



# Новости из "Золотого ключика"

ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Воспитываем патриота

Духовно-нравственное воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения, оно многогранно по содержанию - это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать культурно-исторические ценности своей родины.

Целью работы по духовно-нравственному воспитанию является гармоничное духовное развитие личности дошкольника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, опираясь на взаимодействие с семьей.

Задачи:

- воспитание у дошкольника любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через различные формы совместной с семьей деятельности;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Растет агрессивность и жестокость в обществе, что впоследствии приводит

к возникновению таких катастрофических ситуаций, как террористические акты. Вот почему сегодня необходимо воспитывать духовно нравственное самосознание, возрождая многовековые традиции духовно-нравственного воспитания ребенка в единстве *семья-ребенок-детский сад*.

Проект «Генеалогическое древо». Очень увлекательный и полезный в духовно-нравственном воспитании. Дает возможность составить родословные семей и совместно с родителями оформить выставку «Семейные древа».

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»  
Д.С. Лихачев



## Предлагаем провести

**1. Акции.** Эта форма работы увлекательна, занимает немного времени и позволяет сразу видеть результат собственного участия.

**Акция «Мамина колыбельная».** Родители вместе с детьми записывают свои колыбельные песенки. В итоге акции получается музыкальный альбом включающий колыбельные песни на родном национальном языке (русские, армянские, украинские и др.). Эта акция помогает сплотить семьи, помочь родителям быть ближе к своим детям.

**Акция «Солнце семейных традиций»**, где родители вместе с детьми представляют традиции своей семьи в виде коротких фоторассказов, оформляется стенд в виде солнышка, с лучами - повествованиями о семейных традициях. Эта акция помогает в формировании ценностного отношения к своим близким, традициям каждой семьи, толерантности и уважения.

**Акция «Герб моей семьи».** Каждая семья создает свой личный, необыкновенного, неповторимого Герба, с учетом национальных традиций, семейных особенностей. Акция вдохновляет семьи на изучение своих истоков и стимулирует стремление быть достойными членами своего рода.

**2. "Родительская почта"** - нетрадиционная форма работы с семьей, которая помогает наладить более тесный контакт с семьями, где любой член семьи имеет возможность в короткой записке высказать сомнения по поводу методов воспитания своего ребенка, подсказать каким бы ему хотелось видеть

**Фотовыставки.** Можно использовать темы: «День города в нашей семье», «Мама мир подарила, жизнь подарила мне и тебе», «Для меня всегда герой самый лучший папа мой», «Наши предки», «История нашего города», и многие другие.

**3. Библиотека для родителей.** Даются рекомендации по использованию в условиях семьи художественной литературы по определённой теме и предлагаются для чтения детям.

**4. Информационные буклеты** в помощь родителям.

**5. Оформление альбомов.** Темы альбомов по духовно- нравственному воспитанию: «Моя Родина – Россия», «Золотое кольцо России», «Города старинные мастерами славные», «Рода войск», «Вооружённые силы Российской Федерации», «Символика РФ», «Великие полководцы», «Из истории Московского Кремля», «Герои былин», «Обмундирование воинов», «Семья», «Профессии», «Праздники России» и др.

**6. Тематические выставки.** Выставка православной литературы из серии «Живой родник»;

**7. Выставки семейного творчества:** «Праздник Пасхи – день весны», «Красота мира»;

**8. Совместные праздники:** Семейный праздник В годовой план ДОУ вносим участие семей в фольклорных и православных праздниках Православные праздники и обряды - это источник познания народной души, мудрости, традиций и уклада жизни нашего народа. Они играют особую роль в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями.

✓ Народные и фольклорные праздники: «Масленица», «Осенняя ярмарка», «Яблочный спас», «Масленица раздольная»,

✓ Государственные праздники: День защитника Отечества, День Победы, День Космонавтики, День знаний, День города.

✓ Международные праздники - День защиты детей, День матери, Международный женский день.

✓ Православные праздники - «Рождество Христово», «Пасха», «Ангел – небесный хранитель» «Прощеное воскресенье».

✓ Бытовые и семейные праздники - выпуск в школу, дни рождения, Новый год,.

**9. Целевые прогулки** к памятникам боевой славы, по улицам, носящим имена героев Великой Отечественной войны, в сочетании с экскурсионной беседой руководителя Музейной комнаты детского сада о подвигах воинов-героев.

**10. Экскурсии к памятным местам.** Содержанием таких экскурсий являются: наблюдение ритуальных моментов: возложение цветов к памятнику, минута молчания, встреча с участниками войны. Такую же экскурсию проводят и с участием родителей. Им предлагается «Маршрут выходного дня» с подробным описанием посещаемого объекта и рекомендациями по доступному ознакомлению ребёнка с памятником.

У нас с семьями воспитанников общая цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя.



## Примерный план работы со старшей и подготовительной группой

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с районом города, в котором мы живем, с его особенностями и достопримечательностями.</li> <li>2. Познакомить с историей возникновения района, в котором мы живем</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить представления о районе, в котором мы живем, об истории его возникновения.</li> <li>2. Познакомить с другими районами города, достопримечательностями и особенностями</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить представления детей об особенностях расположения города.</li> <li>2. Познакомить с историческими названиями города</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить представления об истории возникновения города.</li> <li>2. Дать понятие «березниковец», указывающее на принадлежность человека к городу, в котором он живет. У каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живёт – своя «малая Родина». Наша Родина – Россия</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям знания о том, как народ хранит память о людях, прославивших наш город.</li> <li>2. Познакомить с памятными местами города, района</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания о том, как горожане чтят память о знаменитых людях, прославивших наш город.</li> <li>2. Познакомить с улицами, площадями, памятниками, связанными с именами знаменитых людей, прославивших наш город</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать знания о том, чем славится родной город.</li> <li>2. Рассказать о местной промышленности, уточнить, в каких районах города она расположена</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщить представления детей о промышленности города (района) на примере труда родителей (других близких родственников)</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить представления детей об архитектуре современных зданий.</li> <li>2. Познакомить с памятниками архитектуры</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнить архитектуру прошлого и настоящего родного города</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить представления детей об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к воинам, защищающим нашу страну.</li> <li>2. Познакомить с памятниками защитникам Отечества.</li> <li>3. Воспитывать гордость за историческое прошлое соотечественников</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить с памятниками защитникам Отечества города, района</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с природными особенностями края, области.</li> <li>2. Воспитывать в детях бережное отношение к природе родного города</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить с природными особенностями города и области.</li> <li>2. Прививать любовь и уважение к людям, охраняющим природу родного города</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать знакомить с местами отдыха горожан и гостей города, с особенностями ландшафта.</li> <li>2. Развивать чувство уважения к труду создателей современных парков в городе, бережливость к красивым местам</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с культурным отдыхом горожан и гостей города, с музеями.</li> <li>2. Дать представление о том, что в музеях хранятся лучшие произведения искусства, предметы старины.</li> <li>3. Воспитывать любовь и уважение к прошлому города</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны города</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания о том, как воины-солдаты защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной войны</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дать детям знания о том, как люди чтут память о героях, защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Познакомить с героями Великой Отечественной войны, чьи имена названы улицы в городе, вспомнить памятники героям; шефствовать над памятными местами района.</li> <li>3. Воспитывать уважение к ветеранам войны</li> </ol>

Существенную помощь в организации системы патриотического воспитания может оказать действующий на базе детского сада Музей патриотического воспитания дошкольников. Материалы экспозиции музея, систематизированные и представленные для детей в доступной форме, дают детям реальную возможность соприкоснуться с героической историей своего народа, своего Отечества. Музей – это обучающая и развивающая среда, которая даёт самый существенный результат в героико-патриотическом воспитании дошкольников, в воспитании будущего гражданина.

В музее проводятся экскурсии по разным разделам экспозиции, а также экскурсии к историческим памятникам города, края.

Изучая историческое прошлое Пермского края, дошкольники начинают раньше приобщаться к такому школьному предмету, как история, которая как поэтический и образный рассказ входит в их жизнь.

Экспонаты музея должны быть распределены в соответствии с их тематикой, назначением, задачами по разделам, экспозициям.

### Примерная схема группировки материала в музее.

#### Раздел «Из истории родного города»:

- ✓основание города;
- ✓история улиц города (фотоматериалы, иллюстрированный материал, краткие описательные тексты).

#### Раздел «Жизнь современного города»:

- ✓репортажи о передовиках производства и героях труда;
- ✓фотомонтаж о производственных достижениях (фотоиллюстрированный материал о жизни современного города).

#### Раздел «Наш край в далёком прошлом»:

- ✓историческая справка (документы, воспоминания старожилов, экспонаты быта жителей и пр.).

#### Раздел «История нашего детского сада с момента его основания»:

- ✓фотодокументы об открытии детского сада;
- ✓воспоминания первых его сотрудников.

#### Раздел «Экскурсии к памятным местам края и города»:

- ✓схемы экскурсионных маршрутов с их описанием.

#### Раздел «Его имя носит улица»:

- ✓биографическая справка;
- ✓Фотоиллюстрированный материал;
- ✓выставка детской литературы по теме.

#### Раздел «Нам этот мир завещано беречь»:

- ✓методические материалы по работе музейной комнаты;
- ✓материалы встреч с ветеранами;
- ✓методические разработки праздников, мероприятий с участием детей-экскурсоводов;
- ✓подарки музею детского сада от гостей.

При музее возможна работа группы старших дошкольников-экскурсоводов, которые самостоятельно проводят экскурсии для своих сверстников.

Героико-патриотическая тема была и остаётся всегда актуальной в воспитании подрастающего поколения. Всё, что связано с современной армейской службой, находит горячий отклик в душе ребят.

Героизм, мужество, стойкость, готовность идти на подвиг во имя Родины – эти характерные черты понятны старшим дошкольникам и неизменно вызывают в них желание подражать воинам, быть такими же, как они.

