

Устройство гряд

На огороде разбивают грядки длиной 2,5 – 3 м. Такая длина позволяет размещать вдоль них всех детей во время посева, рассматривания всходов, высаживания рассады и т.д. ширину грядки следует делать не более 70 см, чтобы дошкольники могли во время работы достать рукой до её середины. Высота гряд зависит от особенностей почвы и климата данной местности. Расстояние между грядками – 50 – 60 см, а ширина главных дорожек огорода – 1 м.

Площадь, отведённую под огород, обносят забором или живой изгородью из таких растений, как кукуруза (быстро растёт, даёт хорошую зелень, имеет интересные плоды и крупные семена) или подсолнечник (тоже быстро растёт, интересен для наблюдений над движением соцветий за солнцем).



Значение

Экологическое воспитание – необходимый элемент во всестороннем развитии дошкольников. Огород, как средство экологического воспитания дошкольников, позволяет ребёнку не только расширять свои познания в области окружающей природы, но и приобщаться к общественно-полезной деятельности.

Работа на огороде благотворно сказывается на различных качествах дошкольников:

- *ребёнок развивается умственно, так как узнаёт новые сведения о культурных растениях и способах ухода за ними.

- *занятия на огороде совершенствуют детей физически (например, посев семян способствует развитию мелкой моторики рук; полив растений укрепляет мышечную систему ребёнка, движение на свежем воздухе способствует укреплению здоровья и др.).

- *выращивая растения, ребёнок воспитывается нравственно и эстетически (учится уважать чужой труд, получает удовольствие от результатов работы, наблюдает за ростом и развитием растений; у детей воспитывается ответственность за порученное дело).

- *работа на огороде приобщает ребёнка к трудовой деятельности. У дошкольников формируется положительное отношение к природе.



МАДОУ «Детский сад № 58»



Условия выращивания
экологически безопасного
урожаа

“По малину
в сад пойдём”

Часть 1

МАДОУ «Детский сад № 58»

618400, Пермский край, г. Березники,
ул. Л. Толстого, 27

Тел. 8(3424) 20 14 04

Выбор овощных культур

Для выращивания на участке детского сада следует брать такие культуры, которые неприхотливы к почве и просты в уходе, быстро всходят, растут и поспевают, имеют съедобные части, приятны на вкус и полезны для употребления в сыром виде, интересны для наблюдения.

Это лук, сахарный горох, бобы и фасоль, редис розовый, репа, свекла, огурцы, салат, помидоры, капуста, тыква и кабачки, морковь, петрушка.

Для младших групп нужно взять 1 - 2 культуры, для средней - 2 - 3, для старшей - 4 - 6, для подготовительной к школе - 6 - 8.



Условия необходимые для произрастания овощей

Чтобы получить хороший урожай овощей, надо создать условия, при которых они наиболее успешно растут и развиваются. Это наличие определённого количества света, тепла, воды, минеральных солей и воздуха.

Свет. Лучше всего выращивать овощные растения на открытых, доступных солнечному свету участках. Необходимо своевременно проводить прополку сорняков, которые не только отбирают у овощных растений питание, но и затеняют их.

Тепло разным овощным растениям необходимо в неодинаковом количестве. Некоторые из них теплолюбивы (огурцы, помидоры, кабачки, тыква, фасоль), другие холодостойки (капуста, салат, морковь, репа, петрушка, горох, лук).

Воду растения употребляют в очень большом количестве. Чем крупнее у них листья, тем сильнее они испаряют и, следовательно, тем больше требуют влаги.

Минеральные соли необходимы для роста всех растений.

Воздух необходим всем растениям. При дыхании они поглощают из него кислород. Углекислый газ воздуха также потребляется растениями (на построение органических веществ).

Уход за овощами

Состоит в **рыхлении почвы**, прореживании, поливке, подкормке растений и прополке сорняков.

Рыхление почвы проводят 3 – 4 раза в лето, чтобы не допустить роста сорняков и образования корки.

Корку разбивают после каждого обильного полива и дождя.

Прореживание корнеплодов производят дважды: первый раз – при появлении настоящих листьев, второй – через 2 – 3 недели.

Поливка бывает более или менее обильной, что зависит от неодинаковых потребностей растений в воде. Поливать нужно реже, но обильно, чтобы вода доходила до всех корней растения. Поливают обычно вечером, воду льют постепенно, по несколько раз возвращаясь на одно и то же место. Лейку держат возможно ближе к поверхности земли.

Подкормку овощных растений производят органическими (коровяк, птичий помёт) и минеральными (суперфосфат, селитра, калийная соль, древесная зола) удобрениями.

Прополку сорняков обычно совмещают с прореживанием растений. Но иногда её приходится делать и чаще, так как сорняки, появляясь на грядках, затеняют всходы растений, отнимают у них питание и воду.