Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 58"

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО заведующий МАДОУ "Детский сад №58"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.А.Плещева/ |

**Комплексный экологический проект**

**по благоустройству (озеленению) территории**

**МАДОУ "Детский сад № 58"**

**на 2019 – 2020 г.г.**

Составители: педагогический коллектив

МАДОУ "Детский сад № 58"

Березники, 2019

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт проекта | 3-5 |
| Аннотация проекта, его актуальность | 6 |
| Информационная карта учреждения | 7 |
| Стратегия и тактика реализации проекта | 8 |
| Методы реализации проекта | 8 |
| Ресурсное обеспечение проекта | 9 |
| Практическая значимость результатов | 10 |
| Общий план мероприятий | 11 |
| Список используемой литературы | 14 |
| Приложения  1. ***Художественно-конструкторская разработка интерьера прогулочной территории МАДОУ "Детский сад № 58"***  1.1 Схема Терренкура  1.2 Схема Этнографического музея  1.3 Схема прогулочных участков  1.4 Схема Альпийской горки  1.5 Объявление о конкурсе  1.6 Отзыв на разработку  2. ***Эколого-просветительский проект "Город – сад. Наследие волшебника изумрудного города****"*  2.1 НОД  "Царство животных"  2.2 НОД "Царство растений"  2.3 НОД "О рыбаках и рыбах"  2.4 Загадки о растениях и о животных  2.5 Вечера "Пословицы, поговорки о растениях и о животных"  2.6 Дидактические игры  2.7 Физкультминутки  3. ***Фоторепортаж " Образовательная Терренкура" - познавательно-исследовательская площадка (прогулочная тропа)***  ***4. Газета детского сада "Новости из "Золотого ключика".***  ***Тема номера "Волшебник изумрудного города"***  ***5. Буклеты***  ***6.Трейлер*** |  |

# [Паспорт](http://www.21310s49.edusite.ru/DswMedia/dswmedia) проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название  проекта | Комплексный экологический проект по благоустройству (озеленению) территории МАДОУ "Детский сад № 58" |
| Назначение  проекта | Проект предназначен для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе логического анализа и критического осмысления деятельности в реализации приоритетных направлений деятельности - экологическое образование и этнопедагогика.  В нем отражены: разнообразие (комплексность) приемов благоустройства, сочетающихся с окружающим ландшафтом, эстетическая привлекательность атр-объектов. |
| Разработчик  проекта | Проектный совет под руководством заведующего муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 58" Н.А. Плещевой. |
| Цель  проекта | Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения в образовательном пространстве города. |
| Основные  задачи проекта | * Развитие творческой инициативы сотрудников детского сада в организации декоративного оформления территорий учреждений образования; * Знакомство сотрудников и родителей воспитанников с наследием В.Л. Миндовского, с основами ландшафтного дизайна; * Воспитание экологической культуры детей и взрослых через создание и реализацию эколого-просветительского проекта "Город – сад. Наследие волшебника изумрудного города"; * Формирование единого педагогического пространства и положительного отношения к детскому саду, через создание системы привязки марочной индивидуальности образовательного учреждения; * Обеспечение устойчивого положения в целевом сегменте рынка образовательных услуг, формирование необходимых коммуникаций; * Представление потребителю системы ценностей ДОУ (посредством тематики арт-объектов). |
| Финансовое обеспечение проекта | Выполнение проекта обеспечивается за счет различных источников финансирования: грантовых средств и дополнительных привлеченных средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования).  Первоначальное финансовое обеспечение в размере 150000 рублей. |
| Сроки  реализации проекта | Предполагаемый срок реализации Проекта с июня 2019г. по сентябрь 2021г.  Работа над Проектом велась с мая 2019 г. по 10 июня 2019 г.  Проект обсуждался на педагогическом совете ДОУ и заседании родительского комитета. |
| Принципы реализации проекта | Реализация проекта строится на следующих принципах:   * рационального природопользования 3R; * демократичности (планирование совместно с сотрудниками, педагогами, т.е. прозрачность действий); * равенства (нет дискриминации, оскорблений друг друга, боязни чего-то, рождаются чувства причастности); * участия (вовлечение всех участников проекта во все стадии планирования, реализации и оценки); * непрерывности (результат в большом и малом); * реалистичности (жизнеспособность); * интеграции (сотрудничество с другими организациями из различных областей); * измерение успеха (оценка деятельности). |
| Управление проектом | Для управления реализацией проектом создается проектный совет. Совет заседает не реже 1 раза в 2 недели и решает вопросы выполнения проектных мероприятий. |
| Нормативно-правовое  обеспечение проекта | Проект разработан в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании", собственными традициями дошкольного учреждения.  Данный проект основывается на Концепции МАДОУ "Детский сад № 58", учитывает систему работы Программы развития учреждения на 2018-2021 годы и рассчитан на повышение рейтинга детского сада в образовательном пространстве города. |
| Краткая  характеристика структуры проекта | В Проекте представлены основные разделы:  1. Художественно-конструкторская разработка интерьера прогулочной территории МАДОУ "Детский сад № 58"  2. Эколого-просветительский проект "Город-сад. Наследие волшебника изумрудного города"  Данный Проект является руководством для деятельности всех служб учреждения в период с 2019 по 2020 годы. |
| Показатели  проекта | *1.* *Повышение уровня профессионального мастерства педагогов:*   * рост активности педагогов, отслеживаемый через участие в субботниках, мероприятиях проекта, размещение информации о реализации поставленных задач в группах в контакте * публикации в печатных изданиях и на Интернет-сайтах – не менее 3 в течение 2019-2021годы;   *2. Имидж-продвижение:*   * выпуск тематического номера ежеквартальной информационно-познавательной газеты для родителей, детей и воспитателей "Новости из "Золотого ключика", способствующей распространению информации о деятельности В.Л. Миндовского среди родительской и педагогической аудитории; * создание современной развивающей среды на территории ДОУ; * сотрудничество с СМИ, размещение информации на официальном сайте в Интернете; * PR – мероприятия;   *3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса:*   * рост количества проведенных совместно с родителями мероприятий, организация работы консультативного пункта для родителей.   *4. Позитивная социализация воспитанников:*   * рост количества зафиксированной (отзывы, грамоты) положительной оценки деятельности ДОУ от родителей и учредителя. |
| Показатели эффективности проекта | * Победа на городском конкурсе экологических проектов по благоустройству пришкольных территорий в рамках проекта "Город-сад. Наследие", посвященный 110-летию В.Л. Миндовского профессионального мастерства различного уровня. * Повышение рейтинга детского сада, конкурентоспособности сотрудников ДОУ на рынке труда. * Создание банка данных о различных общественных организациях, заинтересованных в оказании социальной помощи. * Осуществление передачи своего позиционированного продукта целевому сегменту с помощью маркетинговых коммуникаций: пресс-релизов, PR-акций (слайд- презентаций), специальных акций. |
| Риски | Недостаточность бюджетного финансирования, направленного на улучшение материально-технических условий образовательного процесса и повышение квалификации сотрудников дошкольного учреждения. |
| Пути минимизации рисков | Участие в конкурсах социальных и культурных проектов с целью привлечения грантовых средств. |

**Аннотация**

Проект разработан с учетом закона РФ "Об образовании", Уставом МАДОУ "Детский сад № 58"и других нормативных актов.

Важнейшим приоритетом в деятельности системы образования г. Березники является "последовательное осуществление комплекса мер по повышению качества образовательных услуг". Чтобы вписаться в образовательную среду города в условиях здоровой конкуренции необходимым стало найти свою нишу в образовательной среде, выйти на перспективу развития учреждения, определив как "болевые", так и сильные точки учреждения.

Главное конкурентное преимущество развитого детского сада, в первую очередь, связано с развитием привлекательности для главного потребителя нашей услуги - родителей наших потенциальных воспитанников. Поэтому подпроекту "Художественно-конструкторская разработка интерьера прогулочной территории МАДОУ "Детский сад № 58" решающего задачи повышения качества и эстетической привлекательности материального обеспечения прогулочных участков, уделено особое значение.

Вопросы, решаемые в ходе реализации эколого-просветительского проекта "Город – сад. Наследие волшебника изумрудного города" способствуют воспитанию экологической культуры детей и взрослых, познакомят с наследием В.Л. Миндовского, познакомят с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.

Участники проекта: заведующий ДОУ, заместители заведующего по административно-хозяйственной работе и воспитательно-методической работе, педагоги, обслуживающий персонал, родители воспитанников.

**Актуальность проекта**

Необходимость формирования имиджа ДОУ определяется следующими причинами:

- во-первых, сложная ситуация, связанная с переселением на правый берег усиливает конкуренцию среди ДОУ одной территории в борьбе за набор детей;

- во-вторых, сильный позитивный имидж облегчает доступ ДОУ к лучшим ресурсам из возможных: финансовым, информационным, человеческим и т.д.;

- в-третьих, имея сформированный позитивный имидж, ДОУ при прочих равных условиях становится более привлекательным для педагогов, так как предстает способным в большей степени обеспечить стабильность, удовлетворенность трудом и профессиональное развитие;

Устойчивый позитивный имидж дошкольного учреждения мы рассматриваем как важный современный компонент методического продукта ДОУ и дополнительный ресурс управления, ресурс образовательного учреждения.

Кроме того, мы давно и серьезно занимаемся вопросами экологического образования наших воспитанников и их родителей и идея принять участие в городском конкурсе экологических проектов по благоустройству пришкольных территорий в рамках проекта "Город-сад. Наследие", посвященный 110-летию В.Л. Миндовского, внесшего большой вклад в развитие зеленого хозяйства города Березники в середине ХХ века, почетного гражданина нашего города возникла не на пустом месте.

**Информационная карта**

Детский сад № 58 начал функционировать в 1965 году и находился в ведомстве Производственного объединения "БТМК". В 1992 года ДОУ № 58 был переведён в ведомство ГУОМ. В 2011 г. постановлением администрации г. Березники Пермского края № 242 от 03.03.2011 г. МДОУ "Детский сад № 58" с 01.07.2011 г. реорганизовано в форме присоединения к нему МДОУ "Детский сад № 28", переулок Ясельный, дом 2 и МДОУ "Детский сад № 55" переулок Ясельный, дом 6.

11.12.2012г. - Учреждению присвоен статус автономного муниципального учреждения (Постановление администрации г. Березники Пермского края № 1905 от 11.12.2012 г.)

04.12.2018  Согласно Постановления администрации города Березники Пермского края № 1912 от 08.08.2018  "О реорганизации" Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 58" реорганизовано в форме присоединение к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 60"

Численность обучающихся*-* ***468 человек***

На территории: 1 корпуса находятся 11 прогулочных участков, 2 корпуса - 3 прогулочных участка, 3 корпуса - 5 прогулочных участков,4 корпуса - 6 прогулочных участков. Территории корпусов озеленены различными деревьями, кустарниками и цветниками. Имеются теневые навесы, оборудование для игровой деятельности, спортивная площадка для развития основных движений, подвижных и спортивных игр. В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей, как в здании, так и на прилегающей к нему территории.

Предметно-пространственная среда обеспечивает физическое, эколого-валеологическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие детей. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности "Уголки здоровья", эколого-валеологические центры в "Зеленых зонах", центры свободного творчества, интеллектуального развития, мини-лаборатории для детского экспериментирования и исследования, игротеки. Развитию совместной и индивидуальной деятельности детей способствует рациональное размещение игровых уголков, "Уголков отдыха"

Приоритетные направления деятельности детского сада: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, экологическое образование, социально-личностное развитие детей дошкольного возраста, посредством этнопедагогики.

**Стратегия и тактика реализация проекта**

Данный раздел определяет этапы реализации проекта, основные направления, поэтапный план действий. Проект рассчитан на 2 года и делится на 3 этапа:

I этап (подготовительный). Цель: выявление существующих проблем, определение перспективных направлений преобразований, определение показателей реализации проекта, составление проекта, информирование сотрудников ДОУ и общественности о целях, задачах и ожидаемых результатах проекта.

II этап (основной). Цель: реализация проектных мероприятий, осуществление методического, кадрового, информационного обеспечения.

III этап (заключительный). Цель: анализ достигнутых результатов, оценка эффективности реализации проекта, определение перспектив.

**Методы реализации проекта**

Содержание проекта: продвижение корпоративного имиджа ДОУ осуществляется одновременно на трех уровнях:

*I. Организация мероприятий самим ДОУ.* Цель: проведения мероприятий, направленных как на внутренние, так и на внешние целевые аудитории, способствующих формированию положительного отношения к образовательному учреждению.

Осуществление передачи своего позиционированного продукта целевому сегменту с помощью маркетинговых коммуникаций: пресс-релизов, PR-акций (слайд-презентаций), специальных акций (открытых мероприятий с привлечением обществнности)

*II. Участие в совместных мероприятиях с заинтересованными партнерами.*  Они направлены на внешние целевые аудитории и осуществляются с целью удовлетворения интереса к ДОУ и его образовательным услугам. Информация передается через различные каналы на бесплатной основе: выставки рисунков детей различной тематики "Мой любимый детский сад", "Цветы моего участка", "Берегите первоцветы", плакаты к природоохранной акции "Зеленая елочка, живая иголочка". Определенную роль может сыграть и депутат Криктунов А.В., который лоббирует интересы ДОУ в органах власти и формирует позитивное общественноемнение (оказание спонсорской помощи в организации конкурсов).

*III. Участие в мероприятиях сторонних организаций.* Цель - позиционирование ДОУ через различные виды коммуникаций. Участием в мероприятиях сторонних организаций. Например, курируемой управлением по охране окружающей среды и природопользованию администрации краевая акция"Дни защиты от экологической опасности-2019".

**Ресурсное обеспечение проекта**

* + *Нормативно-правовое*: Закон Российской Федерации "Об образовании в РФ" от 29.12 2012 года N 273-ФЗ, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Устав Учреждения, договора с юридическими и физическими лицами
  + *Организационное:* Управление образования администрации города Березники.
* *Методическое*: Программа развития ДОУ, годовой план, программы и технологии, реализуемые в ДОУ.
* *Кадровое*: в проекте участвуют заведующий, педагоги и обслуживающий персонал, родители воспитанников
* *Материально-техническое*: территория образовательной организации, выделенный, участникам городского конкурса экологических проектов по благоустройству пришкольных территорий в рамках проекта "Город-сад. Наследие" грант (150000 рублей)

*Предполагаемые источники финансирования*: бюджетные, внебюджетные (спонсоры).

**Потребность в финансировании с учетом различных источников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего (тыс. руб.) | Источники финансирования (тыс. руб.) | |
| бюджет | привлеченные средства |
| 2019 | 10 | 5 | 5 |
| 2020 | 10 | 0 | 12 |
| **ИТОГО** | **22** | **5** | **17** |

**Смета проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Объект**  **финансирования** | **Средства**  **(источник финансирования)** | **Сумма, тыс. руб.** | |
| **2019 год** | **2020 год** |
| Модернизация материальной базы (создание малых архитектурных форм - Арт-объекты, краска, кисти и т.п.) | Внебюджетные | 15 | 15 |
| Бюджетные | 0 | 0 |
| Изготовление печатной продукции (газета детского сада, буклеты) | Внебюджетные | 10 | 10 |
| Бюджетные | 0 |  |
| Расходные материалы, принадлежности (чернозем, саженцы деревьев, кустарников, цветочных растений, используемых для озеленения территории, удобрения) | Внебюджетные | 25 | 65 |
| Бюджетные | 5 | 5 |
| Итого | 150 | 55 | 95 |

**Список необходимых материалов и оборудования**

1 Рассада и семена цветочных культур.

2 Песок.

3 Плодородный грунт.

4 Элементы декора.

5 Малые архитектурные формы.

6 Материал и оборудование для экспериментальной деятельности:

природный материал: песок

бросовый материал – различные пробки, трубочки, бутылочки, упаковки, стаканчики, поролон, пенопласт.

7 Материал: дерево для изготовления скамейки "Кошка

8 Масляная краска и колеры.

**Перечень деревьев, кустарников, цветочных растений**

**необходимых для озеленения территории**

*Деревья, кустарники:*

Береза, кедр, пихта, рябина, сирень, ель.

*Растения для рабаток, альпийской горки и терренкура*

Каменная роза, очиток, хоста, бадан, лилейник, купена (королевский ландыш), барвинок, эшольцияе (колифарнийский мак), космея, бархатцы, настурция, люпин, примула, крокусы, ирис, пион, ирисы.

*Растения для аптекарского огорода "Чиполлино и его друзья" и "зеленой аптеки"*

М[елисса](https://7dach.ru/SilVA/melissa--pchelinaya-myata-2676.html), шалфей, крапива,  [разнообразные мяты](https://7dach.ru/SilVA/myata-2010.html), [петрушка](https://7dach.ru/SilVA/petrushka-1145.html), котовник, монарда, [любисток](https://7dach.ru/Exspert/lyubim-trava-lyubistok-3148.html), [зверобой](https://7dach.ru/Uleyskaya/zveroboy-prodyryavlennyy-i-ego-ekzoticheskie-rodstvenniki-1881.html), тысячелистник, [ромашка аптечная](https://7dach.ru/VladimirPonomarenko/celebnaya-sila-romashki-aptechnoy_2-3573.html), марьин корень, девясил.

**Практическая значимость реализации проекта**:

1. Создание оптимальной современной развивающей предметно- пространственной среды на территории ДОУ, без нарушения при этом равновесия окружающей среды через благоустройство территории;
2. Обеспечение необходимых условий для сотрудничества, организации совместной деятельности с родителями воспитанников;
3. Воспитание экологической культуры детей и взрослых, знакомство с наследием В.Л. Миндовского;
4. Повышение рейтинга ДОУ, формирование положительного имиджа учреждения, рост доверия потенциальных потребителей услуги.
5. Рост конкурентоспособности сотрудников ДОУ на рынке труда.
6. Обогащение у участников проекта знаний и умений в области ландшафтного дизайна

**ОБЩИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Подготовительный этап - май 2019г** | | | |
| Мероприятия | | | Ответственные |
| Общее собрание сотрудников детского сада "Формирование имиджа ДОУ" | | | Заведующий д/с |
| Методическая оперативка "Поиск новых путей повышения конкурентоспособности детского сада" | | | Заведующий д/с, |
| Создание временного проектного совет- коллектива по разработке проекта | | | Заведующий д/с |
| Разработка подпроекта "Художественно- конструкторская разработка интерьера прогулочной территории МАДОУ "Детский сад № 58" **(Приложение № 1)** | | | Зам. зав. по ВМР |
| Разработка эколого – просветительского проекта "Город – сад. Наследие волшебника изумрудного города" **(Приложение № 2)** | | | Зам. зав. по ВМР |
| Разработка образовательной терренкуры **(Приложение № 3)** | | | Зам. зав. по ВМР |
| **Основной этап июнь 2019-сентябрь 2020 годы** | | | |
| Компоненты | Содержание деятельности | Срок | Ответственный |
| Создание экологически и эстетически привлекательной -развивающей предметно пространственной среды на территории ДОУ | *Реализация подпроектов*: | | |
| Художественно-конструкторская разработка интерьера прогулочной территории МАДОУ "Детский сад № 58" (Приложение №1) | Июль - август 2019 | Зам.зав. по ВМР,  1 корпус |
| Эколого – просветительский проект "Город – сад. Наследие волшебника изумрудного города" (Приложение №2) | Июль 2019 - май 2020 | Воспитатели групп |
| *Пополнение среды прогулочных участков арт-объектами различной направленности*: | | |
| Арт- объекты этнографической направленности:  Печка, дом, колодец, улей, резное окно | Июль - август 2019 | Зам.зав. по ВМР,  1 и 4 корпусов |
| Арт- объекты экологического значения:  Муравейник, лебедь, лягушка, жуки, паук, стрекоза, бабочки, паутина, кот, божьи коровки, совы, зайцы |
| Арт-дизайн объекты:  Золотой ключик, русская изба, указатели |
| *Создание центров* | | |
| Модернизация Альпийской горки - корпус № 4 | Июнь-июль2019 | Бардина Н.С.,  воспитатель |
| "Терренкура" - познавательно-исследовательская площадка - корпус № 1 (Приложение № 3) | Июль -Август 2019 | Зам.зав. по ВМР,  1 корпус |
| "Экологическая тропа" - корпус № 4 | Июль 2019 | Муратшина М.Х., воспитатель |
| Этнографический музей под открытым небом "Старина" - корпус № 4 | Июль - август 2019 | Зам.зав. по ВМР,  4 корпус |
| Аптекарского огород "Чиполлино и его друзья" - корпус № 4 | Май-август 2020 | Зам.зав. по ВМР,  4 корпус |
| Метеорологическая площадка "Задувай-ка"- корпус № 1 | Июль - август 2019 | Зам.зав. по ВМР,  1 корпус |
| "Зимний сад" - корпус № 3 | Сентябрь 2019 -сентябрь 2020 | Педагоги 3корпуса |
| Создание средств визуальной информации | Ежеквартальная информационно-рекламная газета детского сада "Новости из "Золотого ключика"  *Темы номеров*:   * "Волшебник изумрудного города" * " Зимний сад, как зона экологического развития и средство достижения психологического комфорта" | Август 2019  Февраль 2020 | Зам.зав. по ВМР,  1 корпус |
| Брошюры:   * "Роль природы в духовно – нравственном развитии детей" * "Береги свою планету" * Серия "Готовимся в поход". (Выпуски №1 "Как найти вод", № 2 "Как обезопасить воду") * Серия "Дерево - символ Березников" (Выпуски №1 "Береза в косметике", №2 "Березкины слезы") | Июль- сентябрь 2019 |
| Стенд "Официально и Достоверно"   * Объявления об участии в конкурсе "Наследие", * Положение о конкурсе Арт-объектов, * Информация об итогах участия в конкурсах, * Благодарственные письма родителям воспитанников и сотрудникам за активную реализацию программных мероприятий | В течение 2019-2020 учебного года |
| Сотрудничество с СМИ,  Интернет | Публикации в газете "Березниковский рабочий" | По мере появления материалов | Зам.зав. по ВМР,  1 корпус |
| Организация не менее 1 сюжета по телевидению |
| Размещение информации о реализации мероприятий экологической направленности и итогах участия в конкурсе на официальном сайте ДОУ |
| Участие в конкурсах проф. мастерства | Конкурс среди педагогов и родителей воспитанников "Малые архитектурные форм | Июлю 2019г | Заведующий |
| Муниципальный конкурс среди педагогов и родителей воспитанников "Детский сад года" | Март2020 | Заведующий |
| PR - мероприятия | Совместная работа со службами города   * Управления по охране окружающей среды и природопользованию, * Березниковский историко-художественный музей имени И. Коновалова, * Детская библиотека | Согласно плана мероприятий, в рамках экологического воспитания на 2019-2020гг | Зам.зав. по ВМР,  1 и 4 корпусов |
| День открытых дверей в ДОУ   * Презентация системы работы по экологическому образованию * Презентация зимнего сада | Ноябрь2019,  Ноябрь2020 | Зам.зав. по ВМР,  1 и 4 корпусов |
| Природоохранные акции: "Прилетайте, птицы!", "Украсим землю цветами!", "С днем рождения, земля!", "Земля наш общий дом" (сбор корма для птиц), "Берегите лес!" и др. | Согласно плана мероприятий, в рамках экологического образования на 2019-2020гг | Педагоги групп |
| Создание папки отзывов и предложений для родителей, гостей, посетителей ДОУ. | Август 2019 | Зам.зав. по ВМР,  1 и 4 корпусов |
| **Заключительный этап - сентябрь 2020г**  Цель: анализ достигнутых результатов, оценка эффективности реализации проекта, определение перспектив. | | | |

**Список использованной литературы**

1. Анцыперова, Т. А. "Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к природе"// Детский сад от А.до Я. № 1. - С. 152-158, 2009г.
2. Альбом "Цветы: шаг за шагом". – изд. – ООО "И.М.П.", 2010г.
3. Зеленкова, О. С. "Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей".// Дошкольная педагогика. - № 1. - С. 57, 2010.
4. Закон "Об образовании в Российской Федерации": текст с изм. и доп. На 2013 г. - М.: Эксмо, С.208, 2013г.
5. **Ипполитова** Н.Я."**Планировка и цветочный дизайн участка"- изд. "**ФитонС" С. 192, 2003г.
6. Мержанов Б.М."Малые формы в архитектуре", ***с***ерия "Строительство и архитектура". № 8 1974 г. М. Знание С. 48, 1974г.
7. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, С. 336,2011г.
8. От земли до неба: атлас – определитель для учащихся. / А.А.Плешаков. – 8- изд. – М.: Просвещение, 2007г.
9. **Полозун Л.Г., Мысак М.Л. "Озеленение и декоративное оформление жилой застройки"** М.: ACT; Донецк: Сталкер, С. 157, 2005г.
10. Л.В. Пантелеева "Музей и дети", М. изд. "Карапуз" С.255, 2000г.
11. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе/ авт.-сост. С.В. Машкова [и др.]. - Волгоград: Учитель, С. 174, 2012г.
12. Подборка журналов "В мире растений", 2007-2008 г.
13. Подборка журналов "Домашние цветы", 2011г.
14. "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.1249-03"
15. Свидерский В.М. "Малые архитектурные формы" - изд. - Академии архитектуры УССР, С.215, 1953.г
16. Энциклопедия для детей. Большая книга "Почему" - изд. - М: Просвещение, 2008г..

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] // http://medvejonok52.ucoz.ru/FGOS/fgos\_do.pdf

<https://7dach.ru/MarinaGerasimenko/aptekarskiy-ogorod-na-dache-15418.html>

# Терренкур – что это такое, чем полезна тропа здоровья, и кому она показана? Источник: <https://womanadvice.ru/terrenkur-chto-eto-takoe-chem-polezna-tropa-zdorovya-i-komu-ona-pokazana>