



# Новости из "Золотого ключика"

ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Дети и деньги

### Почему важно говорить с детьми о деньгах

Если человек никогда не пробовал мороженое, можно показать ему сотни картинок и описаний, но это не поможет ему узнать вкус лакомства.

То же самое с деньгами. Чтобы ребёнок понял их цену и научился с ними обращаться, надо показать ему, в чём смысл денег, как планировать расходы и как отличать потребности от желаний.

Причём делать это надо с малых лет, постепенно усложняя «программу». Тогда к подростковому возрасту у него естественно сформируются потребности: найти своё дело, обеспечивать себя, вкладывать деньги в семейный бюджет.

Он будет более защищён от мошенников, необдуманных кредитов и импульсивных покупок, а также подготовлен к разным финансовым задачам которые

могут ждать его в карьере.

### С чего начать разговор о деньгах

Дети в принципе могут не понимать, что такое деньги и откуда они берутся. Ведь многие люди заказывают товары в интернете или расплачиваются на кассе картой - малыш не видит, чем и в каком объёме рассчитываются взрослые.

Результаты опроса детей 5–6 лет, который показал: ребята считают, что родители ходят на работу, чтобы получать деньги, причём на ежедневной основе.

То есть для них это манна небесная, которая прилетает каким-то чудом.

### Смысл денег

Покажите детям сначала монеты, а потом банкноты разного номинала и объясните разницу между ними. Также надо рассказать ребёнку, что, отдав определённую сумму денег, можно получить взамен товар или услугу.

Например: продукты, проезд в общественном транспорте, услуги ЖКХ.

### Откуда берутся деньги

Надо рассказать простым языком, кем вы работаете, чем полезен ваш труд, кому он нужен, сколько времени занимают задачи.

В идеале - отвести ребёнка к себе на работу и показать, как вы и коллеги трудитесь. При этом нужно сделать акцент на том, что за принесённую пользу вы получаете ежемесячно определённую сумму денег - зарплату.

Она не бесконечна, так как вы тратите её на покупки, которые ранее обсуждались. Поэтому вы продолжаете работать, чтобы вам платили

С экономикой нас,  
Начали знакомить.  
Что такое «вклад»  
и «банк»,  
Как деньги экономить.

\* Мы доход своей семьи,  
Вместе подсчитаем.  
Знаем цену всем вещам,  
Что мы покупаем.

\* «Бизнес», «бартер»  
и «бюджет» –  
Что это такое?  
От гремучих этих слов  
Детям нет покоя.

\* От финансов нам  
друзья,  
Никуда не деться,  
И учиться управлять,  
Ими надо с детства.

\* В детском садике  
с монетой,  
Удивили мы полсвета,  
Покупаем, продаем,  
Мы играть не устаем.

\* Денег много не бывает,  
Только надо их уметь,  
Зарабатывать и тратить,  
Надо только захотеть.

\* Управлять деньгами  
будем,  
И расходы сокращать.  
Увеличивать доходы,  
И проценты получать.

## ещё и ещё. **Как сформировать разумный подход к финансам**

Развитие у ребёнка финансовых навыков не зависит от обеспеченности семьи.

Принципы разумного обращения с деньгами универсальны и применимы в любом быту. Главное, чтобы родители сами им следовали и вовлекали ребёнка в разные аспекты финансовой жизни семьи. Расскажите ребёнку об отличиях между потребностями и желаниями. У детей может быть много ситуативных прихотей.

В тех же магазинах продавцы специально кладут на нижние полки яркие сладости и игрушки, чтобы малыши их видели и просили у взрослых. Важно поговорить о разнице между тем, что человеку необходимо, и тем, что его просто радует. Так, потребность - это то, без чего люди не могут обойтись прямо сейчас или в долгосрочной перспективе.

Чтобы малыш это понял, задайте ему наводящие вопросы: что будет, если человек перестанет есть, одеваться зимой в тёплую одежду, оплачивать жильё? Вместе «рассортируйте» выявленные потребности на те, что надо удовлетворять в первую очередь, и те, которые терпят. Желание - нечто приятное, но не жизненно важное. Донесите до ребёнка, что желать чего-то - это хорошо, но лучше всего проверять желание временем или здравым смыслом. Например, исполненная мечта работать на шоколадной фабрике и день деньской объедаться сладостями явно приведёт к болезни. Зато на мечту купить конструктор Lego и собрать из него замок можно постепенно накопить, а потом ещё сильнее порадоваться.

### **Обсудите тему семейного бюджета**

Ребёнок должен понимать, что потребности есть не только у него. Он живёт в семье, и ей в целом и каждому её члену по отдельности что-то бывает необходимо.

Допустим, продукты – общая статья затрат для семьи, бензин покупает только папа, а учёба на курсах - мамина трата. Все эти потребности удовлетворяются, исходя из возможностей, в частности при наличии нужной суммы денег.

Разберите с ребёнком, кто приносит деньги в семью и как называется этот вид дохода. Допустим, у обоих родителей есть зарплата, а папа ещё подрабатывает репетитором. Затем обозначьте регулярные семейные, частные, сезонные траты.

Лучше оформить это в виде схемы или таблицы. Малыш наглядно увидит, что источников дохода, например, три, а статей расходов десять.

Это даст ему понять, что к деньгам надо относиться бережно

### **Совместные покупки**

Ребёнку нужно на практике осознать, что значит бережное отношение к деньгам. Определите сумму, которую планируете потратить в магазине, заложив в неё небольшой процент на «хотелки» ребёнка.

Перед походом в магазин составьте вместе с ним список покупок, договорившись о том, что будет куплено лично ему. Уже в магазине не позволяйте ему менять решение и точно следуйте списку. Это довольно сложно, но педагогически правильно: ребёнок научится контролировать желания, соблюдать договорённости и действовать по плану.

### **Как можно начать накапливать деньги?**

1. Составить бюджетный план: Ведение детального учета доходов и расходов поможет понять, на что мы тратим больше всего денег и какие статьи расходов можно сократить.

2. Определить финансовые цели: Определите цель накопления, например, покупку квартиры или автомобиля, создание финансового резерва для неожиданных расходов или планирование пенсии. Это поможет сосредоточиться и иметь мотивацию к накоплениям.

3. Избавиться от долгов: Если у вас есть задолженности, приоритетом должно быть их погашение. Стараться минимизировать использование кредитных карт и обязательств.

4. Пересмотреть потребительские привычки: Перед тем, как купить что-то, важно задать себе вопрос: "Нужно ли мне это действительно?". Если ответ отрицательный, отложите покупку и решите ее позже.

5. Привить привычку накоплений: Разработайте систему регулярных отложений каждый месяц, будь то вклад в банке или инвестиции. Постепенно, накопления начнут расти, и вы будете чувствовать большую финансовую уверенность.



### Как появились деньги?

Давным-давно, много лет тому назад, на заре становления человеческой культуры Когда мужчина ходил охотиться на мамонтов, а женщина ждала его в пещере у очага, денег не было. Постепенно человек учился обрабатывать землю, выращивать различные съедобные верхушки и корешки, делать посуду и предметы домашнего обихода, шить одежду. И у одного отлично получалось лепить из глины, но никак не получалось поймать зайца! А у другого – наоборот.

#### И пришла людям в голову мысль:

Можно меняться продуктами своего труда. Я тебе – зайца, а ты мне – большой горшок для варки похлёбки.

Так появился бартер – предшественник современных денег.

Всем хорошо бартер, но иногда он никак не может помочь. Как быть, если охотник за зайцами хочет получить мешок сушеных ягод, но собирателю ягод не нужен заяц? Выходит, поменяться они никак не могут. Чтобы выходить из подобных ситуаций, люди и придумали деньги.

Сначала роль денег выполняли разные предметы – камушки, ракушки, меховые шкуры, зерно, соль. Потом появились монеты, а следом за ними – и бумажные деньги. Как люди обмениваются результатами своего труда при помощи денег? Когда мы приходим в магазин, мы можем поменять результаты своего труда на различные товары, созданные трудом других людей. Фрукты и овощи выращивают агрономы и другие работники сельского хозяйства, молочные продукты и мясо производят фермерские хозяйства, мебель собирают на мебельной фабрике, одежду шьют на швейных и трикотажных фабриках, а игрушки? Конечно же, на фабрике по производству игрушек!

### Умные финансовые книги для детей

Если у вас, дорогие читатели, до сих пор остались вопросы, как научить ребенка финансовой грамотности, вам помогут книги для детей о деньгах:

Сергей Биденко, Ирина Золотаревич «ХОЧУ ЗАРАБАТЫВАТЬ. Полезные советы для детей и подростков +60 идей заработка»;

Роберт Т. Кийосаки и Шэррон Л. Лектор «Богатый папа, бедный папа для подростков»;

Ирина Озерова «Дети и деньги: все, что нужно знать ребенку, чтобы реально заработать. 33 способа детского заработка»;

Лилия Гольдберг «Дети и деньги: как научить ценить, экономить и тратить»;

Владимир Довгань, Елена Минилбаева «Воспитай своего ребенка миллионером»;

Джолант Годфри «Как научить ребенка обращаться с деньгами».

Они будут полезны как подросткам, так и их родителям. Лучше обращаться к отечественной литературе: она более приближенная к реалиям российской действительности.

### Нужны ли ребёнку карманные деньги?

Обучать детей основам финансовой грамотности можно гораздо раньше! Самый простой и эффективный инструмент, доступный каждому из вас – это карманные деньги, о которых и пойдёт речь. Вот вашему вниманию несколько советов по построению взаимоотношений с вашим ребёнком в финансовой сфере, которые позволят ему впоследствии ощущать себя максимально комфортно при взаимодействии с деньгами

**Договоритесь с ребенком о сумме и периодичности выдачи карманных денег** - расскажите ребенку о его новых правах и возможностях. Выберите вместе с ним период, на который вы будете давать ему определенную сумму карманных денег (каждую неделю, раз в две недели, раз в месяц и т.п.).

**Не платите ребенку за помощь по дому и не лишайте карманных денег в качестве наказания!**

- важно придерживаться достигнутых с ребенком договоренностей по периодичности и объему средств, которые он получает. Не увлекайтесь контролем расходов

- давайте возможность научиться в реальной и при этом безопасной ситуации самому принимать решения. Полезно время от времени разбирать расходы ребенка, особенно если у него не получается самостоятельно их контролировать. В таком случае можно обсудить с ребенком причину такой ситуации и предложить выдавать деньги меньшими суммами на меньшие периоды - чем меньше период, тем проще контролировать траты.



## Страхование

Страхование - это возможность обеспечить себе защиту от финансовых потерь. Когда происходит что-нибудь плохое, например, ураган или какая-нибудь авария, страховка покрывает часть или даже все затраты на ремонт неожиданно возникших разрушений. Это очень помогает решать возникшие проблемы, ведь не всегда на руках есть достаточная сумма денег, когда что-то происходит неожиданно. Именно поэтому следует страховаться от возможных рисков. Сколько затрат будет оплачено страховой компанией зависит от договора страхования. Такой контракт обязывает компанию и человека выполнять оговоренные условия. Подписывая договор, страхователь обещает периодически платить взносы, называемые страховой премией, а страховая компания в свою очередь обещает оплатить расходы, которые заранее оговорены. Например, если по контракту машина застрахована только от повреждения, то угон не будет считаться страховым случаем, и при его наступлении выплачивать страховая компания ничего не станет. Если же в договор включен и пункт о защите от угона, то страховая компания обязана возместить часть стоимости ав-

томобиля. Но важно заметить, что при добавлении такого пункта стоимость страховки сильно возрастет. Существует множество типов страхования. Выделим четыре основных направления - это страхование дома, автострахование, страхование жизни и здоровья. Кроме этого, существуют страховки для бизнеса, для разных транспортных средств помимо машины, начиная от лодок и заканчивая самолетами, страхование домашних животных, и даже защита от кражи ювелирных изделий. «И все-таки, зачем же нужно страховаться?» - спросите вы. Все зависит от того, какую цель вы преследуете. Если у вас или ваших родителей есть автомобиль, то его застраховать придется обязательно, т.к. этого требует закон. Различные мелкие и крупные аварии на дорогах случаются повсеместно. Для возмещения ущерба при авариях и существует автострахование. ОСАГО - обязательное страхование автогражданской ответственности, и КАСКО - добровольное страхование машины. Также по желанию можно защитить свое имущество от затопления или пожара. Не секрет, что в таких ситуациях жилье может очень сильно по-

страдать и если страховая компания хоть частично возместит убытки, то это неоценимая помощь. Не забывайте и о страховании здоровья. У всех у нас есть полисы ОМС, т.е. обязательного медицинского страхования. Выдаются они бесплатно, точнее оплачиваются государством из специального фонда, куда взрослые ежемесячно из своих зарплат отчисляют часть своих денег. Посетить поликлинику можно только при наличии такого полиса. Некоторые компании своим сотрудникам выдают полисы ДМС - добровольного медицинского страхования, с которыми можно пользоваться платными услугами больниц (например, сдавать некоторые анализы) или посещать врачей в частных клиниках. Какой бы вид страхования вы ни выбрали, это всегда подмога в сложные жизненные ситуации.

### О КУПЛЕ-ПРОДАЖЕ, ТОВАРЕ

Купишь - платишь, продашь - плачешь.

Наследство - ни дар, ни купля.

На торгу два дурака: один дешево дает, другой дорого просит.

Не купля учит - продажа.

Куплей да продажей торг стоит.

Торгуешь - хаешь, купишь - похвалишь.

Хороший товар не залежится.

Лежачий товар не кормит.

Цена хороша, а не будет барыша.

### О деньгах

Деньги - не голова: наживное дело.

Деньги не люди, лишними не будут.

Деньги - что вода: пришли и ушли, только и видели.

Чужие деньги считать - не разбогатеть.

Денежка без ног, весь свет обойдет.

Деньги - гости: то нет, то горсти.

Деньги счетом крепки.

Копейка копейку родит.

Деньги - что пух: только дунь на них и нет.

Добр Мартын, коли есть алтын;  
худ Роман, коли пуст карман.

Не деньги нас наживают, а мы их.

Копеечка к копейке - рубль набегает.

Копейка рубль бережет.



## Как объяснить ребенку слово кредит

Кредит - Это когда банк одалживает людям или магазинам деньги, но под проценты.

Получив деньги в кредит, их нужно потом вернуть в полном объеме и еще дополнительно заплатить банку за возможность ими воспользоваться.

Кредит - это вроде как аренда денег на определенный срок. За эту аренду нужно платить проценты.

### Зачем люди берут кредиты

Чтобы было понятнее, зачем вообще нужны такие кредиты, можно привести пару жизненных ситуаций:

У папы сломался автомобиль, а денег на ремонт нет. Можно взять небольшой кредит в банке, отремонтировать машину, а потом постепенно выплачивать долг. Так машина быстрее починится и снова сможет возить всю семью, хотя папе и придется немного переплатить банку.

Мама мечтает купить новый дорогой диван в гостиную, но ее зарплаты не хватает сразу. Поэтому она может в магазине мебели взять рассрочку на 3 года от банка прямо при покупке дивана. Оформить кредит на эту покупку. И потом постепенно выплачивать небольшие суммы ежемесячно, чтобы купить мебель сейчас, а не ждать несколько лет копить.

Вот так кредиты позволяют людям получить нужные вещи или услуги уже сейчас, даже если не хватает своих денег в данный момент. Но приходится потом расплачиваться с процентами.

### Что такое облигация

Облигация - ценная бумага, которая подтверждает, что компания или государство одолжили у инвестора деньги и должны вернуть их с процентами к определенному сроку.

Можно назвать облигацию аналогом долговой расписки. Причём деньги берутся в долг на несколько лет и под определённый процент. Когда приходит срок возврата облигационного займа, её владельцу возвращают всю одолженную сумму. До этого инвестор с

определённой периодичностью (обычно каждые полгода или год) получает проценты за пользование его деньгами.

Процентную выплату по облигациям называют купоном, сами облигации иногда именуют бондами, тех, кто выпускает облигации, -эмитентами, выпуск ценных бумаг называют эмиссией.

У каждой облигации есть номинальная стоимость - это сумма, установленная при выпуске бумаги. В России это обычно 1000 рублей, но может быть и другое значение, кратное 10. Размер купонного дохода, как правило, привязывают к номиналь-

ной стоимости облигации.

Для эмитента выпуск облигаций может быть удобнее и выгоднее, чем банковский кредит.

### Придерживаться 3 правил:

1) выбирайте облигации первого уровня листинга (так вас сама биржа оградила от некачественных бумаг); 2) не покупайте облигации банков (у даже вполне жизнеспособного по отчётности банка могут отозвать лицензию, деньги вернуть вам вряд ли удастся); 3) диверсификация - старайтесь не вкладывать все деньги в одну компанию.

 Продукты питания	<b>Что можно купить за деньги?</b> 	 Одежда	<b>Что нельзя купить за деньги?</b> 	 Здоровье	 Счастье
 Жилье		 Услуги		 Время	 Любовь
 Машина	 Развлечения	 Бытовая техника	 Солнце	 Дружба	 Сон
	 Лекарства				

## Финансовые игры

### «Что и когда лучше продавать?»

**Цель:** закрепить знания детей о спросе на товар, о влиянии фактора сезонности (времени года) на реальный спрос.

**Ход игры:** детям необходимо заполнить магазины товарами в соответствии с сезоном. Например: панамки, сандалии, сарафан, бадминтон и др. - в «летний» магазин. Шубу, шапки, варежки – в «зимний».

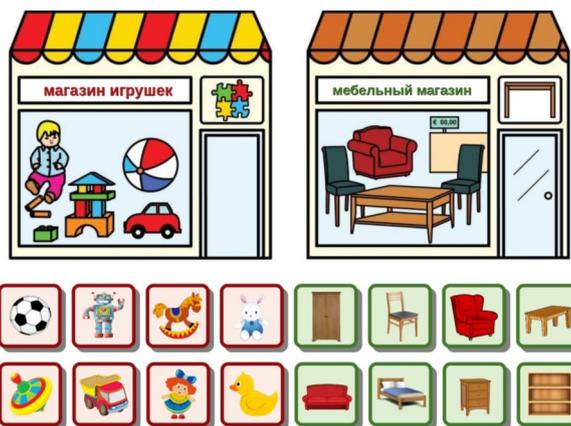
### «Что дешевле»

**Цель:** формировать умение ориентироваться в цене товаров, устанавливать ассортимент предметов (товаров) по цене. **Ход игры:** сначала дети подбирают предметы товаров от предмета самого дешевого до самого дорогого и наоборот. Дети сравнивают цены, находят разные и одинаковые по цене предметы.

### «Что можно и что нельзя купить за деньги»

**Цель:** формирование понимания того, что не все покупается за деньги; главные ценности - дружба, окружающий мир или природа. Развивать логическое, экономическое мышление, наблюдательность, пополнять активный словарный запас, умение делать умозаключения.

**Ход игры:** Перед ребёнком выкладываются карточки с изображениями разных предметов и предлагает выбрать сначала то изображение, которое можно купить.



### Игра «Купи слона»

**Цель:** научить детей совершать простые финансовые операции.

**Оборудование:** игровое поле (бродилка, фишки по количеству игроков, кубик, денежные купюры (Хобики) номиналом 1, 5, (по 30 штук каждой, картинка с изображением банка, карточки с изображением слона (от 50 штук).

**Ход игры:** Игроки выставляют свои фишки на начало игры (*старт*). Каждый по очереди бросает кубик и передвигается на столько клеток, сколько показывает кубик. И зарабатывает такое же количество Хобиков. После этого игрок обязательно должен купить слона. Один слон стоит три Хобика. Например: если на кубике «выпала» четверка, игрок передвигается на четыре клетки вперед, зарабатывает четыре Хобика, за три Хобика покупает слона и один Хобик у него остается. Оставшийся Хобик игрок может положить в банк и через круг забрать свой вклад с процентами. За любой вклад банк выплачивает +1Хобик. (вложил 1 – забрал 2, вложил 2 – забрал 3 и т. д.) Нужно учитывать, что на кубике может выпасть 1 или 2 и тогда не хватит Хобиков на покупку слона. В этом случае игрок либо остается на прежнем месте и пропускает ход (без денег, либо берет кредит в банке по завышенному проценту +2Хобика (взял 1 – отдать нужно 3, взял 2 – отдать нужно 4 и т. д.) Выплатить кредит нужно уже в следующем кругу. За один ход можно купить и более одного слона, если позволяет бюджет. После того, как игроками пройдено определенное в начале игры количество кругов, делаем подсчеты. Выигрывает игрок, купивший наибольшее количество слонов. Если возникнет спорный вопрос, добавляем несколько кругов игры.

