Лето-чудная пора,
 Детвора кричит…(ура)
СРЕДА. **Тема дня: "День полевых цветов"**Девиз дня: "Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты..."

Цель: воспитание экологической культуры детей раннего возраста.
Задачи:
\* познакомить детей с названиями полевых цветов, строеии;
\* развивать желание любоваться цветущими растениями;
\* обогащать и активировать словарь ребёнка;
\*воспитывать умение видеть красоту и беззащитность природы.
Воспитатели группы раннего возраста No 12 (корпус 3) Наталья Михайловна и Нина Владимировна организовали и провели:
Беседы: "В поле вырос василек", "Полевой цветок дает меда глоток";
Чтение стихов о полевых цветах.
Носит одуванчик белый сарафанчик.
Подрастет нарядиться - в беленькое платьице! Лёгкое, воздушное - ветерку послушное!
Рисование мелом на асфальте "Букет цветов"
Наблюдение за цветами на клумбах.
Дидактические игры "Что где растет?", "Мы на луг ходили"
Пальчиковая игра "Мы цветочки собираем"
Наши малыши выбрали "амбассадором" дня - ОДУВАНЧИК!!!
Словно солнечные зайчики
Золотятся…(одуванчики),
В мир добра и красоты
Превращают мир…(цветы)
Сконструировали модель цветка - "Одуванчик";
Нарисовали в нетрадиционной технике "отпечаток"- одуванчик.
День получился ярким и насыщенным. Дети получили массу положительных эмоций, узнали название полевых цветов, их строение. 

**Уважаемые родители!!! Для общего развития наших детей мы предлагаем следующие рекомендации:**
задание 1. Познакомить ребенка с названиями полевых цветов. Побеседовать с детьми на тему: "Можно ли наступать на цветы на поляне?"; обсудить с ребёнком правила поведения в природе "Не рвите цветы".
задание 2. Прочитать по теме «Полевые цветы» произведенияе «Радостный Цветок» Татьяны Домаренок; стихи про полевые цветы.
задание 3. Загадать детям загадки "Полевые цветы";
задание 4. Творческое задание:
изобразить полевые цветы, способ и изображения выберите самостоятельно.

