

МАДОУ "Детский сад № 58", корпус 3

МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ!!!



сентябрь, 2025

Цель: Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

Задачи:

Безопасное поведение в природе. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и не живой природе. Знакомить с правилами поведения в природе.

Безопасность на дорогах. Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого, красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.

Безопасность собственной жизнедеятельности. Знакомить с источниками опасности дома. (горячая плита, утюг и т.д) . Формировать навыки безопасного передвижения в помещении.(лестницы, двери и т.д). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.

Участники: дети второй младшей группы №22.

Ответственная: Шипулина Наталья Вячеславовна

Пожарная безопасность



Беседа «Что можно потушить огнетушителем»



Игра «Огонь - друг и враг человека»



Мультик «Фиксики «Огнетушитель»

Д/и «Причина пожара»



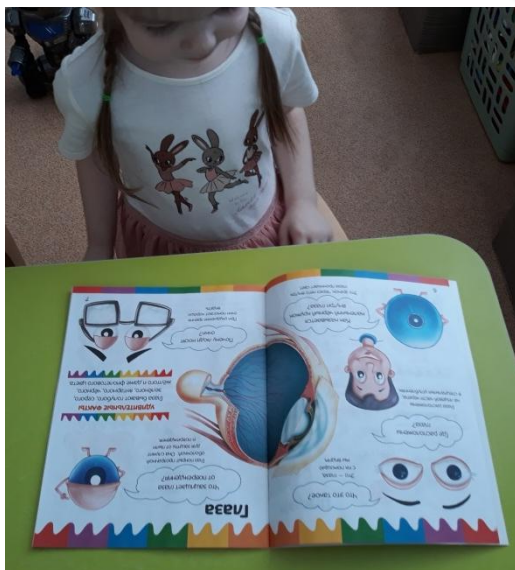
Беседа по ПББ



Продуктивная деятельность детей и родителей

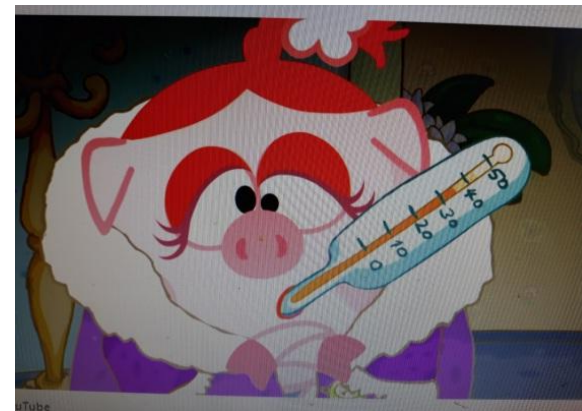


Азбука Здоровья



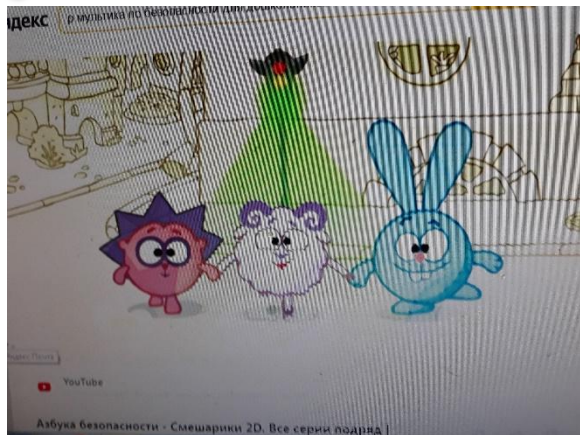
Рассматривание книги
«Части тела»

Игра «Здоровый малыш»



Просмотр мультика
«Смешарики «Азбука здоровья»
«Быть здоровым - здорово»

Дорожная безопасность



Мультик «Смешарики
«Светофор»



Мини ЛЭПБУК
«ПДД»



Родительская выставка рисунков
«Дорожная безопасность»



Настольная игра «Лото»

Игра - квест по безопасности



Игра «Полезная и вредная еда»

Станция №1 «Здоровье»



Игра «Режим дня дошкольника»

Станция №2 «Опасные предметы»



Дидактическая игра:
«Опасные предметы».

Ловушка «Опасные находки»



Игра «Красный, желтый, зеленый»



Станция №3 «Красный, Желтый, Зеленый»



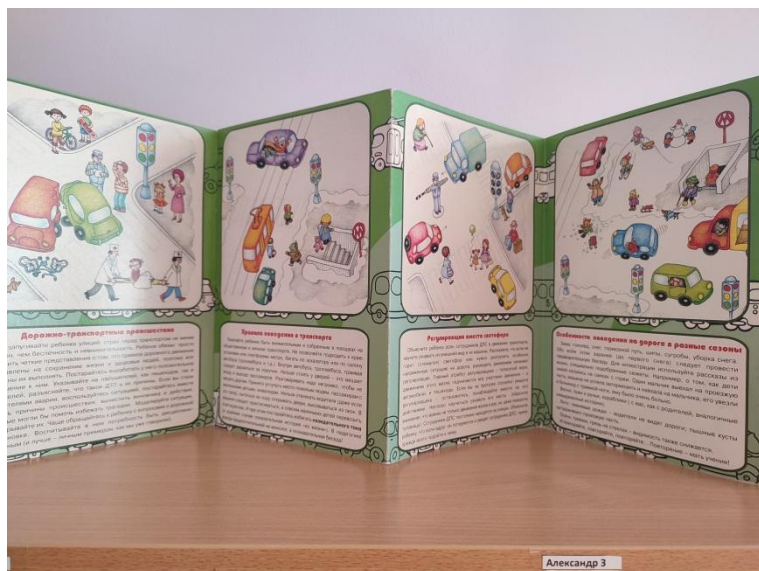
Игра-эстафета «Пешеходный переход»



Конструирование «Светофорики»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПДД





Александр 3



Я – водитель велосипеда, мопеда, скутера!

Я – участник дорожного движения!

46 Садясь за руль велосипеда, мопеда (скутера) вы становитесь водителем, которые обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков.

46 Управлять велосипедом на дорогах разрешается с 14 лет, а мопедом с 16 лет. Вы можете двигаться по обочине, если это не создает помех пешеходам.

46 При пересечении перекрестков, широких улиц и пешеходных переходов, велосипедист должен сойти с велосипеда и вести его за руль, соблюдая правила движения для пешеходов.

46 Водитель велосипеда, мопеда (скутера) обязан проверить перед поездкой исправность тормозной системы, рулевого управления, фар, габаритных огней.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

46 Управлять мопедом, велосипедом в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного).

46 Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.

46 Управлять велосипедом на дорогах разрешается с 14 лет, а мопедом с 16 лет. Вы можете двигаться по обочине, если это не создает помех пешеходам.

46 Управлять велосипедом без средств защиты, обучаться управлению велосипедом на городских улицах и дорогах, где есть движение транспорта.

46 Буксировать велосипеды.

46 Перевозить пассажиров.



Красная целевая программа
«Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае в 2006 – 2012 годах»

Плакаты по правилам безопасности



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ППБ

ПАМЯТКА населению по предупреждению лесных пожаров ГРАЖДАНЕ!

разводите костров в лесу без крайней к тому необходимости. Если без костра не обойтись, выбирайте место, где обходится грунт от мхов и лишайников, сухой хвоя, веток. Место под костер окопайте так, чтобы чистая земляни остра была шириной от 0,5 до 1 метра. Менее опасны для разведения костров песчаные берега рек, озер, не в прогалин и просеки, чистые канавы.

уходите от костров, не затушив его полностью. Залейте костер водой, разгребите пепел, а, что не осталось ни одной искры. Можно засыпать костер слоем земли толщиной не менее 10 см.

разводите их в коем случае костры: в хвойных молодниках, на старых горельниках, как, на участках, прилегающих к подосиным камышам и тростникам. Не раскладывайте костров под деревьями, у пней, в местах скопления лесного. Слабый огонь и даже тление, проникшее в торфяники, под корни деревьев, в глубокую трещину между потушить очень трудно.



Не курите в лесу на ходу, курите на дороге, у ручья, на берегу реки и озера. Гасите тлеющий табак из трубки надежно.

Не бросайте зажженную спичку, убедитесь, что она погасла.

показываетесь пальцами из насти, бумаги и ваты для охотничьего ружья. Разрешается применять только во енные или пробковые палки.

оставляйте бутылки (осколки стекла) в лесу: под лучами солнца обычная бутылка, иная без присмотра, может превратиться в своеобразную зажигательную линзу и поджечь лес.

осторожное обращение с огнем — основа, но не единственная причина лесных пожаров. туп они и от самовозгорания торфа, от машин.



Взрослый человек отличается от ребенка возможностью самому решать, что ему делать. Взрослый, исходя из своих знаний и опыта, должен уметь принимать правильные решения. Детей надо научить действовать разумно и правильно в экстремальных ситуациях.

1. Если вы спали и проснулись от запаха дыма или от шума пожара, не надо садиться на кровати, а нужно скатиться с нее прямо на пол, чтобы не вдыхать дым, в котором могут быть ядовитые газы.

2. Пробирайтесь по задымленной комнате к двери нужно по полу, под дымным облаком, чтобы избежать отравления.

3. Достигнув двери, не открывайте ее сразу, так как за ней может быть огонь. Чтобы проверить это, необходимо осторожно прикоснуться к дверной ручке, если она ниже уровня дыма, непременно тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, не следует открывать ее, а лучше закурить чем-нибудь щель под дверью (полотенцами или простынями), чтобы предотвратить дальнейшее проникновение дыма. Потом ползком пробирайтесь к окну.

Для Вас, родители!

МЕР ВЫСОТЫ
ПЕРВЫХ СЛУХОВ

12

102

В дошкольном учреждении

ВАЖНО ЗНАТЬ:
при пожаре дым массово идет.

Дым распространяется в горизонт.
Воздух поднимается вверх.
Скорость распространения дыма зависит от высоты.
В помещениях дым распространяется по потолку.
В коридорах дым распространяется по полу.
В лифтах дым распространяется по шахте.

Алгоритм действий при пожаре:

- 1. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную службу (102).
- 2. Немедленно покинуть помещение.
- 3. При выходе из помещения закрыть за собой дверь.
- 4. При выходе из здания закрыть за собой дверь.

ЕСЛИ ДОМА ПОЖАР, ЧТО ДЕЛАТЬ?

Не паниковать! Не кричать!

Убедитесь, что пожар начался в помещении, где вы находитесь.

Скорее всего, пожар начался в помещении, где вы находитесь.

Если пожар начался в помещении, где вы находитесь, немедленно покиньте помещение.

Если пожар начался в помещении, где вы находитесь, немедленно покиньте помещение.

РОДИТЕЛИ, ПОМОГИТЕ
своему ребенку научиться действовать правильно при пожаре.

Вместе со специалистом по пожарной безопасности проведите с ребенком инструктаж по действиям при пожаре.

Помогите своему ребенку научиться действовать правильно при пожаре.

Помогите своему ребенку научиться действовать правильно при пожаре.

РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

- Имя и фамилию, номер домашнего адреса.
- Номер телефона родителей.
- Номер пожарной службы (102).
- Правила поведения при пожаре.
- Правила поведения при пожаре.
- Правила поведения при пожаре.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УЧИМ РЕБЕНКА ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ

Имя, фамилию, адрес и номер телефона учите с ребенком с самого раннего возраста.



Будьте терпеливы, обучая детей! Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.

Вероятность травм ребенка снизится, если не покажете времени и показать, как *выполнить* те или иные дела по дому, доступные ему. Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения ребенка не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо *спокойно и доброжелательно* разобраться в том, что произошло.

«Дозированный опыт» - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и голенище обжигают, игла колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».

Если Ваш метод обучения детей безопасности поведению - *запрет*, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть не много.



Животные могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дергать, избегать опасных действий.



Защищайте своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.

Игрушки и личные вещи учите содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.



Кислоты, лаки, растворители и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть *недоступны* ребенку.



Лекарства, в том числе и *витамины*, могут быть опасны для ребенка. **Убирайте** их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.



Мультфильмы и детские передачи переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы типа: «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она умудрилась попасть в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» и обсуждать их.



На детской площадке...

Качели

- Опасность представляют даже детские качели (на большой скорости сила удара качелями очень велика!)
- Четко объясните ребенку, что подходить к качелям можно только сбоку, а обходить - на большом расстоянии.
- Садиться и слезать нужно только тогда, когда качели остановлены, и ни в коем случае не прыгать с них.
- Расскажите, к чему могут привести нарушения этих правил на конкретных примерах.

Животные

Еще одна опасность - большие и маленькие четвероногие, причем не только бродячие, но и домашние.

- Расскажите ребенку, что нельзя размахивать руками или палкой возле собаки - та подумает, что ее хотят ударить и может укусть.
- Ребенок должен знать, как вести себя при нападении собаки, и если рядом нет спасительного пристанища - подбежать или дерева - не стоит убегать, собака все равно догонит.
- Поясните, как нужно защитить лицо и шею, прижав подбородок к груди и закрывшись согнутыми в локтях руками. А взрослые обязательно придут на помощь.

Помните - дети во всем копируют взрослых! Детская бестрашность начинается с нас самих. С нашего жизненного, положительного примера и нашей способности предавать поступки ребенка. И, конечно, с нашей безусловной и искренней родительской любви!

Я иду гулять...

Чердаки, подвалы, стройки

Отпуская ребенка гулять одного, помните, что опасности могут подстеречь его даже во дворе. О них нужно помнить и постоянно напоминать.

- Лучше всего, чтобы вы с малышом обошли весь двор и обратили его внимание на самые опасные места: лужи, подвалы, чердаки, строительные площадки.
- Важно не просто запретить малышу туда ходить, но и доходливо объяснить, почему нельзя; что на чердаке иногда собираются пьяные компании, а дверь подвала кто-нибудь может закрыть, и тогда он не сможет выйти.

Машины

- Большую опасность могут представлять даже припаркованные возле дома машины.
- Расскажите ребенку, что автомобиль может внезапно поехать, и водитель не заметит малыша, который, играя в прятки, спрячется за брызжником.
- Маленькая бегалка, а тем более прятаться вокруг машины, и если под машину закатился мячик, нужно обратиться за помощью к кому-то из взрослых.

Растения

- Занимаясь, ребенок может попробовать прикоснуться к ядовитым и травянистым «лекарствам» или съучастный аспект на вкус.
- Расскажите ребенку, что у некоторых растений смертельно ядовитые семена.
- Низкорослые растения, ягоды и семена, сорванные руками, есть и брать в рот.