



Новости из "Золотого ключика"

ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Зимний сад, как зона экологического развития и средство достижения психологического комфорта в детском саду

Мир природы удивителен и прекрасен – это мощное средство для разностороннего развития личности ребенка. Однако не все способны видеть эту красоту. Умение «смотреть», «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само по себе, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается. Поэтому важно заложить основы экологической культуры, как можно раньше, еще в дошкольном возрасте. Организация зимнего сада решает значимые для дошкольника задачи экологического воспитания, а так же помогает активизации познавательно-речевой, трудовой и оздоровительной сферы деятельности ребенка. Под руководством взрослого, дети получают знания об условиях содержания растения, как правильно ухаживать за ним, учатся бережно относиться к ним.

Именно в дошкольном возрасте дети проявляют повышенный интерес к изучаемым объектам и информации, если она им интересна.

Зимние сады в дошкольных учреждениях – это полезное и нужное дополнение по воспитанию экологической культуры. Зимний сад должен быть оформлен так, чтобы привлечь внимание детей, заинтересовать их, вызвать желание прийти сюда снова и снова.

Зимний сад – это воплощение недостижимой мечты детства, чтобы всегда было лето. Ведь это пора года у всех ассоциируется с ощущением радостной беззаботности, теплом, шелестом листвы над головой и, главное воздух, напоенный ароматами цветов.

Зимний сад - это не только коллекция растений в горшках и контейнерах, это скорее искусственный пейзаж, созданный в рамках определенного пространства помещения, что позволяет создать развивающую предметно-пространственную среду в коридоре детского сада, соответствующую требованиям ФГОС ДО.

В нём созданы условия для развития у детей основ экологической культуры, воспитание любви к живому, формирования сознания того, что человек – часть природы.

Зимний сад в детском саду решает не только многие значимые для дошкольного детства задачи экологического воспитания, а так же помогает активизации познавательно-речевой, трудовой и оздоровительной сфер деятельности ребёнка.

Содержание газеты:

Немного истории	2
Зачем дошкольнику экологическое воспитание?.....	2
В нашем зимнем саду всегда красиво!.....	3
Польза зимнего сада в детском саду	3
Детская страничка.....	4



Мир, окружающий ребёнка - это, прежде всего, мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.
Сухомлинский В. А.

Немного истории

История выращивания комнатных и кадочных растений начинается с **Древнего Египта**. На египетских изображениях (а им более 3000 лет) видны маленькие деревья и кустики в каменных вазах и лотках. Древние римляне пошли ещё дальше - они украшали свои дома не только цветущими растениями в кадках, подвесных горшках и корзинах, но и строили для них крытые слюдой обогреваемые теплицы.

Но именно в Средней Европе, с её холодным климатом, широко распространилось строительство специальных жилищ для растений. В конце XVII века знатные и богатые люди начинают интересоваться теплицами - их строительство считалось престижным. Сначала это были, в основном, защищённые помещения (тогда их начали называть *оранжереями*) для апельсиновых деревьев и других видов цитрусовых, для пальм и финиковых деревьев. Со временем вместо закрытых стенами теплиц появились легкие постройки - оранжереи и зимние сады.

В России первые зимние сады появились в начале XVII века в Кремле при царе Михаиле Романове. Они располагались на крышах складских помещений и назывались верховыми и набережными (в зависимости от местоположения). Определенный микроклимат, созданный в этих комнатах, позволял культивировать не только экзотические растения и диковинные овощи, но и фруктовые деревья. Скорее всего, крыш такие сады не имели, но были украшены фонтанами и водоемами. В XVIII веке в усадьбах стало модным устраивать крытые оранжереи. Они служили не только для выращивания хорошего урожая, но и были местом отдыха. В таких залах обитали экзотические птицы, стояла изящная мебель, били фонтаны. Как правило, это были отдельные павильоны, но иногда их пристраивали

Зачем нужно дошкольнику экологическое воспитание?

В наше время, когда в городах воздух сильно загрязнен, уровень шума превышает допустимый в разы, а экология становится все хуже и хуже, так хочется, чтобы у наших детей был зеленый уголок, где они смогут не только отдохнуть, но и научиться беречь природу. Прекрасным решением этих задач стал зимний сад в нашем дошкольном учреждении.

Цели и задачи экологического воспитания дошкольников:

- развитие познавательного интереса к миру природы
- воспитание начал экологической культуры;
- формирование определенного уровня осознанного отношения к себе, людям, природе
- воспитание ответственного отношения к природе
- воспитание у ребенка потребности в сохранении и улучшении окружающей природы, развитие творческого потенциала.

Занятия в зимнем саду дают возможность познакомиться с видами растений нашего региона, а так же растениями других территориальных зон, приобщиться к труду, практиковаться в знаниях и умениях, отдыхать, слушать произведения художественной литературы, слушать звуки природы и ее обитателей, просто отдыхать под классические произведения, рассматривая все многообразие растительного мира зимнего сада. Колоритность представленных растений и тематическое оформление дарят детям массу положительных эмоций, дают возможность расслабиться, отвлечься от того пространства, которое их окружает большую часть пребывания в ДОУ.



В нашем зимнем саду всегда красиво!

Какие же растения следует обязательно поместить в зимний сад в детском саду?

Алоэ вера – прекрасно знакомое всем растение, которое отлично растет в домашних условиях и не хуже чувствует себя в условиях зимнего сада. Два главных требования этой культуры: притенение от прямых солнечных лучей и хороший дренаж. От застоя воды у корней алоэ может загнить.

Летом **бугенвиллею** держат при температуре 20-25°C, зимой – при 12-16°C, поэтому это растение прекрасно годится для выращивания в оранжерее.

Папоротники – поистине неприхотливые растения, которые можно выращивать и в помещении, и на улице.

В зимнем саду лучше всего выращивать следующие виды папоротников: адиантум (папоротник курчавый), асплениум (костенец), блехнум (дербянка), нефролепис.

Рододендроны – роскошные кустарники, из которых одни стойко переносят лютые морозы, а другие лучше всего выращивать в оранжереях.

Существует немало капризных видов и сортов **роз**, которые поражают своей красотой, но, к сожалению, не могут перенести суровой зимы. Для оранжереи прекрасно подойдут миниатюрные розы группы патио или флорибунда высотой до 50-80 см.

Фуксия – популярное в Западной Европе декоративное растение. Но в более холодном климате ее можно выращивать разве что как домашнее или оранжерейное растение.

Эвкалипт – растение экзотическое, но вполне поддающееся "приручению" к условиям северной широты. Конечно, если выращивать его в оранжерее.

В комнатных зимних садах можно выращивать любые виды цитрусовых деревьев: лимоны, каламандины, кумкваты, апельсины, клементины.

Польза зимнего сада в детском саду

В согласии с мнением психологов, считается, что зимний сад в детском саду имеет крайне благоприятное влияние на дет-



скую психику и на развитие и формирование личности. В чем же его польза? Во-первых, зимний сад никогда не наскучит и не надоеет, это место всегда будет уместным, при проведении откровенного, доверительного разговора с ребенком, при необходимости расслабиться и отдохнуть, снять напряженность и раздражительность.

Можно сказать, заходя в зимний сад, малыши даже в холодный период года, могут оказаться словно на солнечной полянке, среди множества цветущих и благоухающих растений, согласитесь, в такой обстановке хочется радоваться жизни и иметь положительный настрой – как раз в этом и состоит эстетическая и психологическая прелесть зимнего сада.

Также украшенный зелеными растениями сад в помещении – это бесплатный и массивный кондиционер для находящихся поблизости помещений детского сада, ведь зелень вырабатывает кислород и производит позитивное воздействие на микроклимат во всем учреждении. Кроме того, все растения влияют на микрофлору. Они могут поглощать такие вредные вещества как фенолы, различные газы, пыль и прочие вредные для человека соединения. Зеленый цвет растения благоприятно действует на психику уверенность человека.

Таким образом, зимний сад создает атмосферу, требующую для детского комфорта и отдыха.

**Ребенок по своей природе -
пытливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках**

В.А. Сухомлинский

Детская страничка

Загадки

Капли вниз ручьём стекают.
Под дождём стоит, намок,
Чуть согнулся стебелёк,
Да дрожит чуть лепесток...
Пчёлы в дождик не летают.
Вот стоит, грустит (Цветок)

Высока и зелена будет скошена она.
Овцы, козы и коровы
Есть всегда её готовы. (Трава)

Жгучая трава,
Называется... (Крапива)

Посадили черное зернышко,
Вырастили солнышко. (Подсолнух)

Горел в траве росистой фонарик золотистый.
Потом померк, потух и превратился в пух.
(Одуванчик)

В сенокос - горька, а в мороз - сладка.
Что за ягодка? (Рябина)

В роще у березки повстречались тезки!
(Подберезовики)

Посмеёмся?

Первый урок ботаники после каникул.
Учительница проверяет задание на лето -
собрать гербарий
- Скажите, ребята, кто из вас считает, что
собрал ценный гербарий?
Иванко первым поднял руку:
- Я!
- А что, у тебя много растений засушено?
- Не так уж много, но все из Красной книги!

Кактус - это глубоко разочарованный в жизни огурец.

По дереву можно легко определить сторону света.
Если дерево пальма - юг уже здесь.



Ребусы

НЕЗА



P=M



K=N

ПОТОМУ МЫ РАДУЕМСЯ,
попадая в природу, что тут
мы приходим в себя.

\ Михаил Михайлович Пришвин \

@365day_su

d 3 a 0 y 5 su

