

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №58»

Краткосрочный однодневный проект
в средней группе для детей 4-5 лет
«День рождения Огнетушителя»

Подготовила:
воспитатель Сурнина Светлана Валерьевна

Актуальность.

День рождения огнетушителя? Да, да, оказывается 7 февраля является днем рождения этого полезного изобретения! Огнетушитель – специальное переносное (передвижное) устройство для, как понятно из названия, тушения пожаров. Наличие этого агрегата – непереносное условие техники безопасности жилых, общественных, производственных, складских и прочих зданий и строений, да и ПДД также обязывают автовладельца иметь его в машине. Вода не всегда эффективно помогает бороться с огнем, зато используя в первые секунды и минуты возгорания огнетушитель, можно предотвратить серьезный пожар, человеческие жертвы и материальные потери. Примитивные устройства для тушения пожаров люди применяли и в глубокой древности, однако прототип современного огнетушителя был создан относительно недавно.

Инженеры Англии, Германии, России и Франции примерно с 18 века придумывали различные по сути огнетушительные конструкции, в состав которых могла входить вода, различные химикаты, соль, квасцы, сера и пр. Первый же огнетушитель, максимально близкий к актуальным моделям, был запатентован американцем Аланом Креем 7 февраля 1863 г. – эта дата и стала официальным Днем рождения огнетушителя. В дальнейшем изобретались жидкостные, пенные, хладоновые, порошковые, газовые огнетушители, принцип работы которых основывался на препятствовании доступа кислорода к огню и его локализации.

Спросив у наших воспитанников, знают ли они, зачем огнетушитель? Мы сделали вывод что, реализация проекта «День рождения огнетушителя» – еще один повод напомнить детям о возможных последствиях пожаров, правилах и принципах борьбы с огнем – бедствием огромной разрушительной силы.

Узнать, правильно ли поняли дети, о назначении огнетушителя, а также закрепить знания в игровой форме поможет наш проект.

Предоставить детям возможность в течение дня работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы: «Что такое огнетушитель?», «Какие виды бывают». Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Проект «День рождения Огнетушителя!» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни существенно повышает интерес детей к художественной, современной литературе, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

Срок реализации: 07.02. 2023

Цель проекта: развивать познавательный интерес, детскую инициативу, речевые, коммуникативные навыки и творческое воображение через формирование у детей потребности интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании.

Задачи:

- Обобщить и расширить представление детей по теме: «Правила безопасности жизнедеятельности».
- Познакомить с историей дня рождения Огнетушителя, из которой дети узнают, кто его изобрел, как выглядел первый огнетушитель и для чего он нужен.
- Помочь детям освоить разные способы поиска информации, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности, и на совместный опыт детей и взрослых, по участию, в познавательно-исследовательской деятельности.
- Расширять представления о свойствах огня, через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Воспитывать бережное отношение к жизни, закреплять правила безопасности жизнедеятельности, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность.

- Активизировать и закреплять словарь и знания детей по теме «Правила безопасности жизнедеятельности». Формировать грамматически правильную речь через составление предложений по опорным словам, картинкам объединяя все предложения в рассказ.
- Развивать диафрагмальное дыхание через ESP-игру. Также ESP- игры направлены на развитие интуиции и активизацию правого полушария мозга, развитие фотографической памяти.
- Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.
- Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик через собственные творческие работы.
- Закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику.
- Продолжать учить детей понимать содержание художественного произведения и пересказывать, закреплять пройденные лексико-грамматические категории.

Планируемый результат:

- Развитие индивидуальных особенностей, познавательной активности детей во всех видах детской деятельности;
- Развитие грамматически правильной речи детей, обогащение словаря по теме, использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни;
- Формирование устойчивого интереса к художественной литературе.
- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы

Место реализации проекта: МАДОУ «Детский сад №58»

Подготовительный этап.

подбор материала (теоретическое обоснование), разработка конспектов и сценариев мероприятий, составление перспективного плана, нахождение и установление эффективных связей с родителями. Создание условий в группе, логопедическом кабинете.

Формы работы с родителями:

- Оформление устного журнала для родителей по темам: "День рождения огнетушителя".
- Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.

Работа с детьми:

Совместная деятельность взрослого и ребенка; самостоятельная деятельность детей; рассматривание образцов, фотографий, иллюстраций; виртуальная экскурсия в музей огнетушителя, чтение и обсуждение художественной литературы; продуктивная деятельность под музыку, игры и упражнения под тексты стихотворений; физкультминутки; оформление выставки.

Итог. Дети закрепили представления о правилах безопасности жизнедеятельности. Познакомились с историей появления «Дня рождения огнетушителя», приобрели новый познавательный опыт; знакомы с произведениями, писателей на тему «Спички детям не игрушка»; владеют расширенным словарным запасом.

В группе систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Огнетушитель»; разработаны рекомендации для родителей; оформлена выставка совместных работ детей и родителей «Друзья огнетушителя»; пополнена картотека презентаций по теме: «Правила безопасности жизнедеятельности».

Беседа с детьми «Знакомство с огнетушителем»



Рассматривание альбома «Детям спички не игрушка»





Для родителей





Список литературы и интернет источников.

1. <http://kakoysegodnyaprazdник.ru/prazdnik/den-rozhdeniya-ognetushitelya/>
2. <http://www.maam.ru/detskijasad/den-rozhdenie-ognetushitelja-sportivnoe-razvlechenie.html>
3. <https://educ.wikireading.ru/13590>
4. http://a2b2.ru/methods/11238_konspekt_zanyatiya_po_objd_spichki_detyam_ne_igrushka/
5. <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integrirovannogo-zanjatija-v-srednei-grupe-ogon-drug-ogon-vrag.html>
6. <http://razvivalo4ki.ru/tematicheskij-komplekt-ognetushitel/>
7. <http://razvivalo4ki.ru/tematicheskij-komplekt-ognetushitel/>
8. Шалаева Г. П. Не играй со спичками – это опасно!

