

## Особенности профессии

### Должен знать

Конструкцию ремонтируемого оборудования, свойства обрабатываемых материалов, антикоррозийных смазок и масел.

### Профессионально важные качества

- интерес к автомеханике;
- практический склад ума;
- техническое мышление;
- наблюдательность;
- способность на слух определять неисправность;
- развитый глазомер;
- умелые руки;
- физическая выносливость;
- ответственность;
- организаторские способности.

### Медицинские противопоказания

- заболевания конечностей, ограничивающие диапазон движений;
- болезни легких;
- нарушение функций опорно-двигательного аппарата.



## Ежегодно второе воскресенье октября — День работников сельского хозяйства

На основании Указа Президента № 679 подписанного 31 мая 1999 года появляется сельский праздник. Профессиональным торжеством всех земледельцев, животноводов стал День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

В этот день устраиваются выставки с/х продукции. Работники, их семьи и друзья собираются за праздничными столами. В помещениях размещают снопы пшеницы – символ плодородия.

### Интересные факты из разных стран

Наиболее подходящим методом для засушливых регионов считается капельное орошение.

В Париже хранится образец чернозема, завезенный со степей близ Воронежа, который считается уникальным с точки зрения плодородности.

Родиной плуга является Дальний Восток. Этот инструмент предназначен для вспахивания земли. Изначально он представлял собой приспособление из заостренных сучков деревьев.

Для идеального роста сельскохозяйственных культур подходит лишь 11% почвы всего земного шара.

Древние славяне богиню земли и урожая называли Мать-Сыра-Земля. Ее почитали, считая, что несмотря на все страдания, которые ей приносят люди, она дает им богатый урожай. В последний месяц весны славяне праздновали день земли, когда нельзя было на ней работать, чтобы не причинять вред. Следили и за детьми, чтобы они случайно не стали в ней копать.

МАДОУ «Детский сад № 58»

МАДОУ «Детский сад № 58»



## Комбайнер

Телефон: 8 (3424) 23 22 78

## Комбайнер

### Характеристика

Виды труда: Обслуживание / Производство  
Проф. направленность: человек — техника  
Сферы деятельности: Транспорт / Промышленность / Сельское хозяйство  
Сферы труда: Техника

### Содержание труда

Занимается эксплуатацией, обслуживанием и ремонтом сельскохозяйственной техники. Ежедневно выдает рабочим задания, обеспечивает их всем необходимым (топливо, запчасти и др.) Принимает участие в планировании работ на посевной или уборочный период. Взаимодействует с медконтролером при выпуске механизаторов на линию. Планирует график выполнения работ, осуществляет контроль. Комбайнер приступает к работе в сезон уборки урожая. На этот период он полностью распоряжается комбайном. Ему должны подчиняться все остальные лица, которые заняты в обслуживании его машины. Обычно после окончания сезонных работ уборочная техника может выполнять другие механизированные работы или ее ремонтируют. Профессионализм и подготовка специалиста позволяет ему выполнять многие задачи, присущие трактористам и водителям. Комбайнер – универсальный специалист. При необходимости он может заниматься ремонтными, слесарными и даже плотническими работами. Традиционно работа комбайнерам считалась почетной, а сам комбайнер пользовался большим уважением в сельских районах.

## Занятия с детьми

Он по полю быстро ходит.  
Косит хлеб, зерно молотит.  
Веет, да в машину грузит-  
Засыпает хлеб он в кузов.  
\*\*\*

В поле вызреет пшеница,  
день и ночь уборка длится.  
Кто в уборке хлеба скор?  
Дети это... (Комбайнер)

### Физкультминутка «Колоски»

По весне поле вспахали (*трут ладошки друг о друга*),

Зерном поле засевали (*складывают ладошки в шепотки*).

Солнце припекает (*перекрещивают руки, раздвигают пальцы*)

Землю согревает (*поднимают руки вверх*.)

Высоко поднялись колоски

К солнышку тянутся они (*сгибают руки в локтях, разворачивают ладони друг к другу и медленно поднимают руки*).

Ветер налетает, колосок качает (*качают руками над головой*),

И вправо пригнулись, и влево качнулись (*наклоны туловища в стороны*),

А как дождик идет, рожь водицу пьет (*наклоны туловища вперед*).

Вот какая нива!

До чего ж красива!

Дорог очень каждый день,  
всем трудиться там не лень.

### Художественное слово

«Чудо» Лев Квитко

М. Глинская «Хлеб»

### Эстафета: «Комбайнеры»

Давайте с вами представим, что мы попали

на поле, а на нем растет пшеница, а мы с вами комбайны. Посмотрите – у нас выросла пшеница. А комбайнерам ее надо собрать, и засыпать в грузовик (игрушки). В обруче (поле) лежит пшеница – дети по очереди подбегают с ложкой зачерпывают из кучки зернышки и уносят в машину (игрушка). Кто больше соберет зерна.

### Эстафета: «Перевези зерно»

Комбайнеры пока перевозили – рассыпали зерна по дороге. Сейчас мы все вместе соберем зернышки и увезем их на мельницу, что бы там получилась мука. Зерна рассыпаются на полу в обруч в одну общую кучу. Дети, пока звучит музыка, все вместе подбегают и набирают зерно из общей кучи и увозят его к себе в «мельницу».

### Художественно-эстетическое развитие

Конспект занятия по рисованию «Урожай»

Цели: Учить детей изображать хлебное поле, фигуры людей, машины.



Комбайны – это специальные машины, которые собирают урожай зерновых культур. Принцип работы состоит в том, чтоб скосить и обмолотить колос, а зерно высыпать в резервуар для доставки на склад.

Выполнила : Гурова Я.Н.