

ДЕКАДА «Безопасности»

1.09.-30.09.2022г.

Воспитатели: Конева И.В., Петухова И.В.

Группа 7

Результат: 15 семей

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стараемся организовывать работу так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Цель:

• воспитывать знания и умения детей и родителей по действию в чрезвычайных ситуациях, таких как действие при пожаре, противодействия терроризму, поведение на дорогах и улицах, безопасное поведение в быту, организация здорового образа жизни.

Задачи:

- **Безопасное поведение в природе.** Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и не живой природе.
Знакомить с правилами поведения в природе.
- **Безопасность на дорогах.** Расширять ориентировку в окружающем пространстве.
Знакомить детей с правилами дорожного движения.
Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого, красного сигналов светофора.
Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
Знакомить с работой водителя.
- **Безопасность собственной жизнедеятельности.**
Знакомить с источниками опасности дома. (горячая плита, утюг и т.д)
Формировать навыки безопасного передвижения в помещении.(лестницы, двери и т.д)
Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами.
Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.
Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.
- Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, мы используем разнообразные формы и методы работы:

- тематические занятия;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание картин, плакатов;
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- целевые прогулки;
- работа с родителями

За истекший период работы с детьми были проведены следующие беседы:

ОБЖ «Огонь – друг или враг», «Опасность вокруг нас», ПДД «Для чего нужны дорожные знаки.», «Я - пешеход», «Мы едем в общественном транспорте», «Береги здоровье смолоду», «Наше сердце – с кулачок», «Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице», «Когда остаёшься один дома», «Не играй с огнём!», «Полезные привычки», «Чужой на улице», «Безопасность при пользовании электроприборами», «Если тебе позвонил по телефону незнакомый человек», «Осторожно спички», «Сигналы светофора».





