговаривает слова?

Может ли пересказать историю, услышанную или произошедшую с ним?

Умеет ли формулировать свои ощущения и впечатления?

Способен ли предугадать концовку простой истории?

Удаётся ли ему участвовать в диалоге?

Умеет ли он слушать, не перебивая?

Может ли он рифмовать слова?

Привлекают ли его внимание буквы?

Возникает ли у ребёнка желания самостоятельно рассматривать книгу?

Любит ли он, когда ему читают вслух?

Если на эти вопросы вы ответили «да» — ваш ребёнок готов и вскоре научится правильно читать.

## Методики обучения чтению

Большинство методик подразумевают обучение в процессе игры, чтобы ребёнку было не скучно, и он лучше усваивал знания.

### Кубики Зайцева

Более двадцати лет эти кубики знакомят детей с буквами и учат составлять слова и слоги. Они позволяют понять, как различаются гласные и согласные, глухие и звонкие звуки. Всего в наборе 52 кубика, на каждом из которых изображены склады (сочетания согласной и гласной буквы). Кубики различаются по цветам и размерам, на больших изображены твёрдые склады, а на маленьких — мягкие. Во время занятий родителям рекомендуется проговаривать или пропевать склады, чтобы ребёнок лучше их запомнил.

### «Теремки» и «складушки»

#### Вячеслава Воскобовича

В этой методике обучения чтению, кроме кубиков с буквами, используются «теремки» - коробочки с буквами на гранях и окошками. В них можно вкладывать кубики, чтобы получались слоги. А из нескольких теремков можно составить слово.

«Складушки» - это книжка с картинками, обучающими стишками и песенками. Родители пропевают их и параллельно показывают склады на картинках. Автор методики утверждает, что по «складушкам» можно научить читать ребёнка шести лет в течение месяца.

### Карточки Домана

Эта методика обучения ребёнка чтению основана на запоминании слов целиком, от простых к более сложным. Сначала ребёнок осваивает первые 15 карточек, которые родитель показывает ему на 1–2 секунды и проговаривает слова на них. Затем ребёнок старается запоминать словосочетания. Эта методика помогает не только выучить больше слов, но и в целом хорошо развивает память.

## Методика Марии Монтессори

Суть методики Монтессори заключается в том, что ребёнку сначала предлагается прочувствовать написание буквы, а потом произнести её. Для этого используют дидактические материалы - картонные таблички с наклеенными буквами, контур которых ребёнок обводит пальчиком, называя звук. После изучения согласных и гласных можно переходить к словам и фразам. Методика Монтессори не только помогает научиться читать, но и развивает мелкую моторику, логику, умение анализировать.

### Методика Ольги Соболевой

Автор этой методики считает, что нужно начинать учиться не с абстрактного алфавита, а сразу на практике - разбирая несложные тексты. Программа Соболевой позволяет научить читать ребёнка с пяти лет - в этом возрасте дети уже способны удерживать внимание на строчке текста. Предлагаются разные подходы в зависимости от того, как ребёнку проще воспринимать мир - на глаз, на слух или на ощупь. Кроме читательского навыка, методика развивает интерес к творчеству, фантазию, внимание и память.

### Упражнения для обучения чтению

В интернете можно найти много упражнений, которые помогают детям научиться читать, их можно распечатать и сразу начать заниматься. Начните с упражнений, обучающих узнавать буквы и отличать правильное написание от неправильного. Когда ребёнок освоится с буквами, переходите к упражнениям на слоги.