**Приобщение детей к национальной культуре и традициям коми – пермяков через народные игры**

*Мастер – класс*

**Цель:**Повышение компетентности воспитателей в вопросах использования коми – пермяцких игр в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

**Задачи:** 1. Познакомить педагогов с коми-пермяцкими играми, одной из форм работы этнокультурного воспитания дошкольников.

2. Сформировать у участников мастер – класса мотивацию на использование в образовательном процессе с детьми представленный опыт.

3. Активизировать у педагогов интерес к данной теме

**Оборудование:** Сундук, скалка, мячи, маски медведя и кукушки, ремень.

**Ход:**

Добрый день!

Приобщение детей к национальной культуре становится актуальным педагогическом вопросом, потому что каждый народ не просто хранит свои традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, для того чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности. Только на основе ознакомления с прошлым своего народа можно понять его настоящее и предвидеть будущее.

Сегодня Мастер – класс будет посвящёнкоми-пермяцким народным играм и их значению в приобщении детей дошкольного возраста к национальной культуре и традициям нашего народа. Прежде чем начать я хотела бы сказать несколько слов о народных играх и их значении для ребёнка.

Народные игры – это яркое выражение народа в них играющего, отношение этноса в целом и истории его развития. В дополнении ко всему это и отличный способукрепить свой дух, своё тело, развить процессы мышления, фантазёрств, эмоциональную составляющую нашей жизни. Народ многие процессы своей жизнедеятельности отражал именно таким образом, через игру.

Воспитательное значение народных игр огромно. Они интересны в настоящее время несмотря на то, что существует достаточно большой соблазн технического прогресса. Народные игры являются неотъемлемой частью культуры народа, в них заключены традиции прошлого и настоящего. Содержание некоторых из них может рассказать о труде и быте народа его вере.

В нашей жизни часто происходят чудеса. Вот и сегодня пришла я на работу и увидела чудесный сундук.Заглянула туда и…..

*Достаёт скалку, клубок, мячи, маску медведя, кушак*

Раньше развивающих игрушек не было. Играли тем, что было под рукой. И сейчас мы тоже поиграем.

**Игра «Быгртчан» (перетягивание скалки)**

Два игрока садятся на пол лицом друг к другу, упираясь подошвами ног, ноги прямые. Один из игроков берётся за ручки скалки, а другой за середину. По команде начинают тянуть скалку на себя. Побеждает тот, кто перетянет скалку. Победитель оказывается практически на спине, проигравший – на ногах.

**Игра «Перыта кут» (Успей поймать)**

Ведущий подбрасывает клубок-тшакыль вверх, если клубок поймали девочки, то они начинают перебрасывать клубок друг другу так, чтобы им не завладели мальчики и, наоборот, если клубок окажется у мальчиков, они стараются не дать его девочкам.Выигрывает команда, которая сможет дольше всех удержать мяч.

Правила игры. Передавая клубок нельзя касаться руками игрока и долго задерживать мяч в руках.

**Игра «Корья соскуталом» (Ловля оленей)**

Среди играющих выбирают двух пастухов, остальные участники – олени.Они становятся внутри очерченного круга. Пастухи находятся за кругом, друг против друга. По сигналу ведущего «Раз, два, три – лови!», пастухи по очереди бросают мяч в оленей, а те убегают от мяча. Олень, в которого попал мяч, считается пойманным.Правила игры: бросать мяч можно только в ноги играющих.

**Игра «Кушак» (Ремень)**

Играющие становятся в круг. Водящий ударяет кого – то кушаком или ремнём и бежит вдоль круга. Того, кого ударили, бежит за водящим. Если обгоняет, становится на своё место, если нет, то берёт кушак и становится водящим.

**Игра «Оша - Миша» (Медведь)**

По считалке выбирают медведя, который идёт в «берлогу» и оттуда наблюдает за остальными игроками, которые гуляют по «лесной полянке» то и дело наклоняются – показывают сбор ягод и поют дразнилку:

Оша – Миша, тшакто – ягод тосеям

Да поляннат полясям!

В удобный для себя момент медведь набрасывается на убегающих игроков. Пойманный игрок становится новым «медведем» и игра продолжается.

**Игра «Кукушка» (Кок)**

Дети стоят в кругу. В центре «кукшка», глаза закрыты. Дети идут по кругу и говорят слова:

К нам кукушка в огород

Залетела и поёт

Эй, кукушка, не зевай

Кто окликнет, отгадай!

В заключение нашего мастер - класса предлагаю блиц – опрос.

1. Какие атрибуты используются в коми – пермяцких играх? (…..)
2. Для чего нужна считалка в игре? (Чтобы выбрать водящего)
3. Где используются коми –пермяцкиеигры? (В развлечении, на утренниках, на прогулках)
4. Какие физические качества воспитываются в народных играх? (Смелость, выносливость, ловкость)

Пойте, играйте, творите, развивайтесь….