

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 58" Муниципальный округ город Березники Пермского края

Рассмотрен и рекомендован к
утверждению
Педагогическим советом
протокол № 6 от 27.03.2026

Утверждаю

Заведующий МАДОУ

"Детский сад № 58"

Н.А. Плещева

Приказ № 27-О от 27.03.2026г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад № 58"
за 2025 год**

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад 58" (МАДОУ "Детский сад №58")
Руководитель	Плещева Надежда Александровна
Адрес организации	618400 г.Березники, корпуса расположены по адресам: ул.Л.Толстого, д.29, ул.Л.Толстого, д.27? ул.В.Бирюковой, д.3
Телефон, факс	8 (3424) 201404
Адрес электронной почты	madou58-5959@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования город Березники Пермского края
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ ЛО 35-01212-59/00204124 от 29.05.2024г

На территории детского сада оборудованы: спортивная площадка, образовательная терренкура, метеостанция, прогулочные участки с малыми игровыми формами.

В корпусе по ул.Л.Толстого, д.29 функционирует 9 групповых ячеек, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, зимний сад.

В корпусе по ул.В.Бирюковой, д.3 функционирует 4 групповых ячейки, музыкальный зал (спортивный зал), кабинет логопеда, мультстудия, мини-музей.

В корпусе по ул.Л.Толстого, д.27 функционирует 6 групповых ячеек, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет логопеда.

Вывод: площадь на одного ребенка соответствует требованиям СанПиН деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Площадь на одного ребенка соответствует требованиям СанПиН.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду и их функции:

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, представляет интересы МАДОУ в государственных и общественных инстанциях. Обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано ДОУ, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности ДОУ, создает благоприятные условия для развития ДОУ;

Наблюдательный совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения;

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений;

Общее собрание работников учреждения реализует право работников участвовать в управле-

нии образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В детском саду функционирует 19 групп, из них 5 - для детей раннего возраста с 1 до 3 лет (104), 14 - для детей дошкольного возраста (279). Воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет – 383 чел.

Педагогическая диагностика в детском саду проводится согласно разработанному Положению 2 раза в год (сентябрь, май). Диагностика проводится всеми педагогами, включает в себя наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические диагностические.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024-2025 учебного года составили 88%.

Анализируя вклад педагогических работников в развитие воспитанников детского сада, следует отметить, что педагоги стремятся, прежде всего, создавать вокруг каждого ребенка положительную эмоциональную атмосферу обеспечить психологический комфорт, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей.

В целом можно сделать выводы: оценка сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных групп показала преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, которые могут работать в соответствии с фронтальной инструкцией, у дошкольников сформированы умения классифицировать и находить признаки, по которым произведена классификация; выбрать и выполнить операции сложения и вычитания и перейти от числа к конечному множеству предметов. Данные умения лежат в основе формирования таких универсальных учебных действий, как познавательные (логические) и регулятивные.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителей-логопедов (два основных и один совместитель) и дефектолога (совместитель) направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами, специалистами ДОУ и родителями.

Важную роль играет структурная единица методической системы ДОУ - психолого-педагогический консилиум (ППК), на котором педагоги приходят к единому мнению в процессе обсуждения особенностей развития воспитанников, их достижений. Важно отметить, что любые планируемые мероприятия с детьми разрабатываются с учетом данных анамнеза ребенка, мнения педагогов, медицинского работника, результатов диагностики. Комплексный подход к обучению и воспитанию необходим для успешной коррекционно-развивающей работы.

С целью повышения уровня сопровождения ребенка с речевыми нарушениями учителя-логопеды Глотова Н.Г., Марина Е.Ю. и Аронова Н.М. провели деловую игру "Артикуляционная гимнастика – основа правильного произношения"; консультации "Усиление педагогического воздействия с помощью медикаментозных средств", "Использование здоровьесберегающих приёмов в работе с дошкольниками"; семинар-практикум "Повышение родительской компетентности в вопросах развития словаря детей, оказание практической помощи в подборе игр в домашних условиях"; игровой практикум "Звуковой калейдоскоп"; челендж "Вместе весело дышать"; мастер-класс "Игровые приёмы развития фонематического восприятия дошкольников"; круглый стол "Пути оптимизации совместной коррекционной работы логопеда, воспитателей и узких специалистов".

Образовательный процесс в каждой возрастной группе строился с соблюдением основных

нормативных документов, требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях на основе годовых задач и носил планомерный характер, что обеспечивало физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Прослеживалась взаимосвязь работы специалистов, воспитателей в решении общих задач образовательно-воспитательной работы.

По данным педагогической диагностики об уровне освоения ООП в 2024-2025 учебном году можно заключить следующее: комплексно-тематическое построение образовательного процесса позволяет выстроить работу, интегрированный подход к образовательной деятельности повышает интерес детей к деятельности, что повышает качество усвоения программного материала

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный состав семей воспитанников детского сада

Статус семьи	Количество семей	Процент от общего количества Воспитанников - 383
Многодетные	47	12%
Малоимущих	27	7%
Опекаемые	2	0,5%
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	1	0,3%

К сожалению, приходится констатировать, что **6 семьи** (10 воспитанника) поставлены в **группу риска** (на уровне детского сада) и **1 семья** имеет статус **СОП**.

Семьи группы риска и СОП находится под постоянным контролем, воспитателя Мельниковой Е.А., ответственного за работу с семьями группы риска СОП в ДОУ, назначенную приказом руководителя. Разработан план работы с семьями данной категории. На каждую семью разработана индивидуальная профилактическая программа (ИПК), информация и работа с данными семьями отражается в единой информационной системе "Траектория".

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки.

Дополнительное образование

В 2025 году на основании запросов родителей и интересов воспитанников оказывались дополнительные образовательные услуги:

- платные художественно-эстетической направленности:
 - "Разноцветная мозаика" (школа танцев) для детей с 3 до 7 лет,
 - "Речевичок" (психологическая подготовка детей к школе) для детей с 6-7 лет;
 - "Звукарик" (создание условий для овладения нормами и правилами родного языка и развитие языковых способностей) для детей с 4 до 7 лет;
 - "Звуковичок" (формирование звуковой культуры речи) для детей с 5 до 7 лет,
 - "Букварик" (развитие связной речи) для детей 5-7 лет,
 - "Шахматы для дошколят" (обучение игре в шахматы) для детей 6-7 лет,
 - "Мукосолька" (развитие мелкой моторики) для детей 3-4 лет,
 - "Веселая ритмика" (школа танцев) для детей 5-7 лет
- бесплатные:
 - для детей раннего возраста "Сенсорика"; "Музыка с мамой" (социализация, адаптация детей
 - для детей с 3 до 4 лет: "Мальшарики" (развитие сенсорных способностей), "Колесо истории" (социальное образование, знакомство с культурой и историей Прикамья);
 - для детей с 4 до 5 лет: Пальчик - ладошки" (сенсорное развитие), "Умка" (интеллектуальное развитие в разных видах деятельности), "Колесо истории" (социальное образование, знакомство с культурой и историей Прикамья);
 - для детей с 5 до 6 лет: "Свирель поет" (развитие музыкального слуха), "Оркестр ДИ" - развитие творческих способностей, навыков сотрудничества), "Озорные ложки" - развитие музыкального слуха) "Приключения Бумбумажки" (конструирование из бумаги), "Колесо истории" (социальное образование, знакомство с культурой и историей Прикамья);

- для детей с 6 до 7 лет: (обучение грамоте), "Колесо истории" (социальное образование, знакомство с культурой и историей Прикамья), "Мой город Березники!" (патриотическое воспитание, краеведение). "Занимательная математика" (формирование элементарных математических представлений); "Безопасное детство" (формирование навыков безопасной жизнедеятельности")

Дополнительным образованием было охвачено 100% детей с 3-7. Результатом дополнительной образовательной деятельности стало создание детско-взрослого сообщества, где взрослые и дети - равноправные партнеры, инициаторы идей. Это создало предпосылки для развития личности каждого ребенка, его самостоятельности, индивидуальности и способствовало профессиональному росту педагогов.

В следующем учебном году планируется расширить спектр оказываемых платных дополнительных образовательных услуг.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ (далее ВСОКО), назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводится в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества образования МАДОУ.

Для оценки качества образования используются мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчеты работников ДОУ, посещение образовательных мероприятий.

Результатом проведения ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные результаты по готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В период с 23.11.2025 по 19.12.2025 с целью определения степени удовлетворенности потребителем качеством предоставляемой Детским садом услуги, проводилось анкетирование родителей воспитанников. Получены следующие результаты.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 83;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 82%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах оценки. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 82% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив насчитывает 37 человек, из них: 5 специалистов - два учителя-логопеда, три музыкальных руководителя, 32 воспитателя.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию: на соответствие занимаемой должности - 5 воспитателей: Приказ № 64-О от 21.05.2025 Захарова Е.А., № 106-О от 26.08.2025 Бабина Ю.А., Петухова И.В., № 124-О от 06.10.2025 Титякова Т.П., № 133/1-О от 05.11.2025 Ширяева Н.К.

В 2025 году курсы повышения квалификации (не менее 72ч) по вопросам организации образовательного процесса прошло 21 (57%) педагогов.

Образование: высшее образование 10 чел. (26%), из них педагогическое - 10 чел. (26%), сред-

нее профессиональное 28 чел. (74%), из них педагогическое 28 чел.

Категорийность педагогов: высшая квалификационная категория - 11 чел. (30%), первая кв. категория – 4 чел. (11%), соответствие занимаемой должности - 16 чел. (43%), нет соответствия занимаемой должности (стаж работы в данном учреждении менее двух лет) – 6 чел. (16%).

Педагогический стаж работ: до 3-х лет - 1 чел. (3%), 3-5 лет – 2 чел. (5%), 5-10 лет – 3 чел. (8%), 10-15 лет – 2 (5%), 15-20 лет – 8 чел. (21%), **более 20 лет – 22 чел. (58%)**

Возраст: до 30 лет – 1 чел. (3%), до 40 лет – 5 чел. (13%), до 50 лет – 10 чел. (26%), **старше 50 лет - 22 чел. (58%)**.

Все педагоги в течение учебного года тем или иным способом повышали свою квалификацию: через участие в работе городских педагогических сообществ, вебинарах и онлайн-трансляциях, публикации своего педагогического опыта (сайты: <https://znanio.ru>, <https://stranatalantov.com/>, <https://infourok.ru>) были слушателями или докладчиками на конференциях и городских методических мероприятиях.

В течение 2025 года педагоги детского сада транслировали свой опыт работы:

Аронова Наталья Михайловна, учитель логопед представление речевой игры -викторины "Сказочная страна" /в рамках работы городского педагогического сообщества "Музейная педагогика в духовно - нравственном воспитании дошкольников"/ , "Академия педагогических проектов РФ" Работа " "Все мы вместе, все мы Русь", Краевой фестиваль педагогических инициатив "Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе" представила электронную книгу.

Глотова Наталья Геннадиевна, учитель-логопед: городская конференция "Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системе Специального образования" /доклад" Формирование коммуникативных навыков как одно из условий формирования инициативы и самостоятельности у дошкольников с ОВЗ" - обобщен опыт "Элементы "говорящей среды" в практике работы учителя логопеда"; мастер-класс для родителей по теме "Играем-звучи закрепляем" /в рамках ГПС "игротека для заботливых родителей и непоседливых детей "Сидим дома"; очный этап III регионального этапа Международной ярмарки социальных и педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ /презентация мобильной мастерской "Как произносить звуки"/, ГПС "Знакомство с родным городом детей с ОВЗ посредством лингвокраеведения" /тема "Запуск проекта. Год второй", ГПС "Знакомство с родным городом детей с ОВЗ посредством лингвокраеведения" /тема "Аукцион педагогических идей"/.

Витт Оксана Анатольевна, музыкальный руководитель: "Мини-музей как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО /тема "Знакомство воспитанников и их родителей с разными культурами, как одно из средств формирования духовно-нравственных ценностей"/, открытая конференции педагогов "Патриотическое воспитание дошкольников: опыт и перспективы" /выступление "Проведение этно – квестов "Наследие", знакомящие с народами населяющими Пермский край (русские, башкиры, удмурты, чуваша, коми, манси)/; "Приобщение детей дошкольного возраста к правовой культуре, г. Пермь; ГПС "Из нас слагается народ" /Музыкальная викторина "Песни Великой Отечественной войны" /; сборник краевого методического фестиваля "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду: актуальные задачи, воспитательные практики" /публикация "Система работы музыкального руководителя по приобщению детей к истокам народной культуры"/; городской фестиваль для педагогов дошкольных образовательных учреждений", "Открытый мастер-класс 2024" /Мастер класс "Народные музыкальные игры, как средство духовно нравственного воспитания дошкольника"/, трансляция опыта "Система работы в детском саду по приобщению детей к истокам народной культуры" / в рамках краевых курсов повышения квалификации"Мини-музей как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО" , краевая научно- практическая конференция "Ребенок в мире культуры: вызовы времени и потенциал образования в контексте дошкольного учреждения /презентация опыта работы/, городское педагогическое сообщество"Из нас слагается народ" /Тема "Этнокультурный аспект семейного воспитания"/, фестиваль национального костюма "Наследуя традиции", в рамках татаро-башкирского праздника "Сабантуй Верхнекамья - 2025", сообщение из опыта работы "Методические рекомендации по организации и проведению просветительских мероприятий для родителей на тему этнокультурного образования" в рамках работы городского педагогического сообщества "Из нас слагается народ", Краевая педаго-

гическая площадка "Педагогика ценностного воспитания: гражданин, Отечество, история" /представлен опыт работы/

Гурова Яна Николаевна, воспитатель: открытая конференции педагогов "Патриотическое воспитание дошкольников: опыт и перспективы" /презентация инновационного педагогического опыта " Духовно-нравственное воспитание дошкольника в цифровой образовательной среде"/; семинар-практикум "Использование интерактивного оборудования в образовательном пространстве в рамках музейной педагогики. За и против" / в рамках работы городского педагогического сообщества

"Музейная педагогика в духовно - нравственном воспитании дошкольников"/, периодический сборник учебно-методических материалов Академии педагогических проектов РФ АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов", г. Москва, краевой методический фестиваль "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста а детском саду: актуальные задачи, воспитательные практики", краевая научно-практическая конференция "Ребенок в мире культуры: вызовы времени и потенциал образования в контексте дошкольного учреждения" /презентация опыта работы/; сборник краевого методического фестиваля "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду: актуальные задачи, воспитательные практики" /публикация "Духовно-нравственное воспитание дошкольника в цифровой образовательной среде"/.

Горшкова Валерия Валерьевна, воспитатель: краевая научно- практическая конференция "Ребенок в мире культуры: вызовы времени и потенциал образования в контексте дошкольного учреждения" /презентация опыта работы/.

Глушкова Инна Павловна, воспитатель: сайт Dom-pedaqoqa метод разработка Опыт работы с детьми ОВЗ в условиях МАДОУ", II межрегиональный марафон "День отца", III межрегиональный патриотический марафон "Я +Мы+ Россия".

Козырева Олеся Николаевна, воспитатель:

сайт Dom-pedaqoqa метод разработка Опыт работы с одаренными детьми в условиях МАДОУ", II межрегиональный марафон "День отца", III межрегиональный патриотический марафон "Я +Мы+ Россия"

Неклюдова Ольга Николаевна, воспитатель: краевая педагогическая площадка "Педагогика ценностного воспитания: гражданин, Отечество, история" /представлен опыт работы/.

Поносова Любовь Геннадиевна, воспитатель: краевая научно- практическая конференция "Ребенок в мире культуры: вызовы времени и потенциал образования в контексте дошкольного учреждения" /презентация опыта работы/, краевой марафон для педагогов и специалистов ДОО г. Перми и Пермского края "День чтения книг".

Рудакова Елена Анатольевна, воспитатель: открытая конференции педагогов "Патриотическое воспитание дошкольников: опыт и перспективы" /сообщение "Знакомство семей воспитанников ДООУ с культурой различных конфессий, как средством духовно – нравственного воспитания/, презентация игры "Шагаем, показываем, звоним, называем" в рамках ГПС "Игротека для заботливых родителей и непоседливых детей "Сидим дома", городской конкурс для педагогов ДООУ "Открытый мастер-класс 2025" /мастер - класс "Знакомство семей воспитанников ДООУ с культурой различных конфессий, как средством духовно – нравственного воспитания"/, краевая научно- практическая конференция "Ребенок в мире культуры: вызовы времени и потенциал образования в контексте дошкольного учреждения" /презентация опыта работы/, краевой марафон для педагогов и специалистов ДОО г. Перми и Пермского края "День чтения книг".

Сарварова Зульфия Фанисовна, воспитатель: открытая конференции педагогов "Патриотическое воспитание дошкольников: опыт и перспективы" /сообщение "Формирование экологического сознания через проведение фольклорных, народных праздников"/, городской конкурс для педагогов ДООУ "Открытый мастер-класс 2025" /"Формирование экологического сознания через проведение фольклорных, народных праздников"/.

Саначева Виктория Вячеславовна, воспитатель: краевая педагогическая площадка "педагогика ценностного воспитания: гражданин, Отечество, история" /представлен опыт работы/.

Титякова Татьяна Павловна, воспитатель: "Моя лучшая методическая разработка" /работа "По страницам добрых книг С. Михалкова", VIII Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"; краевой фестиваль педагогических инициатив "Родитель в теме: информируем, учим, делаем вместе" представили газету дс " Моя лучшая методическая разработка"

/работа "По страницам добрых книг С. Михалкова"/, VIII Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"

Червякова Наталья Анатольевна, воспитатель Мастер-класс "Музей как одна из форм обогащения РППС" /в рамках работы городского педагогического сообщества "Музейная педагогика в духовно - нравственном воспитании дошкольников"/

Регулярная организация в дошкольном учреждении: семинаров, практикумов, консультаций, открытых просмотров организованных образовательных деятельностей и режимных моментов, мастер-классов способствовала повышению компетентности и росту профессиональных качеств педагогов.

Педагоги детского сада руководят городскими педагогическими сообществами: Шустова М.А., старший воспитатель - городское педагогическое сообщество воспитателей "Музейная педагогика в духовно - нравственном воспитании дошкольников" и методический клуб "Наставничество в ДОУ", Витт О.А., музыкальный руководитель - городское педагогическое сообщество "Из нас слагается народ", учитель-логопед Глотова Н.Г., руководит городским педагогическим сообществом "Знакомство с родным городом детей с ОВЗ посредством лингвокраеведения".

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конкурсном движении на различном уровне:

Витт Оксана Анатольевна, музыкальный руководитель: всероссийский конкурс творчества "Звезда Отчизны" / сценарий мероприятия для детей/ - 1 место, Большой этнографический диктант - 2025, участие, , Всероссийский конкурс "Краеведы России" /номинация "Опыт работы"/ - 2 место, всероссийский конкурс "Педлидер" /номинация "Правнуки победителей принимают эстафету мужества" /работа "Сценарий "День Победы"/, открытый конкурс "Педагоги о Победе: арт-фестиваль" - сценарий , всероссийский конкурс в номинации "Война в истории моей малой Родины" /презентация/ - 1 место, краевой смотр-конкурс театрального творчества для воспитанников с ОВЗ ДОО "Театральные звездочки- 2025" - 3 место, IX краевом конкурсе методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием для образовательных организаций пермского края /работа "Золотая нить истории"/ - 3 место, краевой смотр-конкурс театрального творчества для воспитанников с ОВЗ ДОО "Театральные звездочки- 2025" - 3 место / номинация лучшая индивидуальная актерская работа/, Y региональный конкурс "Моя природная территория" /номинация "Эколого-просветительская"/- 3 место, городской открытый конкурс народных промыслов Прикамья "живая нить" - 3 место.

Чебыкина Татьяна Викторовна, музыкальный руководитель: всероссийский конкурс педагогических очерков "Все начинается с педагога: вызовы и решения" /номинация "Воспитание, развитие и обучение детей старшего дошкольного возраста: принятые вызовы и пути их решения"/ - участие, муниципальный фестиваль-конкурс "Богата Пермская земля" /номинация "Национальное достояние" - 2 место.

Аронова Наталья Михайловна, учитель-логопед: всероссийский конкурс , посвященный героям СВО "Они сражались за Родину" /сценарий/ - 1 место; краевой смотр-конкурс театрального творчества для воспитанников с ОВЗ ДОО "Театральные звездочки- 2025" /постановка спектакля, запись/ - 3 место; городской фестиваль-конкурс "Калийная карусель" /познавательный ролик о проведение опытно-исследовательской деятельности/ - участие, городской конкурс для педагогов, реализующих программы дошкольного образования "Современное занятие + Занимательное дело" - участие.

Глотова Наталья Геннадиевна, учитель-логопед: всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Лэпбук как средство развития детей раннего и дошкольного возраста" - 3 место, всероссийский конкурс "Мое призвание - педагог дошкольного и начального образования" /номинация "Передовой педагогический опыт"/ - участие; региональный конкурс "Призвание - учить!" - участник.

Маринова Елена Юрьевна, учитель-логопед: всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Лучшее досуговое мероприятие /номинация "Серпантин идей"/ - 2 место, всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Дошкольное лето: образовательный первый квартал" /разработка "Речевой праздник"/ - 3 место; IV краевой "Ярмарка педагогических идей" - участник

Глушкова Инна Павловна, воспитатель: У региональный конкурс "Моя природная территория" Номинация "Эколого-просветительская"- 3 место; городской фестиваль конкурс "Где родился, там и пригодился" - участие.

Гурова Яна Николаевна, воспитатель - всероссийский педагогический конкурс /номинация "Нравственно-патриотическое воспитание"/ - 1 место, "ПЕДКОМ" /номинация "Нравственно-патриотическое воспитание"/ - 1 место, Большой этнографический диктант - 2024 /100 баллов из 100/, всероссийский фестиваль-конкурс "Это родина моя" /номинация методические работы"/ - 2 место; межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Мини-музей в ДОУ" /номинация "Исторические и краеведческие мини-музеи"/ -2 место, краевой конкурс педагогических разработок "Этнокультурное образование: традиции и современные технологии" по теме "Авторские образовательные материалы" - участие, краевой "Лучшее занятие с матрешкой среди дошкольных образовательных учреждений начальных классов Пермского края"- участие, IX краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края - участие, Межрегиональный конкурс "У природы есть друзья - наша дружная семья!" - участие; городской конкурс экологической журналистики "Зеленый вестник", номинация "Лучший пост в социальных сетях" - участие.

Григорьян Нина Владимировна, воспитатель: городской фестиваль-конкурс "Калийная карусель" /познавательный ролик о проведение опытно-исследовательской деятельности/ - участие, городской конкурс "Искорка-2025" /номинация "Социальный ролик"/ - участие.

Козырева Олеся Николаевна, воспитатель: всероссийский конкурс "Экология - дело каждого" - ролик о привлечении родителей воспитанников к экологическому образованию, участие Большой этнографический диктант - 2025" -участие; У региональный конкурс "Моя природная территория" /номинация "Эколого-просветительская"/- 3 место.

Неклюдова Ольга Николаевна, воспитатель: всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Дошкольное лето: образовательный квартал" /разработка "Речевой праздник"/ - 3 место; X краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием для образовательных организаций Пермского края - участие.

Мельникова Елкна Алексеевна, воспитатель: всероссийский конкурс кроссвордов "Дошкольный мир" /номинация "Праздники и традиции"/ - 3 место; краевой этнокультурный фестиваль "Родные истоки- 2025" /номинация "Детско-родительские познавательно-исследовательские проекты"/ - участие.

Поносова Любовь Геннадиевна, воспитатель: всероссийский конкурс кроссвордов "Дошкольный мир" /номинация "Профессии вокруг нас"/ - 3 место.

Рудакова Елена Анатольевна, воспитатель: всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Год мира и единства" - 1 место, всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "ПРО занятие" /номинация "Образовательная деятельность с детьми 6-7 лет"/ - 3 место, всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Дошкольное лето: образовательный квартал" /разработка "Песочная терапия"/ - 1 место

Смирнова Татьяна Анатольевна, воспитатель: краевой смотр-конкурс театрального творчества для воспитанников с ОВЗ ДОО "Театральные звездочки- 2025" - 3 место / номинация лучшая индивидуальная актерская работа/,

Сарварова Зульфия Фанисовна, воспитатель: всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Год мира и единства" - 1 место, всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Дошкольное лето: образовательный квартал" /разработка "Песочная терапия"/ - 1 место; У региональный конкурс "Моя природная территория" Номинация "Эколого-просветительская"- 3 место.

Саначева Виктория Вячеславовна, воспитатель: всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Дошкольное лето: образовательный квартал" /разработка "Речевой праздник" - 3 место; X краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием для образовательных организаций ПК - участие

Титякова Татьяна Павловна, воспитатель Всероссийский "Моя лучшая методическая разработка" /работа "По страницам добрых книг С. Михалкова" - участие, всероссийский конкурс методических и дидактических разработок "Лучшее досуговое мероприятие" Номинация "Серпантин идей" - 2 место, VIII Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработ-

ка" - 3 место; IV краевой "Ярмарка педагогических идей" - участник; городской конкурс "Искорка-2025" /номинация "Социальный ролик"/ - участие

Червякова Наталья Анатольевна, воспитатель: "Большой этнографический диктант - 2025" - участие; краевой смотр-конкурс театрального творчества для воспитанников с ОВЗ ДОО "Театральные звездочки- 2025" /постановка спектакля, запись/ - 3 место, X краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием для образовательных организаций ПК - участие.

Ширяева Нина Кузьминична, воспитатель: У региональный конкурс "Моя природная территория" Номинация "Эколого-просветительская" - 3 место.

Шарафеева Кристина Олеговна, воспитатель: всероссийский конкурс кроссвордов "Дошкольный мир" /номинация "Праздники и традиции"/ - 3 место

Шустова Марина Александровна, старший воспитатель: всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Во славу наших отцов, дедов, прадедов" /работа "Презентация для дошкольников "Медицина Великой победы"/ - 1 место, конкурс "Краеведы России" /номинация "Дидактический материал"/ - 2 место, "Большой этнографический диктант - 2025" - участие, Всероссийский конкурс "Наставничество" - участие, всероссийский конкурс "Экология - дело каждого" /познавательные ролики о экологических праздниках в ДООУ/ - участие; IX краевом конкурсе методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием для образовательных организаций пермского края /работа "Золотая нить истории"/ - 3 место, межрегиональный конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Приволжском федеральном округе - участник, У региональный конкурс "Моя природная территория" /номинация "Эколого-просветительская"/ - 3 место; городской экологический конкурс акция-конкурс по одновременному сбору пластиковых крышек, макулатуры и отработанных батареек /номинация "Лучшее дошкольное учреждение" по направлению "Сбор пластиковых крышек"/ - 2 место; Городской открытый конкурс народных промыслов Прикамья "живая нить" - 2 место

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе.

Учебно-методический ресурс методического кабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.

В детском саду создана библиотека и мини-библиотеки в группах, включая технологию bookcrossing (книговорот). В общий книжный фонд ДООУ входит: учебно-методическая литература, справочная литература, энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых, печать: журналы "Дошкольное образование", "Управление ДООУ" с приложениями и другие.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория детского сада огорожена забором, озеленена насаждениями по всему периметру, есть асфальтовые площадки, дорожки.

Среди насаждений преобладают лиственные породы деревьев (береза, осина, рябина, тополь и др.), достаточно цветущих растений и кустарников, что позволяет вести активную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Дошкольное учреждение имеет благоустроенные участки, теневые навесы для каждой группы, игровые комплексы на каждом прогулочном участке.

Каждая группа имеет игровое помещение, приёмную, умывальные комнаты, буфетную. Все группы первого корпуса, третьего корпуса и группы раннего возраста второго корпуса имеют отдельные помещения для организации спален.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

В 2025 году было проведен косметический ремонт 8 групп, заменены детские шкафы для раздевания в 5 группах.

В течение года педагогический коллектив работал над формированием РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, соблюдая принципы: информативности, вариативности, полифункциональности, динамичности, гендерной специфики образования дошкольников, интеграции образовательных областей и возрастных особенностей детей. Как и в предыдущие годы группы своевремен-

но пополняются настольно-печатными играми, игрушками и пособиями различного направления. Для организации образовательной услуги "Свирель поет", "Оркестр ДИ" закуплены костюмы в народном стиле, 20 спаренных музыкальных ложки, музыкальный центр.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании проведено частичное благоустройство территории образовательного учреждения: вырублен сухостой, подстрижены кустарники, завезен песок. Прогулочные участки оборудованы игровым оборудованием, песочницами с крышками и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зеленой) изгородью.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда помещений дошкольного учреждения оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального уровня и эмоционально-личностного развития детей и соответствует реализуемой образовательной программе.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации воспитательно-образовательного процесса.

Помещения	Процессы	Участники
Игровые помещения	ОВООД, традиции, индивидуальная работа, творческие мастерские, игровая деятельность, оздоровительные мероприятия, выставки, театрализованная деятельность	Педагоги, воспитанники, сотрудники ДОУ
Музыкальный, спортивный залы	Занятия, индивидуальная работа, концерты, конкурсы, фестивали, выставки, театрализованная деятельность, дополнительные образовательные услуги, мероприятия	Муз. руководители Инструктор по ФИЗО, воспитатели,
Кабинет логопеда	Коррекционная подгрупповая, индивидуальная работа, консультирование родителей и педагогов, для коррекции нарушений устной речи дошкольников, речевых нарушений патологического происхождения, оказания консультативной помощи родителям, педагогам и формирование необходимой готовности к обучению грамотности	Учитель -логопед, воспитанники, родители
Методический кабинет	Консультативный центр обобщения и распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Медицинский кабинет	Оздоровительная и профилактическая работа, оказание первой медицинской помощи, консультирование родителей и педагогов	Медицинский работник, сотрудники ДОУ, воспитанники, родители
Музей	Познавательно-эстетический центр детского сада. Здесь планируется проведение экскурсий с целью формирования познавательного интереса к истории и искусству Прикамья. В хранилище музея находится более 800 экспонатов, в том числе образцы классического художественного творчества и народных промыслов, альбомы по искусству, куклы в национальных костюмах, диски с записями мировых виртуальных музеев, подборка музыкальных произведений, комплекты слайд-презентаций	Воспитанники и сотрудники детского сада, посетители
Помещения ДОУ (фойе)	Экспозиции детских работ, выставки совместного творчества, фоторепортажи, информационные стенды для родителей, условия для создания благоприятной эмоциональной обстановки	Сотрудники ДОУ, воспитанники родители воспитанников

Территория ДОУ	Прогулки, спортивные праздники, подвижные игры, занятия, досуги, праздники, природоведческая деятельность: опыты, наблюдения, труд на огороде и в цветнике	Сотрудники ДОУ, воспитанники, родители
-------------------	--	--

Полностью оборудованы медицинские кабинеты и пищеблоки.

В МАДОУ в наличии multimediarprojector и экраны, которые успешно используются для демонстрации презентаций на методических мероприятиях ДОУ и в образовательной деятельности детей. Все методические кабинеты оборудованы компьютерами. В музыкальных залах и в группах раннего возраста в наличии пианино, музыкальные центры. Во всех группах есть магнитофоны, частично обновлен игровой материал, а именно, куклы, машинки, развивающие игры, конструкторы, развивающие пособия, обеспечивающие возможность реализации ФГОС дошкольного образования. В детском саду 8 комплектов ПК, 3 из которых в свободном доступе для педагогов, 2 ноутбука.

Для проведения культурно - досуговой деятельности в детском саду сшиты новые костюмы для театрализованных постановок, организации праздников, развлечений.

В детском саду имеется по 1 комплекту оборудования: система воспроизведения панорамного изображения, система съемки панорамного изображения, система проекции стереоизображений, интерактивный пол.

Детский сад проводит работу по обеспечению доступности дошкольного учреждения для особых людей: разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Организована система информации на объекте (знаки указатели, тактильные разметки), выделение первой и последней ступени лестниц на путях эвакуации контрастным цветом, в наличии пандус.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

По каждому направлению в учреждении имеется документация (инструкции, планы мероприятий, паспорт антитеррористической защищенности, положение о пропускном режиме и др.).

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- по всему периметру территории детского сада установлено ограждение; функционируют камеры видеонаблюдения внутренние внешние (срок хранения видеозаписей до 30 дней);
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеются стационарные и переносные тревожные кнопки для экстренного вызова вневедомственной охраны. В 2023 г установлен блок речевого оповещения "АРИЯ ПС БРО РМ" ;
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании установлена система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением) и система "Стрелец-мониторинг";
- в соответствии с годовым планом основных мероприятий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 58" в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025 год проводились инструктажи по ТБ, ПБ, антитеррористическая безопасность;
- систематически осуществлялся контроль по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Кроме того, безопасность образовательно-воспитательного процесса обеспечивалась через: обеспечение безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности и т.д.); правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки, моющие средства находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям); подобранной по росту детей

мебели и ее маркировки; маркировке постельного белья и полотенец; правильному освещению и т.д.

В дошкольном учреждении обеспечен баланс разных видов детской деятельности; оформлена наглядная информация; разработаны конспекты мероприятий и консультации, памятки для родителей, педагогов, детей по обеспечению безопасности детей в учреждении и дома.

Вывод: В детском саду создана достаточная материально-техническая база и безопасные условия для ведения воспитательно-образовательного процесса, продолжение работы по организации жизни детей в группах по пространственному принципу; продолжение обустройства групповых помещений модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Перспективы работы: В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства начинающих педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы;

- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	383 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	383 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	279 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	383 человека / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	383 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек / 5% /
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек / 5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	2,3 дня

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 26%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 26%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/ 74%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28 человек / 74%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 39%
1.8.1.	Высшая	11 человек/ 30%
1.8.2.	Первая	4 человека/ 11%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человек / 13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 человека / 46%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека / 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел. /9 чел.
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,4 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий детским садом



Н.А. Плещева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884103

Владелец Плещева Надежда Александровна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025