



Номинация «Поисково-собираТЕЛЬская деятельность»

Музей «Преданья старины глубокой»

# Экспонаты - шахтерка, шахтерские каски



Глушкова Инна Павловна,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 58»

[inna.glusckowa@yandex.ru](mailto:inna.glusckowa@yandex.ru)

890825700423

г. Березники, 2022г



## Пояснительная записка

Каски и шахтерка были переданы в музей детского сада воспитателем Глушковой Инной Павловной. Ранее они принадлежали ее сыновьям, работникам Уралкалия. Пусть предметы в историческом плане новы, но они служат прекрасным наглядным материалом и мотиватором для начала разговора о труде шахтеров, об одном из градообразующих городов предприятия – Уралкалии.

Кроме того, благодаря шахтерке, каске педагоги подняли еще один пласт работы с детьми – соблюдение техники безопасности не только в быту, но и на производстве.

Таким образом, именно с этих предметов наш музей начал углубленную работу по ранней профориентации, знакомству с наиболее востребованными профессиями родного для наших воспитанников города Березники.

Уверенна, что ранняя профориентация в дошкольном образовании возможна и заключается, прежде всего, в ознакомлении с профессиями, формировании ценностного отношения к миру труда и профессий, приобщении к трудовой деятельности, а не в раннем выборе профессии ребенком дошкольного возраста.

Я начала работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды и психолого-педагогических условий, направленных на личностное развитие ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей с целью зарождения профессиональных интересов и склонностей.

«Руками трогать!» - этому принципу следую в своей работе с музейными экспонатами. Это значит, что ребята не только услышат мой рассказ о труде шахтера и других специальностях Уралкалия, но и увидят экспонаты, смогут их ощупать, поиграть, примерить. В ходе беседы (см Приложение № 1), даже организую игры - "Надень костюм", "Шахтерский туннель" с их использованием. Такое активное познание мира прекрасно соответствует психологии детей, развивает их фантазию, творческие способности, а полученная таким способом информация останется в памяти надолго.

Разрабатывая план музейных занятий, с использованием предметов труда шахтера, поняла, что необходим визуальный словарь терминов, используемых в речи. В результате, была создана первая медиазбука, связанная с Уралкалием - "Словарь шахтерских терминов" (см Приложение № 2). В него вошли понятия, с которыми знакомила детей: "взрывник", "каска", "комбайн", "конвейер", "калийная соль", "пласт", "солеотвал", "спецовка", "Уралкалий", "удобрение", "шахтерка" и др.

В это же время познакомили детей и родителей с правилами поведения в мини-музее, ведь они отличаются от правил в настоящем музее.

На этом же этапе разрабатывала тематику и содержание экскурсий к экспонатам мини-музея "Орудия и средства труда профессий Березников". Учила детей рассказывать о выбранном экспонате, для чего предлагала модель

рассказа: что это за экспонат, как он появился в нашем музее, какой он, что в нём интересного. Юных экскурсоводов учу не только рассказывать об экспонате, но и где встать, как показать его экскурсантам. Ведь экскурсионная работа требует владения навыками музейной культуры, определённых навыков речи, творческих способностей и умения вести диалог.

Ведущей формой работы музея является экскурсия. Организация экскурсий и музейных мероприятий - необходимая составляющая деятельности музея. Однако занятия и экскурсии в музее продуманы так, что в них сочетаются игра и мастерская, занятия и театр, экскурсии, познавательная деятельность и творчество ребенка.

Благодаря этому наш УМК, разделила на группы:

- «Библиотека» - здесь находятся книги и энциклопедии, стихотворения и загадки о шахтерах, Уралкалии, соли, удобрениях и др. (см Приложение № 3).

- Атрибуты шахтера представлены в виде касок, шахтерки, спецовки, а также иллюстраций, картинок.

- «Игротеку» составляют дидактические и развивающие игры, пазлы, раскраски (см Приложение № 4)

- «Сделай сам» - здесь располагаются схемы конструирования шахт, раскраски и модели для рисования и лепки на (см Приложение № 5).

В процессе ознакомления с экспонатами возникла выставка детского художественного творчества, на которую дети стали приносить свои рисунки и поделки.

Конечно, при создании мини-музея мы сталкивались с определенными трудностями, такими как: недостаточная информационная осведомленность о предметах экспозиции, профессии. Решая эту проблему разработала буклеты Из серии "История одного предмета" - буклеты "Каска и "Шахтерка", из серии "Калейдоскоп профессий" - "Шахтер". (см Приложение № 6)

Беседуя с детьми, поняла, что эффективно привлечь родителей воспитанников к беседе о профессии, но многие стесняются, не владеют навыками общения с группой дошкольников, В связи с этим, в ходе бесед стала использовать фото родителей в спецодежде, зачитывала их письменные рассказы. (см Приложение № 7)

Решая задачи по ранней профориентации дошкольников, способствуя успешному освоению дошкольниками представлений о сложном, огромном и меняющемся мире профессий обнаружила еще одно упущение - отсутствие материала, о том, как же награждаются лучшие представители профессии - Исправила этот недочет, составив медиазбуку "Шахтерам посвящается" (см Приложение № 8)

Таким образом, передача в музей детского сада 3-х экспонатов способствовала моему личностному развитию, сплочению семьей воспитанников, успешной социализации дошкольников.

Глушкова И.П., воспитатель



# Шахтерка, шахтерские каски





# Сценарий беседы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58»  
Конспект беседы «Труд шахтера»

Автор: Глушкова Инна Павловна,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 58»

**Цель:** дать детям представление о шахте, познакомить с шахтерскими профессиями, рассказать об их работе, о памятнике, созданном в честь шахтеров города. Воспитывать уважение к труду шахтеров.

**Оборудование:** мультимедно, детский игровой специальный костюм, каска, сапоги, рукавицы, фонарь, фляжка с водой, имитированный самоспасатель /баллон с кислородом/, тканевый тоннель, обручи.

**Ход беседы:**

- Ребята, недавно мы с вами ходили к зданию ЦНТТ. Расскажите, что интересного там видели?

Да, действительно, у здания находится горнодобывающий комбайн. А где он применяется?

Предлагаю, заглянем вглубь шахты. *(Показ иллюстраций)*

Оказывается, когда начинается строительство шахты, делают сначала большой глубокий колодец. По нему движется большая машина – клеть, которая опускает шахтеров вверх и вниз.

- А как Вы думаете, почему она так называется – клеть?

- Когда спускаются в шахту, кажется, что оказались в другом городе, в котором можно заблудиться, потому что там много проспектов и переулков и все они похожи друг на друга.

- А вы знаете, что добывают в шахтах Березников?

- Какие полезные ископаемые?

Глубоко под землей, есть много туннелей, есть переулки - забои. Машины отбивают соль, крошат её и выкидывают. Соль течет по самоходной дорожке-ленте по колодцу вверх на фабрику, где её обрабатывают и развозят во все концы России.

Ребята, как вы уже, наверное, поняли, что шахтеры – это люди которые работают под землей в шахте, где добывают калийную соль, которая нужна для удобрения, соленой раствор используется для изготовления соды на Содовом заводе. Используются соляные рассолы и на Ависме.

Профессия шахтеров является опасной и тяжелой. Шахтеры – смелые и мужественные люди, т. к. им приходится работать глубоко под землей *(показывает картинку в шахте)*.

Каждый рабочий день шахтера связан с риском для жизни, потому что шахты могут обвалиться или даже взорваться. Именно, поэтому в шахтеры принимают очень ответственных, внимательных и дисциплинированных людей.

Летит высоко самолет (руки вверх)

Над нашей страной (руки в стороны, покачивание)

Работа на земле идет (имитация копания лопатой)

Идет и под землей (приседание на корточках)

Богатство есть у нас в стране (разведение руками)

Невидимые взору (прикрывание глаз руками)

Внизу в подземной глубине (приседание)

Работают шахтеры (имитация работы шахтера)

- Как Вы думаете, нужна ли шахтерам спецодежда?

- Для чего?

- Кто может рассказать, что входит в специальный костюм, который носят шахтеры?

- А для чего фонарь?

Рабочий костюм шахтера: чтобы выйти в шахту - шахтеры надевают на себя специальный костюм, каску, сапоги, рукавицы, а также берут с собой рабочее снаряжение - фонарь, запас воды, самоспасатель - баллон с кислородом *(показать рисунок)*.

*Упражнение «Надень костюм»*

Перед вами на столе находятся; маска, очки, каска, фляжка, фонарь. Представьте что вы будущие шахтеры - кто быстрее оденется для работы - Рука с фляжкой вверх, выкрикнуть «Я готов!»

*Эстафета «Шахтерский туннель»*

В этой эстафете командам предстоит проползти по туннелю, перебежать по мостику, перепрыгнуть из обруча в обруч и вернуться на место, вернуться на свое место.

Шахта – это огромный подземный лабиринт, за любым поворотом может произойти обвал. Огромные глыбы перекрывают проходы в тоннели и шахтерам невозможно выбраться на поверхность.

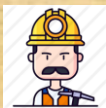
За такой тяжелой и важный для народа и страны труд, шахтеров награждают медалями, орденами, хорошо оплачивают их работу, пишут о них книги, стихи, слагают песни. *(Показ медали, памятников)*. В честь таких сильных и мужественных людей и создают памятники. Около такого памятника вы побывали на территории ЦНТТ. Последнее воскресенье августа отмечается «День Шахтера» и запускаются салюты.



Эстафета «Шахтерский туннель»



Упражнение «Надень костюм»



# Медиазбука «Словарь шахтерских терминов»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»



## Уралкалий

### Словарь шахтерских терминов

г. Березники, 2022г

## Содержание

- [Взрывник](#)
- [Каска](#)
- [Комбайн](#)
- [Конвейер](#)
- [Калийная соль](#)
- [Пласт](#)
- [Солеотвал](#)
- [Спецовка](#)
- [Уралкалий](#)
- [Удобрение](#)
- [Флотофабрика](#)
- [Шахтер](#)
- [Шахта](#)
- [Шахтерка](#)
- [Штрек](#)
- [Шахтный ствол](#)
- [Шахтный спасатель](#)

### Каска

**Каска** кожаный, металлический или пластмассовый защитный шлем для защиты головы представителей ряда категорий лиц, действующих в опасных условиях (шахтеры, строители, спелеологи, спасатели, спортсмены, парашютисты, мотоциклисты и другие).



### Спецовка

**Спецовка** - специальная одежда для работы, обычно в виде куртки.  
Рабочая **спецовка** - то же, что спецодежда.



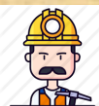
### Шахтёр

**Шахтёр** - человек, добывающий полезные ископаемые из недр Земной коры, обобщающее название.

Они работают в шахтах или разрезах (по сути, то же, что и карьеры). Существуют так называемые основные и вспомогательные

**Профессии шахтёров:**  
горнорабочий очистного забоя (ГРОЗ), (забойщик), проходчик, машинист горных выемочных машин (МГВМ).






**Березники и «Уралкалий» - одна судьба и одна биография.**

Игра—викторина

(Ответить правильно на все вопросы викторины вам поможет экспозиция музея)

**1. Перечисли названия солей, изображённых на гербе города Березники.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Когда день рождения города Березники? Найди и отметь правильный ответ.**

17 марта 1935 год

17 марта 1932 год

17 марта 1932 год

15. Через какую реку был построен мост при подходе «Уралкалия» в 1962 г?

16. Строительство какого городского объекта изображено на фотографии?

17. Как называется городской парк, где найдёт строительство Нильского храма?

18. Назовите фамилию генерального директора «Уралкалия» и мэра города Березники.

19. Какую миссию (основную задачу) выполняет компания «Уралкалий»?

Одевать жителей города

Развлекать россиян

Находить людей планеты.

20. Назови улицы города, изображённые на фотографических фотографиях Юлии Цирюпасовой «После дождя» и «Вечерний цвет».

**Поздравляем!**  
Вы справились со всеми вопросами и стали знатоками истории города и компании «Уралкалий».  
Поздравляем и приглашаем вас посетить музей.

**Березники и «Уралкалий» - одна судьба и одна биография.**

Игра—викторина

(Ответить правильно на все вопросы викторины вам поможет экспозиция музея)

**1. Перечисли названия солей, изображённых на гербе города Березники.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Когда день рождения города Березники? Найди и отметь правильный ответ.**

17 марта 1935 год

17 марта 1932 год

17 марта 1932 год

3. Как называется месторождение, которое разрабатывает «Уралкалий»?

Уральское месторождение апатитов

Камское месторождение нефти и газа

Верхнекамское месторождение калийно-магниевых солей

4. Какое море подарено нам соли плодородия?

Баренцево море

Море Камское

Пермское море

5. Назовите фамилию профессора, геолога открывшего месторождение, которое разрабатывает «Уралкалий».

А.П. Чехов

М.И. Калинин

А.С. Пушкин

6. Что изображено на фотографии?

7. В каком году в Березниках был построен Первый каменный мост?

8. Как называется улица на которой находится управление «Уралкалий»?

9. Чья имя носила школа изображённая на фото?

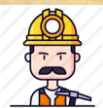
10. В каком году и какие подарили советский первый троллейбус, спускающийся трыль по улице Ленина.

11. Какое здание Вы видите на фотографии?

12. В каком году и какой орденом был вручен городу Березники за труды БЭРУ-2?

13. Какое руководство «Уралкалий» было построено и выдано первые тачки каменных добротей в 1973 году?

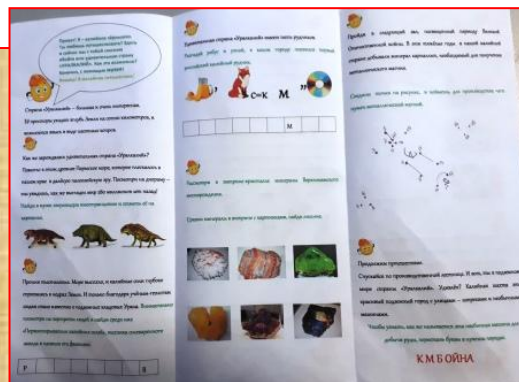
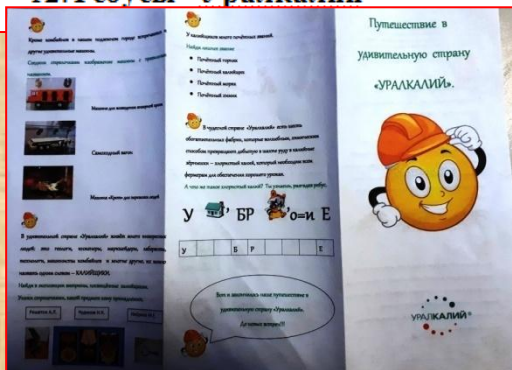
14. Какую продукцию выпускает «Уралкалий» на БЭРУ-4 с 1993 по 2003 год для всех березниковцев?



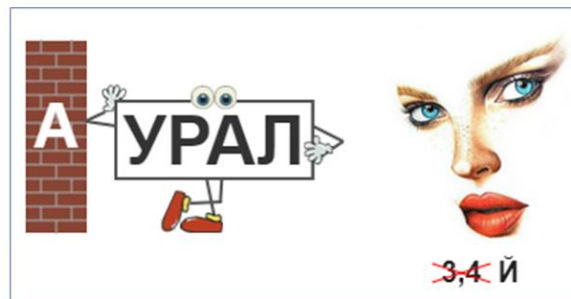
### Перечень игр

1. **«Назови профессию»** - дидактическая игра  
Цель игры: формирование представлений о целостных образах предметов.
2. **«Профессии»** - игра – пазл  
Цель: Познакомить детей с профессиями, дать представление об их работе.
3. **«Самая – самая»** - дидактическая игра  
Цель: Создание условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей.
4. **«Кому что нужно для работы?»** - игра – лото  
Цель: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.
5. **«Доскажи словечко»** - дидактическая игра  
Цель: формировать умение соотносить смысл пословицы с профессией
6. **«Качество»** - дидактическая игра  
Цель: знакомство с профессиями; уточнить какие качества необходимы для той или иной профессии.
7. **«Одень куклу на работу»** - дидактическая игра  
Цель: учить детей соотносить рабочую одежду с профессией человека, называть соответствующие профессии.
8. **«Найди транспорт для профессии»** - дидактическая игра  
Цель: расширение представлений о видах и назначении транспортных средств
9. **«Логические цепочки»** - дидактическая игра  
Цель: развитие внимания; закрепить знания о предметах труда представителей разных профессий.
10. **«Профессии нашего города»** - дидактическая игра
11. **«Профессии моих родителей»** - игра – лото  
Цель: обогащение словарного запаса, дети учатся общаться, расширяют кругозор, развивают память, внимание.

### 12. Ребусы "Уралкалий"



### Ребусы



Дети с педагогом решают ребус, затем переворачивают карточку и смотрят картинку и текст, проверяя правильно ли они нашли ответ



5,6 А

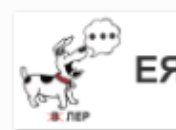
шахта



шахтёр



шахтёрка



галерея



комбайнёр



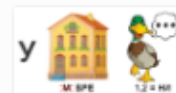
проходная



солеотвал



соль



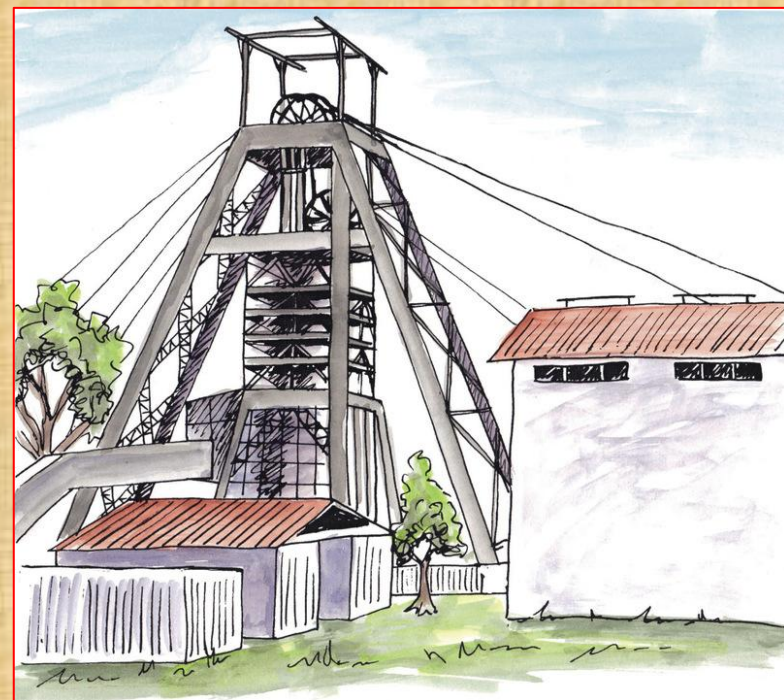
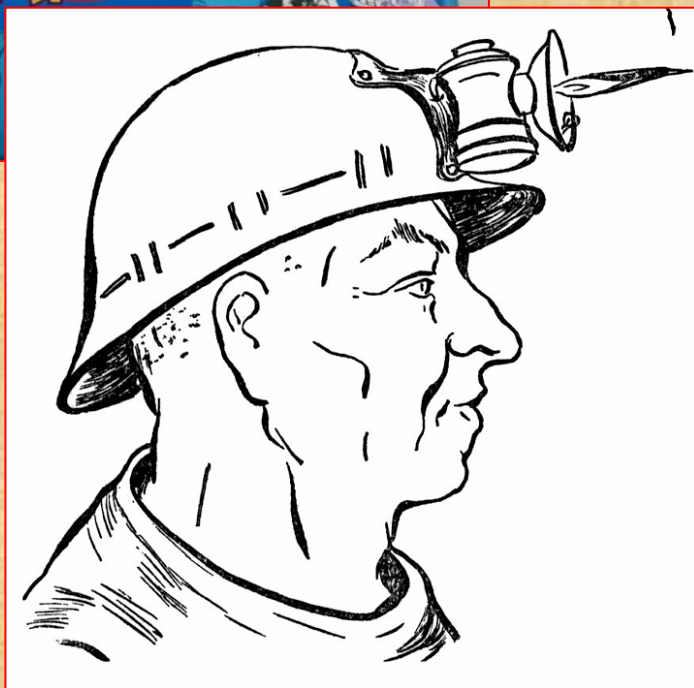
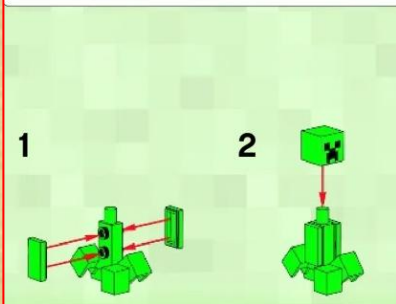
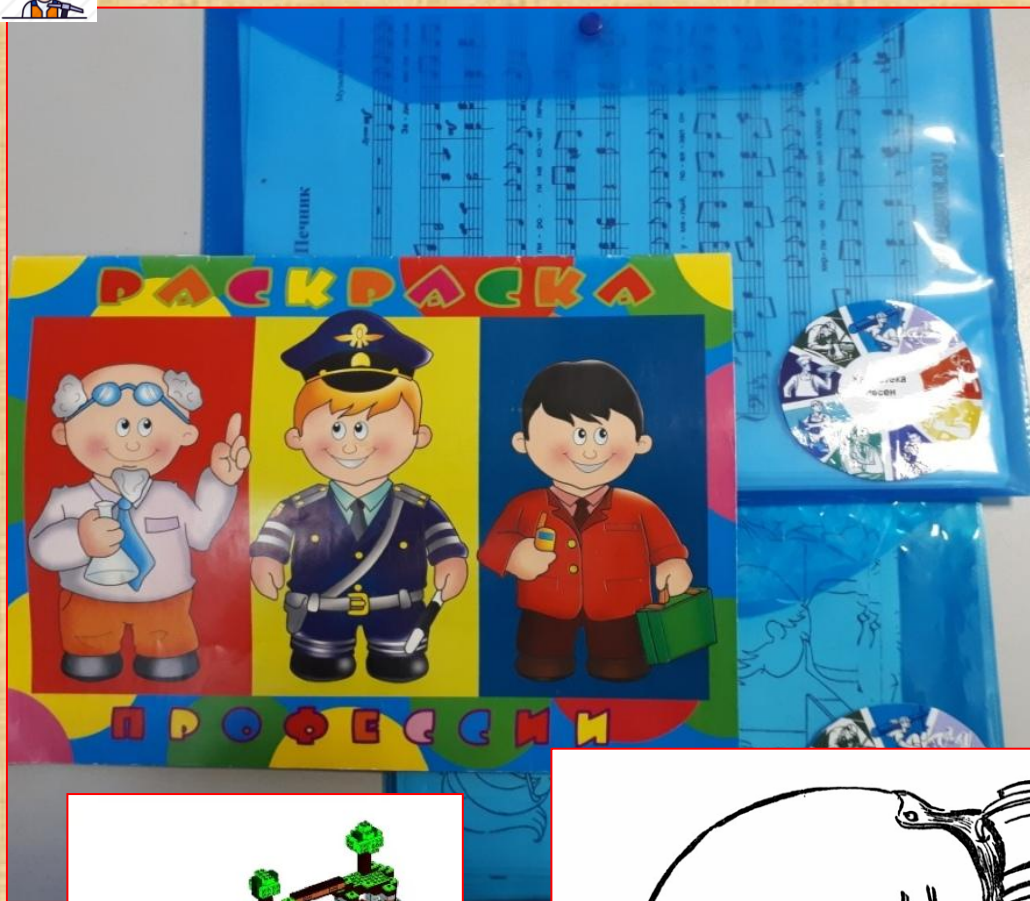
удобрения







# Сделай сам - раскраски, схемы, модели Приложение № 5





# В помощь педагогам

## Приложение № 6



### Шахтер

Профессия шахтера считается в наши дни одной из самых опасных и экстремальных, её выбирают самые мужественные и смелые люди. Работа шахтера заключается в добыче различных руд в подземных шахтах. Это очень тяжёлый труд, работчим приходится спускаться на большую глубину (от 500 м до 1 км) в забой, где и происходит добыча, например, угля, который впоследствии подается наверх с помощью специальных транспортных средств.

В шахтах работают различные специалисты, в числе горнорабочие, тележки, механики, электросвары, машинисты и так далее.

Основными работами в шахтах являются: отбойка горной массы с помощью взрывчатых веществ, комбайнами или гидравлическими насосом. Из дна горной массы транспортируются конвейерами до опачного штрена и электронами доставляется к стволу для выгрузки на поверхность.

**Условия труда**

- работа в тесном пространстве;
- большая загазованность;
- шум работающих механизмов, вибрация и влажность;
- однообразность деятельности;
- большие физические нагрузки;
- вредные испуски на глубину от 0,5км до 4 км;
- шум, вибрация;
- вероятность обвалов, взрывов газа;
- на тонких пластях - выдувание плавления тела;
- в гидрощахт - опасность газового травматизма.

### Требования к индивидуальным особенностям

К профессионально важным качествам шахтера относятся:

- выносливость и психологическая готовность к труду в тяжелых условиях;
- хорошая физическая подготовка и крепкое здоровье;
- умение грамотно действовать в экстремальной ситуации и быстро принимать решения;
- способность концентрироваться на своих делах, обладать координированными движениями.

Шахтер должен обладать такими личностными качествами, как:

- умение быстро принимать адекватные решения;
- высокий уровень ответственности;
- дисциплинированность;
- терпение;
- выдержка;
- решимость.

**Профессиональные риски**

Труд в шахте, руднике или другом подземном объекте всегда связан с риском для жизни и здоровья. Несмотря на повсеместную механизацию и автоматизацию труда, шахтерский труд остается одним из самых тяжелых. Шахтеры сталкиваются со звуковой вибрацией и травмируются на рабочем месте, их работа отнесена к 32-му классу профессионального риска - самому высокому. Среди шахтеров распространены заболевания дыхательной системы, сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, мочеполовой, органов пищеварения и кожи.

### Требования к профессиональной подготовке

Шахтер должен уметь:

- выявлять и назначать горных выработок;
- применять и устроительно специальное оборудование и инструменты.

Шахтер должен уметь:

- владеть навыками применения специального оборудования и инструментов;
- осуществлять погрузку, выгрузку и перемещение грузов;
- следовать за показаниями измерительных приборов, руководить работой трубопровода и другим оборудованием;
- следовать за состоянием устройств электропитания;
- соблюдать меры безопасности.

**Требуемое образование**

Среднее профессиональное или высшее образование (горное дело, геология/геодезия). Есть ускоренная форма обучения - в учебных центрах подготовки, где человек без образования, может за 2-3 месяца приобрести овну из профессии. Но этого образования будет недостаточно для карьерного роста. После окончания учебного центра доступны только рабочие профессии.

### Шахтер

МАДОУ «Детский сад № 58»

618117, Пермский край, г. Березники, ул. В. Вирховой, д.3  
Телефон: 8(3424)23 22 78

### ЦВЕТ ЗАЩИТНОЙ КАСКИ

Согласно змеотсаудостроительному стандарту безопасности труда, защитные каски должны выделиться в четырех цветах, каждый из которых предназначен для конкретного рода должностных лиц:

- Белые каски предназначены для руководящего состава организации, начальников участков и отделов, работников службы безопасности и инспекторов по охране труда.
- Каски красного цвета каски прорабы, инженерно-технические работники, мастера, главные механики и энергетики.
- Зеленый и оранжевый цвет защитных касок означает, что это работа младшего класса или обслуживающего персонала.
- Помимо данных обозначений, в настоящее время можно наблюдать еще такое распределение цветовых гаммы:

Каски оранжевого цвета каски горнорабочие. Каски голубого цвета предназначены для горноспасательных работ.

Но вполне может быть что цвет касок не соблюдается на предприятии.

### ВЫБОР ЗАЩИТНОЙ КАСКИ

При выборе защитной каски необходимо в первую очередь знать возможные риски при производственных работах. Исходя из этого, следует учитывать следующие защитные свойства каски.

При самостоятельном подборе каски следует обращать внимание на следующие свойства:

- Прочность корпуса - каски могут быть изготовлены из полиамида, АБС-пластика, поликарбоната - прочных материалов, устойчивых к пролому и деформации. Толщина корпуса не должна быть менее 0,2 см.
- Внутреннее расстояние между корпусом каски и внутренней оснасткой должно быть не менее 4,5 см, в то время как само оголовок должно прочно прилегать к голове.

### История предмета. Шахтерская каска

618117, Пермский край, г. Березники, ул. В. Вирховой, д.3  
Телефон: 8(3424)23 22 78

Тел.8(3424) 23 22 78



### Каски шахтерские

Шахтерские каски - предназначены для подземных и наземных работ в горнодобывающей промышленности. Отличительная особенность шахтерской защитной каски - наличие в корпусе головного светильника (фаркоза) для фарм и лампы головного светильника. Каски изготавливаются из легкого прочного материала, а наличие дополнительных ребер жесткости повышает их стабильность. Также каски внешне напоминают головку от механических удоров, надежность электрического тока, а также от попадания на голову воды и грязи. Также, шахтерские каски имеют возможность дополнительной комплектации защитным шлемом, наушниками, очками и подголовником.

Головные уборы шахтеров (кепки, шлемы, каски) первоначально использовались лишь как средство для крепления головного светильника, а в то время как шахтер работал. И только позднее они стали выполнять защитную функцию.

### КОНСТРУКЦИЯ ЗАЩИТНОЙ КАСКИ

Все защитные каски имеют в своем составе корпус и внутреннюю оснастку.

Корпус - округлый шлем с козырьком и иногда с небольшими полками, который принимает на себя все удары и порывы, защищая при этом голову. Изготавливается корпус из сверхпрочных материалов, имеет гладкую поверхность без резких выступов и острых углов. Благодаря повышенной прочности корпуса, каска способна распределять удар по площади всей своей поверхности, минимизируя при этом воздействие на голову и шею.

Внутренняя оснастка нужна для надежной фиксации каски на голове и амортизации при ударах и состоит из оголовья, креплений и амортизаторов.

Оголовье каски представляет собой овальную в точности обьемную вставку из пенополиуретана или пенополиэтилена. Оно имеет возможность выбора размера с помощью леточного замка или хрупкого металла или пластика.

Амортизатор покрывается мягкой пенополиуретановой пеной и обеспечивает головку от всех ударов. Для достижения необходимых амортизирующих свойств оснастка должна быть весьма прочной и эластичной, что достигается за счет использования таких материалов изготовления, как текстильные ленты, пластик, кожа, или их комбинация. Крепления придают жесткость оголовью и каске только в местах точек корпуса, не допуская таким образом полного прилегания каски к голове на случай удара или ее деформации.

Также, все защитные каски имеют подорожничий ремешок, четко фиксирующий каску при любом положении головы.

В зависимости от назначения большинство моделей защитных касок имеют возможность крепления дополнительных устройств, необходимых в той или иной сфере деятельности: лазерные штыри, защитные очки, наушники, фонари и др.

### СРОК СЛУЖБЫ ЗАЩИТНОЙ КАСКИ

Несмотря на то, что защитные каски используются в сверхтрудных условиях, таких как подземные, поликарбонат, пластик АБС, они подвержены и постепенному износу при длительных работах под прямыми солнечными лучами, при воздействии ультрафиолетового излучения, а так же повышенной и перепадающей температурной режимы. Поэтому при использовании защитных касок необходимо регулярно проверять состояние каски и в зависимости от типа каски и условий ее использования более прочными и стойкими к внешним воздействиям считается материал поликарбонат, однако срок годности и такая каска зависит от условий их применения.

Незамедлительной замене подлежат каски с видимой деформацией - трещинами, сколами, а также выцветанием.

Также, если защитная каска была повреждена или повреждена в стурных подземных работах повреждений не обнаружено, такая каска дальнейшему использованию не допускается.

Ремонту защитные каски также не подлежат, поэтому при любых повреждениях они должны быть заменены на новые.

### История предмета. Шахтерская лампа

618117, Пермский край, г. Березники, ул. В. Вирховой, д.3  
Телефон: 8(3424)23 22 78

Тел.8(3424) 23 22 78

### Эволюция шахтерской лампы

На заре успешности шахтеры использовали самодельные осветительные приборы: лампа или фонарь с маутом или маслом, а в ней фитиль. Устройство было хитрым, сильно жалит, и свет очень слабый. На смену столь примитивным светильникам пришли переносные масляные лампы с закрытым резервуаром, которые использовались вплоть до середины XIX века. В разных странах они отличались друг от друга лишь формой резервуара и способом подачи масла, получаемое из смеси сурепки и других крестоцветных растений. Такая лампа представляла собой металлический резервуар, в который был вставлен фитиль. К металлическому резервуару был прикреплен небольшой кронштейн, к которому крепился крюк для подвешивания лампы. Пламя лампы ничем не было прикрыто. Поэтому такая лампа была очень жаркооплаива. Среди шахтеров она получила название «бань» в помощь — эти слова были написаны на каждой лампе.

### Шахтерская лампа

618117, Пермский край, г. Березники, ул. В. Вирховой, д.3  
Телефон: 8(3424)23 22 78

Тел.8(3424) 23 22 78

### Интересные факты

- Самая глубокая скважина находится в России в Мурманской области. Кольскую скважину пробурили в 1970 году. Она предназначалась для глубокого изучения строения Земли. Ее глубина составляет 12 километров. На данный момент шахта не функционирует и является заброшенной.
- Во времена, когда шахтеры не располагали современным оборудованием, им в работе помогал плутонг. Работники горной промышленности брали с собой в шахты канарек в клетках. Эти птицы чувствительны к метану. Если канарки умирали или начинали беспокоиться, то шахтеры немедленно покидали шахту.
- Шахтеры - суеверные люди. Перед спуском в шахту они говорят: «С Богом!». Самые перед выходов называют не «спуском», а «крайней», считая это шуткой приямтой.
- Большинство шахт работают круглосуточно. На каждом подземном этаже есть сеть ходов и выходов, работают электронагреватели и даже есть свой медузник.
- Среди шахтеров распространена легенда о Шубине - зломе духе, который мешает выйти на поверхность. На самом деле «шубин» - это древняя шахтерская специальность. Так называли людей, которые выкапывали выходы в забойках. Они спускались под землю со свечой и проворачивали всплывки газа. Чтобы предупредить самовозгорание, они надевали кожаные шубы, что дало название профессии. До середины прошлого века существовала профессия «абакурство». В их обязанности входило следить за тем, чтобы шахтеры не проносили под землю спички и сигареты, потому что курение могло вызвать взрывы метана.

### День шахтера ежегодно отмечают в последнее воскресенье августа.

На официальном уровне событие отмечается Указом Президиума Совета СССР от 1 октября 1980 года № 3018-Х «Об праздничных и памятных днях».

День шахтера - профессиональный праздник работников горной промышленности. В празднике принимают участие профсоюзные комитеты, обслуживающий персонал. К ним присоединяются преподаватели, студенты, выпускники профильных учебных заведений, а также жители населенных пунктов, для которых шахты являются градообразующими.

День шахтера ежегодно отмечают в последнее воскресенье августа. В 2023 году праздник приходится на 27 августа год и проходит 76 раз.

Суть праздника - почтить труд работников горной промышленности и показать их вклад в экономику страны.

В День шахтера проходят народные гуляния и праздничные концерты. В средствах массовой информации освещают историю и информацию о работе шахтеров. Первые лица страны и административные органы городов официально поздравляют работников горной промышленности, вручают им знаки отличия.

### Шахтер

МАДОУ «Детский сад № 58»

618117, Пермский край, г. Березники, ул. В. Вирховой, д.3  
Телефон: 8(3424)23 22 78

### Шахтерская лампа

618117, Пермский край, г. Березники, ул. В. Вирховой, д.3  
Телефон: 8(3424)23 22 78

### Шахтерская лампа

618117, Пермский край, г. Березники, ул. В. Вирховой, д.3  
Телефон: 8(3424)23 22 78

### Шахтерская лампа

618117, Пермский край, г. Березники, ул. В. Вирховой, д.3  
Телефон: 8(3424)23 22 78

### Шахтерская лампа

618117, Пермский край, г. Березники, ул. В. Вирховой, д.3  
Телефон: 8(3424)23 22 78

# Родители - партнеры



**Шахтер** — рабочий, трудящийся в шахте. Шахтеры опускаются очень глубоко под землю, порой раз до 500 м! Они специальным отбойным молотком откалывают куски каменного угля, грузят их в вагонетку и отправляют на поверхность. Труд этих людей тяжел и опасен. В шахтах обрушиваются, рабочие могут оказаться под завалами. Каменный уголь — прекрасное топливо. Работа шахтера необходима людям.




**Приёмосдатчик грузов и багажа** — это работник, выполняющий полный цикл работ по приемке, погрузке и разгрузке грузов и багажа начиная с пассажирских перевозок и заканчивая промышленными перевозками, включая опасные грузы. Приемосдатчик отвечает за сохранность перевозки всех

Мой папа и ПАО «Уралкалий»



Мой папа работает начальником отдела автоматизации рудника на предприятии «Уралкалий». Это крупное предприятие относится к горнодобывающей отрасли. На нем изготавливают удобрения из руды, которую извлекают из шахты и перерабатывают на обогатительной фабрике. Папина профессия важна на предприятии и требует много знаний и умений, потому что на производстве сейчас применяется очень много компьютеров, умных датчиков и других сложных систем, которые следят за всеми процессами и сообщают об ошибках или неисправностях. Он и его подчиненные следят за датчиками и другими разными

Моя мама и ООО «Уралкалий-Ремонт»



Моя мама работает ведущим специалистом по труду на предприятии «Уралкалий-Ремонт». Эта организация считается самым главным и важным помощником более крупного предприятия под названием «Уралкалий». Работники, которые работают там, являются высокими профессионалами и грамотными специалистами. Они ремонтируют и поддерживают в отличном состоянии огромные агрегаты, такие как дробилки, насосы, конвейера, комбайны. Все рабочие на предприятии получают хорошую заработную плату, что сколько заработал, мама на компьютере в специальной программе это рассчитывает.




**Слесарь** — это мастер по обслуживанию и наладке контрольно-измерительного оборудования, автоматизированных устройств и другого оборудования. Будучи многогранной, эта профессия в течение многих лет остается крайне актуальной на рынке труда. Следующим



**Механик** — это специалист, который обслуживает один или несколько видов техники, следит за ее работоспособностью. Он может заниматься ремонтом автомобилей, самолетов, электротехники и другой техники. Профессия механика востребована на любом предприятии, где есть автотранспорт. Ни одно трамвайное депо, железнодорожный состав, машиностроительное предприятие не обходится без специалиста данного профиля.

**ИНЖЕНЕР**

Мама работает в лаборатории на заводе, где производят кормовые добавки (витаминки для коров) и удобрения (витаминки для растений). Инженер проверяет правильность и качество сделанных витаминных добавок. Для этого используется много различной стеклянной посуды, в которой одни вещества превращаются в другие и меняют цвет (например, из прозрачного в красный, из синего в зеленый). В лаборатории есть печь, но не как дома, пирожки в ней не пекут и кашу не варят, а пробы сжигают, они горят ярким пламенем как свеча. Еще есть весы, на них взвешивают образцы. Микроскоп, в котором можно разглядеть то, что не видно «обычным» глазом, даже микробов.



# Медиазбука «Шахтерам посвящается»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»



## Шахтерам посвящается

г. Березники

1

## Содержание

- [Орден «За доблестный шахтёрский труд»](#)
- [Знак «Шахтёрская слава»](#)
- [Медаль «За добросовестный труд. 75 лет Дню шахтера»](#)
- [Звание «Заслуженный шахтёр Российской Федерации»](#)
- [Памятник проходческому комбайну Урал 10-КС](#)
- [Музей компании «Уралкалий»](#)
- [Привет из Пермского моря](#)
- [Километр в честь шахтёров](#)
- [Памятник шахтерам Черембасса](#)
- [Память шахтёрам Кузбасса](#)
- [День шахтера](#)

Из поколений в поколения,  
Храня в себе бесстрашья взор,  
Откинув склоки и сомненья,  
Шагал по городу шахтёр.  
Он на работу, как на праздник,  
На смену, как в последний бой!  
На горизонт, где солнце гаснет...  
Взрыв! И атака на забой!  
А если вдруг беда нагрянет? -  
Подставит друг своё плечо.  
Шахтёров братство не увянет,  
Лишь воспыхает горячо!  
Когда-то пыльная дорога  
Его отца вела в забой.  
Нет у династии той срока.  
Так предначертано судьбой.

2

## Музей компании «Уралкалий»

**Адрес музея:** ул. Свердлова, 35а. Тел.: 29-59-77, 29-59-75 График работы: пн., вт., чт. – экскурсионные дни (по предварительным заявкам) с 9:00 до 17:00. Ср. – свободное посещение с 12:00 до 17:00. Пт. – работа с фондами. Сб., вс. – выходные.

Здесь, мы найдём всё, что можно узнать о том, кто и как осваивал месторождение калийных солей, о древнем Пермском море, которое дало ему жизнь, о том, как появилась компания «Уралкалий», какие люди здесь трудились и трудятся.

Интересно здесь и детям, и взрослым. Чего только стоит звероящер, почти как настоящий, он даже умеет рычать по взмаху руки. Некоторые экспонаты уникальны: коллекции шахтёрских ламп, маркшейдерского и геологического оборудования, палеонтологическая и геологическая коллекции, антикварные предметы быта, личные фонды известных калийщиков, предметы военного времени, исторические документы, фото, диорамы, макеты.

А ещё в музее посетителей ждут:

- обзорные и тематические экскурсии;
- образовательные программы;
- встречи с ветеранами-калийщиками;
- welcome-тренинги для поступающих на работу;
- игровые семейные программы;
- интерактивные игры-путешествия «Музейное ориентирование»;
- художественные и тематические выставки.



## Дар родителей воспитанников

